

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет  
права и бизнеса

Макаров Андрей  
Владимирович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Государственное регулирование экономической безопасности  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение и практическое освоение научных методов регулирования экономики, принципов и механизмов деятельности государства в системе экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать базовые знания о содержании, формах и уровнях экономической безопасности;

выделить существенные угрозы в экономике (спад производства, нарушение инвестиционных процессов, высокую инфляцию, финансовую нестабильность и др.);

изучить методы государственного регулирования национальной экономики.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. понимает содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперирует международно-правовыми понятиями;	<p>Знать: международно-правовые акты и соответствующие понятия</p> <p>Уметь: правильно оперировать международно-правовыми понятиями</p> <p>Владеть: навыками правильной интерпретации международно-правовых документов</p>
ОПК-4	ОПК-4.3. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации о явлениях и процессах в профессиональной деятельности.	<p>Знать: национальные и международные базы данных</p> <p>Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации</p> <p>Владеть: методами интерпретации и анализа данных с целью поиска необходимой информации о явлениях и процессах в профессиональной деятельности.</p>
ПК-5	ПК-5.1. выявляет, предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;	<p>Знать: специфику административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Уметь: выявлять административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть: инструментами предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в</p>

		сфере таможенного дела
ПК-5	ПК-5.2. квалифицирует факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершает юридически значимые действия.	<p>Знать: факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть: навыками совершения юридически значимых действий</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория государственного регулирования ЭБ	Теоретические основы государственного регулирования экономической безопасности	12	2	0	0	10
2	2.1	Аспекты и уровни государственного регулирования ЭБ	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	20	2	8	0	10
	2.2	Аспекты и уровни государственного регулирования ЭБ	Государственное регулирование экономической безопасности в сфере предпринимательства. Региональные аспекты экономической безопасности	22	4	8	0	10

3	3.1	Сферы государственного регулирования ЭБ	Инвестиционная безопасность государства	16	2	4	0	10
	3.2	Сферы государственного регулирования ЭБ	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства	24	4	10	0	10
4	4.1	Практическая реализация государственного регулирования ЭБ	Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности России в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности	14	2	2	0	10
Итого				108	16	32	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы государственного регулирования экономической безопасности	Экономическая безопасность государства, ее основные элементы, оценка уровня	2
2	2.1	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Объективные основы государственного регулирования экономики. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.	2
	2.2	Государственн	Экономические методы	2

		ое регулировать экономическо й безопасности в сфере предп ринимательст ва.	государственного регулирования безопасности предпринимательства. Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и безопасность.	
	2.2	Региональные аспекты экономическо й безопасности	Региональные аспекты экономической безопасности. Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Объекты экономической безопасности региона.	2
3	3.1	Инвестиционн ая безопасность государства	Инвестиции как объект государственного регулирования. Инвестиционная безопасность государства. Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.	2
	3.2	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономическо й безопасности государства	Сущность финансовой системы. Финансовое и налоговое регулирование в Российской Федерации. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения.	2
	3.2	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства. Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая	2

		показателей экономической безопасности государства	безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности.	
4	4.1	Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности	Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности: Япония, США, Германия	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Эволюция методов государственного регулирования. Тенденции изменения государственного воздействия на экономику.	4
	2.1	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Эффективность государственного регулирования переходной экономики. Факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования экономики.	4
	2.2	Государственное регулирование экономической безопасности в сфере предпринимательства.	Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Предпринимательство как объект экономической и информационной безопасности. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень: государственный заказ, государственный фонд экономический и информационный, государственная политика цен, таможенные пошлины в сфере безопасности предпринимательства.	4

	2.2	Региональные аспекты экономической безопасности	Основные виды угроз экономическим интересам региона. Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности. Целостность производственно-экономического пространства как фактор безопасности.	4
3	3.1	Инвестиционная безопасность государства	Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России. Государственное финансирование инвестиций. Основные направления государственного регулирования инвестиций. Система поддержки благоприятного инвестиционного климата. Государственное регулирование экспорта и импорта капитала	4
	3.2	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства	Безопасность системы налогообложения. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Общая оценка тенденций российской налоговой политики. Объективная и субъективная стороны налоговой политики. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему. Налоговые факторы активизации процессов экономического подъема.	6
	3.2	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства	Бюджетно-налоговая политика. Бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики. Налоговая система как инструмент государственной политики. Дефицитное финансирование государственной деятельности. Бюджетно-налоговая политика России в условиях становления рыночной экономики.	4
4	4.1	Россия в	Россия в современном	2

		мировой экономике и обеспечение экономической безопасности	многополюсном мире: состояние и тенденции развития. Обеспечение национальной безопасности России во внешнеэкономической сфере	
--	--	--	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы государственного регулирования экономической безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме)	10
2	2.1	Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -	10

			составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме).	
	2.2	Государственное регулирование экономической безопасности в сфере предпринимательства. Региональные аспекты экономической безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме).	10
3	3.1	Инвестиционная безопасность государства	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме).	10
	3.2	Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание	10

			реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме).	
4	4.1	Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста : - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме).	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с.

2. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18712-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545417>

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535329>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с.

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543102>

2. Розанова, Н. М. Монетарное регулирование современной экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16457-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537648>

3. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539575>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://www.znaniyum.com">https://www.znaniyum.com</a>
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
ЭБС "Юрайт"	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

2) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

## 2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

## 5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:  
Екатерина Сергеевна Алпаткина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.