

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Разработка и реализация проектов
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.04.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Комплексная безопасность и охрана труда (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – знакомство студентов с сущностью и инструментами организации проектной деятельности позволяющими квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основными понятиями организации проектной деятельности (понятием проекта, его признаками, объектами управления в проекте и т.д.)

изучение научных, теоретических и методических основ системы организации и управления проектами

формирование представлений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Ноксология. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Управление техносферной безопасностью, Надежность технических систем и техногенный риск, Производственная безопасность, Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа	132	132

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: методы управления проектами</p> <p>Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере</p>
УК-3	Организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p> <p>Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили</p>

		<p>руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>
ПК-4	<p>организация и руководство деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</p>	<p>Знать: основные методы организации деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь: организовывать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению безопасности территорий и объектов</p> <p>Владеть: методами организации деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Опасность и безопасность. Управление	Управление техносферной безопасностью. Принципы и функции управления. Правовая основа управления	41	4	0	6	31
2	2.1	Основы проектной	Элементы проектной деятельности.	45	4	0	8	33

		деятельности	Классификация проектов					
3	3.1	Структура проекта	Основные компоненты структуры проекта. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	45	4	0	8	33
4	4.1	Представление результатов проектной деятельности	Структура и содержание проекта. Оформление проекта	49	4	0	10	35
Итого				180	16	0	32	132

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Управление техносферной безопасностью. Принципы и функции управления. Правовая основа управления	Управление техносферной безопасностью. Принципы и функции управления. Правовая основа управления. Международные стандарты. Управление профессиональными рисками	4
2	2.1	Элементы проектной деятельности. Классификация проектов	Элементы проектной деятельности. Основные характеристики. Классификация проектов	4
3	3.1	Основные компоненты структуры проекта. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной	Основные компоненты структуры проекта. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	8

		деятельности		
4	4.1	Структура и содержание проекта. Оформление проекта	Структура и содержание проекта. Программа проекта. Оформление проекта. Технические требования к оформлению. Презентация проекта	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Управление техносферной безопасностью . Принципы и функции управления. Правовая основа управления	Управление техносферной безопасностью. Принципы и функции управления. Правовая основа управления. Международные стандарты. Управление профессиональными рисками	6
2	2.1	Элементы проектной деятельности. Классификация проектов	Элементы проектной деятельности. Основные характеристики. Классификация проектов	8
3	3.1	Основные компоненты структуры проекта. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	Основные компоненты структуры проекта. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	8
4	4.1	Структура и содержание	Структура и содержание проекта. Программа проекта. Оформление	10

		проекта. Оформление проекта	проекта. Технические требования к оформлению. Презентация проекта	
--	--	-----------------------------------	--	--

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Управление техносферной безопасностью. Принципы и функции управления. Правовая основа управления. Международные стандарты. Управление профессиональными рисками	конспектирование	31
2	2.1	Элементы проектной деятельности. Основные характеристики. Классификация проектов	конспектирование	33
3	3.1	Основные компоненты структуры проекта. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	конспектирование	33
4	4.1	Структура и содержание проекта. Программа проекта. Оформление проекта. Технические требования к оформлению. Презентация проекта	конспектирование. Создание проекта	35

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-9172-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>.

2. Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для спо / А. С. Царенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-8114-7567-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176879>.

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Заренков, В. А. Управление проектами : учеб. пособие. – 2-е изд. / В. А. Заренков. – М. : АСВ, 2006.

2. Дитхелм, Г. Управление проектами / Г. Дитхелм. – СПб. : Бизнес-пресса, 2003.

3. Грей, Клиффорд. Управление проектами : пер. с англ. / Клиффорд Грей, Эрик Ларсон. – М. : Дело и Сервис, 2003.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
Группа компаний «Интеграл» (программные продукты УПРЗА «Эколог» версия 3.0, и другое ПО	http://www.integral.ru/
Программные комплексы «Русь», ГИАС «Экобезопасность», программные модули «Русь»	http://www.aieco.ru
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	http://www.gosnadzor.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. - Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Рекомендуются формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п. Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка

работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т .к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т .к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Викторовна Турушева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.