

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Инженерной экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.21 Физическая география  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Защита в чрезвычайных ситуациях (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основных физико-географических понятий, закономерностей, сведений о важнейших географических явлениях и процессах, природных комплексах разного ранга

Задачи изучения дисциплины:

знать основные черты строения и движения Земли, особенности устройства ее компонентов (литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы); уметь объяснять разнообразие природы Земли;

показать влияние природных условий на хозяйственную деятельность человека и воздействие хозяйственной деятельности на природу; понимать суть глобальных и региональных экологических проблем, знать принципы рационального природопользования

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Физическая география» в учебном плане направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается на 1 курсе во 2 семестре

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные сведения о географической оболочке, ее структуре; динамику, закономерности, эволюцию географической оболочки компоненты географической оболочки и их взаимосвязи</p> <p>Уметь: выявлять и объяснять причинно-следственные связи между компонентами географической оболочки</p> <p>Владеть: навыками работы с географическими атласами и картами; способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим; элементами математического анализа для обработки географической информации др.</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Введение. Земля как космическое тело. Литосфера. Атмосфера	Введение. Земля как космическое тело. Литосфера. Атмосфера	36	2	2	0	32
2	2.1	Гидросфера. Воды суши. Мировой океан. Биосфера	Гидросфера. Воды суши. Мировой океан. Биосфера	36	2	2	0	32
Итого				72	4	4	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Земля как космическое тело. Литосфера. Атмосфера	<p>Объект и предмет изучения физической географии, ее место в системной классификации географических наук. Планета Земля: форма и размеры, их географическое значение; внутреннее строение, основные источники энергии в недрах Земли; движение Земли; гравитационное и магнитное поля.</p> <p>Современные представления о литосфере. Факторы и процессы рельефообразования. Рельеф Земли.</p> <p>Состав и физико-химические свойства, строение, происхождение, значение атмосферы. Образование облаков, их классификация, воздушные массы.</p>	2
2	2.1	Гидросфера. Воды суши. Мировой океан. Биосфера	<p>Состав и физико-химические свойства атмосферы. Строение атмосферы. Происхождение, значение и загрязнение атмосферы.</p> <p>Лучистая энергия в атмосфере: солнечная радиация, ее виды; радиационный баланс и его составляющие. Вода в атмосфере.</p> <p>Образование облаков, их классификация, воздушные массы.</p>	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Земля как космическое тело. Литосфера. Атмосфера	Построение столбчатых диаграмм площадей планетарных морфоструктур в пределах каждого океана. Работа с контурной картой «Планетарные морфоструктуры материков».	2
2	2.1	Гидросфера. Воды суши. Мировой океан. Биосфера	Построение розы ветров; таблицы «Классификация климатов по Кеппену и Алисову». Составление таблиц «Крупнейшие реки мира», «Крупнейшие озера мира». Составление таблицы «Характеристика особо охраняемых территорий Забайкальского края»	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Земля как космическое тело. Литосфера. Атмосфера	Составление схемы «Место физической географии в системе географических наук». Зарисовка схемы «Освещение Земли в дни равноденствий и дни солнцестояний»; составление таблицы «Формирование рельефа под воздействием внешних сил Земли»	16

	1.1	Атмосферное давление. Воздушные массы. Погода и климат	Международная классификация облаков. Составление конспекта (схемы). Составление таблиц: «Основные типы воздушных масс»; «Краткая характеристика климатических поясов»	16
2	2.1	Гидросфера. Воды суши. Мировой океан. Биосфера	Составление комплексной характеристики одного из водных объектов Евразии (реки/ озера) по плану. Заполнение таблицы «Общие сведения об океанах».	16
	2.1	Биосфера, природные зоны мира. Происхождение жизни на Земле	Составление таблицы «Природные зоны мира». Сообщение "Гипотезы происхождения жизни на земле"	16

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Боков В. А. Землеведение: Учебник для вузов / В. А. Боков, Ю. П. Селиверстов. – М. : Академический Проект, 2006. – 537 с.
2. Зима Л.Н. Общий курс физической географии: учеб. пособие / Л.Н. Зима. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 132 с.
3. Любушкина С. Г. Общее землеведение / С. Г. Любушкина, К. В. Пашканг, А. В. Чернов. – М. : Просвещение, 2004. – 286 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Смирнова М.С. Естествознание : Учебник и практикум / Смирнова М.С., Нехлюдова М.В., Смирнова Т.М. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 363 с.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Атлас География материков и океанов. – Новосибирск: Роскартография, 2008. – 41 с.
2. Атлас Физическая география (начальный курс). – Новосибирск: Роскартография, 2007. – 24 с
3. Атлас Забайкальского края. – Чита, 2010. – 48 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гордеева З.И. История географических открытий: Учебное пособие / Гордеева З.И. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 155.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронно-библиотечная систем "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В соответствии с учебным планом во 2 семестре по дисциплине «Физическая география» предусмотрен зачет. Зачет проводится в устной форме. Обучающимся дается время для подготовки к ответу, для составления конспекта ответа. В течение семестра выполняется проверка практических работ, домашних заданий, закрепление понятий и знаний студентов в форме тестирования по пройденным темам. Студент может (должен) в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематической работы на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельной работы по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестного выполнения заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснения и уточнения отдельных умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера и их использования в практической деятельности.

Разработчик/группа разработчиков:  
Максим Анатольевич Босов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.