

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Диагностика экономического состояния предприятия
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.04.02 - Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Управление проектами и производственными процессами (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

является формирование у магистров знаний и навыков, применение которых в практической деятельности позволит делать экономически обоснованные выводы о состоянии исследуемого предприятия, а также разрабатывать рекомендации, направленные на повышение экономической эффективности работы предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

актуализация знаний магистрантов о целях, принципах, функциях и методах диагностики экономического состояния предприятия;

рассмотрение особенностей производственно - хозяйственной деятельности предприятий, а также обоснование предпосылок и факторов, представляющих существенное влияние на внутренний экономический механизм каждого предприятия (организации);

обобщение и систематизация знаний в области овладения навыками осуществления экономической диагностики по разным направлениям для обеспечения эффективного управления предприятием (организацией);

подготовка магистрантов к осуществлению практической диагностической деятельности в новых условиях хозяйствования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс дисциплины «Диагностика экономического состояния предприятия» входит в состав дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам по выбору Курс «Диагностика экономического состояния предприятия» является основой для изучения таких дисциплин как Управление производственными процессами, Стратегия развития бизнеса, Венчурное предпринимательство в инновационной деятельности, Финансовый менеджмент.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	132	132
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Анализирует результаты деятельности организации для принятия решений в управлении бизнес-процессами	<p>Знать: методы и способы анализа деятельности организации</p> <p>Уметь: применять методы и способы в процессе анализа деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками применения результатов анализа и диагностики</p>
ОПК-3	Оценивает операционную и организационную эффективность управленческих решений	<p>Знать: методы диагностики и оценки операционной и организационной деятельности предприятия</p> <p>Уметь: применять методы диагностики и оценки операционной и организационной деятельности предприятия</p> <p>Владеть: навыками оценки и диагностики операционной и организационной деятельности предприятия</p>
ПК-1	Оценивает производственные ресурсы для управления производственными процессами	Знать: методы диагностики и оценки состава, структуры, производственных процессов предприятия

		<p>Уметь: применять методы диагностики и оценки состава, структуры, производственных процессов предприятия</p> <p>Владеть: навыками оценки и диагностики состава, структуры, производственных процессов предприятия</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория диагностики и экономического анализа	Научные основы экономического анализа Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь Информационное обеспечение экономического анализа	34	2	2	0	30
2	2.1	Диагностика экономической деятельности предприятия	Диагностика имущества и рыночная ценность предприятия Управленческая диагностика предприятия Диагностика производственного потенциала предприятия Диагностика состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ системы планирования.	58	2	4	0	52
3	3.1	Анализ и	Анализ доходов,	52	2	0	0	50

		диагностика финансового состояния предприятия	расходов и финансовых результатов. Анализ имущественного положения и источников формирования имущества Анализ ликвидности баланса и платежеспособности Анализ деловой и рыночной активности Диагностика финансового положения. Составление прогнозного ББ, прогнозного ОФР, прогнозного ООДС на основе методов планирования, бюджетирования, финансового прогнозирования.					
Итого				144	6	6	0	132

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория диагностики и экономического анализа	Научные основы экономического анализа; место его в системе экономической науки. Понятие, предмет, содержание, задачи анализа. Роль анализа в управлении предприятием. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; экономический анализ и его связь с контролем; методология и методика экономического анализа деятельности предприятий; предмет экономического анализа	2
2	2.1	Диагностика экономической деятельности	Оценка имущества и имущественных прав. Виды стоимости объектов недвижимости. Принципы оценки объектов недвижимост Особенности	2

		предприятия	оценки объектов недвижимого имущества. Особенности оценки объектов в материальной форме. Особенности оценки целостных имущественных комплексов. Особенности оценки объектов незавершенного строительства. Методология диагностической оценки стоимости предприятий.	
3	3.1	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия	Диагностика финансового положения. Составление прогнозного ББ, прогнозного ОФР, прогнозного ООДС на основе методов планирования, бюджетирования, финансового прогнозирования.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения; Классификация видов экономического анализа. Метод экономического анализа, классификация методов, их характеристика. Работа с кейсом предложенным преподавателем, решение ситуационных задач, тесты	2
2	2.1	Диагностика производственного потенциала предприятия	Теоретические подходы к определению содержания и составляющих производственного потенциала предприятия. Системные характеристики производственного потенциала предприятия. Структурные характеристики производственного потенциала предприятия. Качественные характеристики производственного потенциала. Методические подходы к анализу и оценке производственного потенциала предприятия. Факторы влияния на производственный потенциал предприятия. Работа с кейсом предложенным	2

			преподавателем, решение ситуационных задач	
	2.1	Диагностика состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ системы планирования.	Анализ и диагностика использования основных производственных фондов предприятия. Анализ и диагностика эффективности использования оборотных средств предприятия. Анализ и диагностика себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия. Диагностика обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования	2
3				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Информационное обеспечение экономического анализа; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Методика анализа, ее содержание: задачи. Факторы, их	реферативное изложение, работа с кейсом предложенным преподавателем, решение ситуационных задач.	30

		<p>классификация. Методика факторного анализа, Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности; основные концепции анализа. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе. Характеристика общей методики оценки использования ресурсной базы предприятия. Система показателей использования ресурсов.</p>		
2	2.1	<p>Управленческая диагностика предприятия. Управленческая диагностика как особая исследовательская деятельность. Роль информационных систем управления предприятием в управленческой диагностике.</p>	<p>реферативное изложение, работа с кейсом предложенным преподавателем, решение ситуационных задач</p>	20
	2.1	<p>Теоретические подходы к определению содержания и составляющих производственного потенциала предприятия. Системные характеристики производственного потенциала предприятия. Структурные характеристики</p>	<p>реферативное изложение, работа с кейсом предложенным преподавателем, решение ситуационных задач</p>	20

		<p>производственного потенциала предприятия.</p> <p>Качественные характеристики производственного потенциала.</p> <p>Методические подходы к анализу и оценке производственного потенциала предприятия.</p> <p>Факторы влияния на производственный потенциал предприятия.</p>		
	2.1	<p>Анализ и диагностика использования основных производственных фондов предприятия.</p> <p>Анализ и диагностика эффективности использования оборотных средств предприятия.</p> <p>Анализ и диагностика себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>Диагностика обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования</p>	<p>реферативное изложение, работа с кейсом предложенным преподавателем, решение ситуационных задач</p>	32
3	3.1	<p>Анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ имущественного положения и источников формирования имущества</p> <p>Анализ ликвидности баланса и платежеспособности</p> <p>Анализ деловой и рыночной активности</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании.</p>	24
	3.1	<p>Диагностика финансового положения.</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме;</p>	26

	Составление прогнозного ББ, прогнозного ОФР, прогнозного ООДС на основе методов планирования, бюджетирования, финансового прогнозирования.	решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании.	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Баканов, Михаил Иванович. Теория экономического анализа : учебник / Баканов Михаил Иванович, Мельник Маргарита Викторовна, Шеремет Анатолий Данилович; под ред. М.И. Баканова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 536 с
2. Просветов, Георгий Иванович. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: задачи и решения : учебно-практич. пособие / Просветов Георгий Иванович. - 5-е изд., доп. - Москва : Альфа-Пресс, 2008. - 208 с.
3. Гинзбург, Анатолий Ильич. Экономический анализ: Предмет и методы. Моделирование ситуаций. Оценка управленческих решений : учеб. пособие / Гинзбург Анатолий Ильич. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 208с. : ил. - (Краткий курс).

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Теория экономического анализа : Учебник и практикум для вузов / Мельник М. В., Поздеев В. Л. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 238 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489070> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14862-6 : 779.00.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П. ; под общ. ред. Кузьминой Е.Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 225 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489445> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-9916-9203-8 : 749.00.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П. ; под общ. ред. Кузьминой Е.Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 250 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492947> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-04475-1 : 809.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Панченко, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие. Ч. 1 / Е. Ю. Панченко. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 123 с.
2. Любушин, Николай Петрович. Экономический анализ : учеб. пособие / Любушин Николай Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2007. - 423 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Теория экономического анализа : Учебник для вузов / Мельник М. В., Поздеев В. Л. - Москва : Юрайт, 2021. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468994> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09983-6 : 599.00.
2. Диагностика экономического состояния предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / Кваша Н. В., Малевская-Малевич Е. Д. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. - 35 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Экономика и менеджмент.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Министерство финансов РФ	https://minfin.gov.ru/ru/
Центр раскрытия корпоративной информации	https://www.e-disclosure.ru/
РБК.ru	https://quote.rbc.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МИ-01-02-2018.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу, которая предоставляется преподавателю для проверки. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы содержат перечень теоретических вопросов для оценки знаний, перечень практических заданий для оценки умений и навыков. Варианты контрольной работы выбираются по последней цифре номера зачетной книжки.

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана контрольной работы;
- подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
- заключение;
- список использованных источников;

Студенты информируются о допуске к экзамену: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания.

Разработчик/группа разработчиков:
Вероника Константиновна Федотова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.