

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.01 Международные конфликты
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Международные отношения (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение студентом целостного представления и понимания о конфликте, соответствующего уровню современной науки и дипломатической практики. В результате освоения дисциплины студенты должны усвоить современные теоретико-методологические представления о конфликте; изучить специфику конфликтности в отдельных областях; познакомиться с основными инструментами переговорного процесса; выработать способность к самостоятельному пониманию и анализу конфликтов и их урегулированию.

Задачи изучения дисциплины:

1. анализировать современные конфликты, понимать их природу; 2. критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов; 3. уметь применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов; 4. уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплина по выбору вариативной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. определять критерии межкультурного разнообразия	<p>Знать: основные концепции цивилизационного подхода к типологии государства; закономерности исторического развития; философско-этические концепции</p> <p>Уметь: определять основные этапы и особенности исторического развития; выявлять элементы и особенности социума на определенном этапе исторического развития; оценивать степень влияния философско-этических концепций на социо-культурное развитие общества на определенном этапе исторического развития; выявлять критерии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p> <p>Владеть: навыками работы с историческими источниками, нормативно-правовыми актами</p>
УК-5	УК- 5.2. иметь представление о социально-историческом, этическом и	Знать: представление о межкультурном разнообразии общества; осознает специфику феномена культуры как

	<p>философском контексте развития общества</p>	<p>исторически-социального опыта людей; понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира; особенности мировых религий, основных философских и этических учений</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеть: способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	УК-.5.3. обладать познаниями теоретической базы изучаемой дисциплины	<p>Знать: специфику межд. Конфликтов как способа познания и духовного освоения мира; исторические типы международных конфликтов; проблемы и методы исследования межд. конфликтов;</p> <p>Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано</p>

		<p>отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том</p>	<p>Знать: правила взаимодействия с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ</p> <p>Уметь: планировать и организовывать коммуникационные кампании; эффективно выстраивать все формы коммуникаций с различными группами общественности, публично обозначить и аргументировано</p>

	числе на иностранном(ых) языке(ах)	отстоять свою позицию Владеть: культурой делового общения, профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, техниками деловых переговоров
ПК-3	ПК-3.2. Взаимодействовать с представителями зарубежных дипломатических ведомств	Знать: деловой протокол, этикет, особенности межнациональных контактов, национальные особенности делового общения, процесс взаимодействия, общения между различными народами, социокультурные особенности ведения диалога с представителями других стран Уметь: ориентироваться в многосторонней и интеграционной дипломатии, объективно воспринимать и правильно понимать зарубежного партнера, добиваться эффективного взаимодействия на основе обоюдных интересов Владеть: ь навыками дипломатического и делового протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике; высокой коммуникативной культурой
ПК-3	ПК-3.3. Организовывать и проводить под	Знать: специфику подготовки и проведения международных мероприятий основные этапы

	<p>руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т. ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы).</p>	<p>приема иностранной делегации традиции и нормы поведения той страны, откуда прибыли гости</p> <p>Уметь: организовывать и проводить международные публичные мероприятия, составлять программу пребывания иностранной делегации</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения международных мероприятий, навыками работы с аудиторией, навыками публичных презентаций и выступлений</p>
ПК-3	<p>ПК-3.4. Готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций</p>	<p>Знать: порядок подготовки и оформления проектов документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций правовую основу документа, его направленность, государственную постановку проблем</p> <p>Уметь: формулировать основные положения по конкретному документу</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления проектов документов, методами и технологиями обработки документов</p>
ПК-3	<p>ПК-3.5. Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы информационной работы на дипломатической службе, её основные формы и направления.</p>

	<p>числе зарубежных, включая работу в сети Интернет</p>	<p>особенности взаимодействия дипломатических сотрудников со СМИ в современных условиях.</p> <p>Уметь: осуществлять информационную политику, проводить конкретную работу с журналистами, позволяющую им формировать объективное представление о происходящих событиях</p> <p>Владеть: технологиями взаимодействия со СМИ, навыками использования Интернета как отдельной площадки широкого (в том числе международного), непосредственного и безбарьерного диалога, а также мультимедийного новостного канала, через который распространяется информация о деятельности внешнеполитического ведомства</p>
--	---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Онтология конфликта.	Онтология конфликта. Теоретические и	27	4	9	0	14

		Теоретические и прикладные основы конфликтологии.	прикладные основы конфликтологии.					
2	2.1	Социология конфликта (социальные конфликты). Политические конфликты.	Социология конфликта (социальные конфликты). Политические конфликты.	27	5	9	0	13
3	3.1	Международные конфликты в системе международных отношений. Экономические конфликты.	Международные конфликты в системе международных отношений. Экономические конфликты.	27	4	9	0	14
4	4.1	Военный конфликт как особая форма политического конфликта. Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов.	Военный конфликт как особая форма политического конфликта. Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов.	27	5	9	0	13
Итого				108	18	36	0	54

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Онтология конфликта. Теоретические и прикладные основы конфликтологии.	Конфликты в истории человечества. Онтологичность конфликтов, их причины и функции. Объект и предмет конфликтологии. Понятие и сущность конфликта, возможные дефиниции. Основные задачи конфликтологии как науки: изучение конфликтов, предупреждение и урегулирование конфликтов на	4

			<p>практике, распространение конфликтологических знаний в обществе. Теория конфликта и прикладная конфликтология. Междисциплинарный характер конфликтологических знаний. Основные подходы к изучению конфликтов. Системный подход. Методология и методы конфликтологии. Методологические принципы исследования конфликтов. Объективные и субъективные методы. Уровни изучения конфликтов: фундаментально-теоретический, «теории среднего уровня», эмпирический. Эмпирические методы исследования конфликтов. Универсальная схема описания конфликта. Этапы анализа конфликтов. Программа конфликтологического исследования.</p>	
2	2.1	<p>Социология конфликта (социальные конфликты). Политические конфликты.</p>	<p>Социальная природа конфликта. Конфликт и противоречие. Объективные факторы возникновения конфликтов. Организационно-управленческие, социально-психологические и личностные причины конфликтов. Возникновение конфликта и стадии его развития. Предконфликтная стадия. Конфликтная ситуация. Инцидент, развитие и эскалация конфликта. Урегулирование конфликта и послеконфликтная стадия. Стороны (участники) конфликта, их ранг и ресурсы. «Окружающая среда» и ее влияние на конфликт. Структура и функции конфликта. Позитивные и негативные функции. Конфликты и власть. Политическая стабильность и конфликт. Роль и место конфликта в политических отношениях. Понятие и сущность политического конфликта. Источники возникновения политических конфликтов. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки</p>	5

			<p>конфликта. Потребности людей и политические конфликты. Проблемы идентичности и политические конфликты. Особенности политической коммуникации и политические конфликты. Идеологические аспекты конфликта. Конфликты как инструмент политики.</p>	
3	3.1	<p>Международные конфликты в системе международных отношений. Экономические конфликты.</p>	<p>Проблема определения сущности и характера международного конфликта. Источники международных конфликтов. Структура конфликта. Типология международных конфликтов (по предмету и характеру затрагиваемых проблем, по количеству участников, по географии охвата, по времени протекания, по уровню враждебных действий, по степени самостоятельности, по степени напряженности и конфликтности и др. Стадии и фазы международного конфликта (по К. Райту). Латентная и открытая фазы развития международного конфликта.</p>	4
4	4.1	<p>Военный конфликт как особая форма политического конфликта. Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов.</p>	<p>Природа насилия: основные подходы. Насилие в политических взаимодействиях. Границы применения принуждения в государственной политике. Сила, насилие и террор как средства политического противоборства. Война и военная сила в политических конфликтах. Применение принуждения при урегулировании конфликтов. Соотношение целей и средств. Механизмы ограничения насилия в политических конфликтах. Философия ненасилия (Л. Толстой, М. Ганди). Открытые и закрытые формы проявления конфликтов. Стратегия предотвращения конфликтов – особенности («Р – серия»). Стратегия избегания конфликтов – особенности. Стратегия предупреждения политических конфликтов.</p>	5

			<p>Конфликтный мониторинг. Прогнозирование и "ранняя диагностика" конфликтов. Частичное и полное предотвращение конфликта. Раннее предупреждение и упреждающее разрешение конфликта. Установление и поддержание мира как основа урегулирования конфликта. Превентивная дипломатия в международных конфликтах. Технологии инициирования и стимулирования политических конфликтов как одна из сторон социального управления. Конфликт и поддержание сплоченности организации. Благоприятная ситуация и провоцирование конфликтов одной из сторон.</p>	
--	--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Онтология конфликта. Теоретические и прикладные основы конфликтологии.	<p>Ранние представления о конфликте: Конфуций, Гераклит, Платон. Природа человека и конфликт в концепции Аристотеля. Представления о конфликте в средние века: Аврелий Августин. Развитие представлений о конфликте в эпоху Возрождения: Н. Макиавелли. Активизация интереса к исследованию конфликтов в Новое время. Теоретические и прикладные аспекты изучения конфликтов в философии Ф. Бэкона.</p>	9
2	2.1	Социология конфликта (социальные конфликты). Политические конфликты.	<p>Основные виды конфликтов и сферы их возникновения. Проблемы классификации и типологизации конфликтов. Концепции типологизации конфликтов. Становление конфликтологической парадигмы изучения общества. Теория «функционально-позитивного конфликта» Л. Козера. Р. Дарендорф и его взгляды на конфликт. «Общая</p>	9

			<p>теория конфликта» К. Боулдинга. Теория структурного насилия Й. Галтунга. Современные концепции изучения конфликтов. Методология изучения политических конфликтов: общее и особенное. Конкретно-исторический и культурно-цивилизационный подходы к изучению конфликтов. Структурно-функциональный подход. Сравнительный анализ политических конфликтов. Социологические и психологические методы. Типологизация политических конфликтов. Внутренние и международные конфликты. «Горизонтальные» политические конфликты в рамках существующего политического режима. «Вертикальные» политические конфликты: статусно-ролевые и «режимные». Антагонистические и неантагонистические конфликты. Конфликты ценностей, конфликты интересов, конфликты политических культур. Этапы развертывания политического конфликта. Проблема легитимности в политическом конфликте. Политические конфликты и политические кризисы. Специфика и закономерности политической борьбы, ее структура. Формы и методы политической борьбы. Политическая власть как предмет конфликта. Технологии достижения и удержания политической власти.</p>	
3	3.1	Международные конфликты в системе международных отношений. Экономические конфликты.	<p>Внутригосударственный характер большинства современных конфликтов. Проблема сближения границ между внутренними и международными конфликтами, их взаимообусловленность. Типология и методология исследований. Концепции М. Амстуга, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона, М. Солленберга и П. Валленстина. Основные подходы к международным отношениям.</p>	9

			<p>Основные парадигмы международных конфликтов. «Классические» межгосударственные конфликты. Конфликты идентичностей (Дж. Расмуссен). Цивилизационные конфликты (С.Хантингтон). «Новое средневековье» (К. Бус, Р. Харви). Миросистемные конфликты (центр – периферия, север – юг). Снижение управляемости конфликтами. Новая политико – географическая ориентация современных конфликтов. Характеристики (особенности) современных конфликтов.</p>	
4	4.1	<p>Военный конфликт как особая форма политического конфликта. Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов.</p>	<p>Самая острая форма конфликта. Универсальные факторы перерастания конфликтов в вооруженные формы. Фазы перехода конфликта в вооруженную форму (Д. Прюитт, Дж. Рубин). Меры предотвращения военного конфликта. Проблема управляемости вооруженного конфликта («разрушение нервного центра»). Процедуры и методы урегулирования конфликтов («С – серия»). Методики разрешения международных конфликтов. Традиционные средства урегулирования международных конфликтов (дипломатия, «третейский суд» и др.). Роль ВТО в регулировании международных экономических конфликтов. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов (Agenda for Peace). Противоречивая роль НАТО в воздействии на международные конфликты. Роль региональных МПО в урегулировании конфликтов (ОБСЕ, АС).</p>	9

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>«Теория общественного договора»: общество, государство и конфликты.</p> <p>«Естественное состояние» общества - мир или война? Г. Гегель о позитивной роли конфликтов в развитии общества. Развитие общества в XIX в. и изменение взглядов на конфликт. Теория Т. Мальтуса и «социальный дарвинизм»: конфликты в контексте борьбы за существование. Подход элитологов и психологов к природе конфликта: К. Лоренц, Э. Фромм.</p> <p>Изучение конфликтов в период становления социологии. Роль конфликтов в социологической теории К. Маркса.</p> <p>Конфликтология и марксизм. Проблематика конфликта в социологии М. Вебера. Конфликт и девиантное поведение в социологии Э. Дюркгейма. «Социология конфликта» Г. Зиммеля.</p> <p>Рассмотрение конфликтов в «теории элит» (В. Парето, Г. Моска). «Чикагская школа» и ее вклад в изучение конфликтов.</p>	Составление текстуального конспекта	14

2	2.1	<p>Роль работ Р. Мертона, Л. Козера, Ч. Миллса, Р. Даля и Р. Дарендорфа о социальных и политических (как негативных, так и позитивных) функциях конфликта в мировом сообществе. Р. Даль о условиях, при которых мирный способ течения конфликта является наиболее вероятным: существование консультационных образований, стремящихся к консультациям и переговорам; широкие рамки разглашения того, что может составлять оптимальное разрешение проблемы; отсутствие кумулятивности конфликтов; позитивная осведомленность граждан в отношении результатов мирного разрешения предыдущих конфликтов; равное распределение между сторонами возможных для использования средств насилия; наличие необходимых экономических возможностей и др.</p> <p>Значение работы К. Боулдинга «Конфликт и защита. Общая теория» для развития методологии изучения международных конфликтов. Труды Й. Галтунга о мир-системном анализе мировой политики и смягчении международных</p>	Создание презентации	13
---	-----	--	----------------------	----

конфликтов. Роль докладов Римскому клубу для понимания проблем международного развития и «смягчения» международных конфликтов. Социальные конфликты в условиях меняющегося российского общества. Стороны и фон политического конфликта. Участники политических конфликтов: государства, этносы, политические партии и элиты. Общественное мнение как фактор развития политического конфликта. Роль СМИ в политическом конфликте. Функции политических конфликтов. Институализированные и неинституализированные конфликты. Установление четкой процедуры урегулирования конфликта. Нормативные предпосылки институализации конфликтов. Повышение степени управляемости конфликта. Политическая институализация конфликта, ее особенности. Упорядочение претензий и требований участников конфликта. Осуществление принципа "максимального знания". Динамика процесса политической институализации

		<p>конфликта: от стихийного состояния к организованному.</p> <p>Противоречия политической институализации конфликтов, ее положительные и отрицательные последствия.</p>		
3	3.1	<p>Работа Р. Фишера и У. Юри «Путь к согласию, или переговоры без поражения» как одна из методик разрешения международных конфликтов. Основные экономические конфликты в сферах международной торговли и международной финансовой системы. Особое положение транснациональных связей и ТНК. Примеры экономических конфликтов современности – энергетический кризис и т.п. МВФ, МБРР, ВТО их роль в мировой экономике.</p>	<p>Написание реферата-доклада, создание презентации</p>	14
4	4.1	<p>Регионально-межцивилизационные конфликты, их опасность и значение для мирового развития. Понятие “географической дуги конфликтов” (Г. Киссинджер, З. Бжезинский). Особенности региональных конфликтов (на примере Европы, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии, Дальнего Востока,</p>	<p>Составление текстуального конспекта, создание презентации</p>	13

Африки, Латинской Америки и др.). Проблемы управления международными конфликтами. Роль международного сотрудничества для смягчения или разрешения конфликтов. Значение политической науки для понимания и урегулирования международных конфликтов. Новые технологии урегулирования конфликтов (conflict management) в конце XX в. (Diplomacy). Множественность участников процесса урегулирования. Переговоры как научная и практическая проблема. Теоретические работы по переговорному процессу. Тенденции в изучении переговоров. Зарубежные исследовательские центры. Развитие отечественных исследований по переговорам и применение на практике научных разработок. Структура и функции переговоров. Переговоры в конфликте и при сотрудничестве сторон. Переговорные стратегии, их разработка и применение на практике. Стадии переговорного процесса. Подготовка переговоров. Стили и тактика ведения переговоров. Приемы, используемые в рамках

		совместного решения проблемы. Соотношение тактических приемов и функций. Уровни переговоров. Многосторонние переговоры и их особенности. Переговоры на высшем уровне.	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Алешин, В.В. Международное право вооруженных конфликтов : моногр. - Москва : Юрлитинформ, 2007. - 198 с. - (Библиотека международного права). - ISBN 978-5-93295-325-9 : 194-00.

2. Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств: институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0454-9 : 119-00.

3. Международное право : учебник для вузов / под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2009. - 784с. - ISBN 978-5-468-00281-0 : 301-00.

4. Международное право : учебник для вузов / под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2007. - 720с. - ISBN 5-89123-778-4 : 220-00.

5. Овчинников, Вячеслав Викторович. Внутренние вооруженные конфликты на территории постсоветской России: предупреждение, урегулирование : моногр. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 191 с. - ISBN 5-238-01083-4 : 375-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бартош, Александр Александрович. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов / Бартош А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-11783-7 : 999.00.

2. Сафонов, Александр Андреевич. Международные конфликты в XXI веке : Учебник и практикум для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494511> (дата обращения:

07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14608-0 : 1219.00.

3. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : Учебное пособие для вузов / под ред. Лазутина Л.А., Лихачева М.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 312 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496050>

4. Ильина, Мария Владимировна. Международное гуманитарное право и смеи : Учебное пособие для вузов / Ильина М. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 95 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496667>

5. Семенов, Владимир Анатольевич. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / Семенов В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 214 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492509> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-06164-2 : 719.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Права человека и вооруженные конфликты : учеб. для воен. вузов / отв. ред. В.А. Карташкин. - Москва : Норма (Норма-Инфра-М), 2001. - 384 с. - ISBN 5891234866. - ISBN 5160004637 : 80-00.

2. Олимпиаев, Анатолий Юрьевич. Ближний и Средний Восток: актуальные проблемы международных отношений : моногр. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 239 с. - ISBN 5-238-00650-0 : 160-00.

3. Котляров, Иван Иванович. Международное гуманитарное право. - Москва : Юрлитинформ, 2003. - 304с. - ISBN 5-93295-097-8 : 82-50.

4. Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств: институты, интеграционные процессы, конфликты: учеб. Пособие / Косов Юрий Васильевич, Торопыгин Андрей Владимирович. – Москва: АспектПресс, 2009. – 224 с. – ISBN 978-5- 7567-0454-9: 119-00.

5. Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств: институты, интеграционные процессы, конфликты: учеб. Пособие / Косов Юрий Васильевич, Торопыгин Андрей Владимирович. – Москва: АспектПресс, 2009. – 224 с. – ISBN 978-5- 7567-0454-9: 119-00.

6. Давид, Э. Принципы права вооруженных конфликтов : курс лекций юридического факультета Открытого Брюссельского университета. - пер.с фр. - Москва : Международный Комитет Красного Креста, 2000. - 718 с. : ил. - ISBN 5-88044-100-8 : 200-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Панихидников, С. А. Экология военной деятельности. Экологические последствия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Панихидников С. А., Куликович А. В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 125 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Экология.

2. Лобанов, Сергей Александрович. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : Монография / Лобанов С. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/493113> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08334-7 : 1129.00.

3. Лобанов, Сергей Александрович. Военные преступления : Учебное пособие для вузов /

Лобанов С. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 386 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493112> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05064-6 : 1179.00.

4. Булычева, Елена Владимировна. Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции (периоды Античности и Средневековья) : Учебное пособие для вузов / Булычева Е. В., Комаров А. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 133 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497033>

5. Меринг, Франц. Очерки по истории войны и военного искусства : - / Меринг Ф. ; пер. Попов Н. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/495896> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-11394-5 : 919.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
БД Springer	https://link.springer.com/
БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
БД Web of Science	https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search
Orbit Premium Edition	https://www.orbit.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового	Состав оборудования и технических средств

проектирования(выполнения курсовых работ)	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

11

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала,

с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя

(выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.