

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.03 Устная практика (Второй иностранный язык)

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей различных народов.

Задачи изучения дисциплины:

формирование языковых навыков (фонетического, лексического, грамматического), необходимых для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;

формирование навыков владения лексикой, необходимой для осуществления полноценной коммуникации на иностранном языке;

обучение использованию языковых навыков в устной форме речи (монологической и диалогической);

развитие умения восприятия устной речи,

ознакомление с основными характеристиками устной формы речи в целом, и устной разговорной разновидности второго изучаемого языка (Conversational English / Spoken discourse), в частности.

воспитание чувства ответственности за свое коммуникативное поведение.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Обязательной части Блока I дисциплин ОП, охватывая 5, 6 семестры. Дисциплина является продолжающимся курсом части языкового модуля по второму иностранному языку (английский), развивая компетенции предыдущих дисциплин модуля Б.1О.4.1 Устно-вводный курс (второй иностранный язык) Б.1О.4.2 Практическая грамматика (второй иностранный язык) Б.1О.4.3 Устная практика (второй иностранный язык), необходимые для освоения следующих дисциплин в рамках модуля Второй иностранный язык (английский): Б.1О.4.4 Практика письменной речи (второй иностранный язык) Содержание дисциплины направлено на совершенствование практической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины, также необходимы для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость			216

Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	66
Лекционные (ЛК)	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	66
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	40	114
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.</p>	<p>Знать: формы социального взаимодействия</p> <p>Уметь: демонстрировать способность работать в</p> <p>Владеть: способностью занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует</p>

		лидерские качества и умения
УК-4	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p>Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене</p>	<p>Знать: современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социальнополитическом, социальноэкономическом, культурногуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых)</p>

	<p>в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК1.4. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p>языке(ах).</p> <p>Уметь: организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.</p> <p>Владеть: основными стратегиями, тактическими приемами и техникой аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>Владеть: переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественнополитической и социальноэкономической направленности с иностранных языков (языка</p>	<p>Знать: приемы двустороннего последовательного устного и письменного перевода текстов общественнополитической и социальноэкономической направленности с</p>

	<p>международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра. ПК- 1.2. Адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков. ПК-1.3. Владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>	<p>иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</p> <p>Уметь: адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков</p> <p>Владеть: основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Communicating with foreigners	Communicating with foreigners Communication difficulties and how to overcome them Culture shock Social customs in the USA and China Chinese national character Communicating with Chinese people Chinese culture and social orientations Americans and Europeans: vs Chinese communication differences	108	0	34	0	74
	1.2	Chinese Culture and Regionalism	Chinese Culture Chinese Traditions and Social Customs Chinese Cultural Soft Power Chinese Cultural Regionalism Chinese Sociocultural Modernization Chinese Cultural Innovations Individual Projects Final Colloquium	72	0	32	0	40
Итого				180	0	66	0	114

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Communicating with foreigners	Communicating with foreigners Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.1	Communication difficulties and how to overcome them	Communication difficulties and how to overcome them Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.1	Culture shock	Culture shock Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.1	Social customs in the USA and China	Social customs in the USA and China Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.1	Chinese national character	Chinese national character Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.1	Communicating with Chinese people	Communicating with Chinese people Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.1	Chinese culture and social orientations	Chinese culture and social orientations Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.1	Americans and Europeans: vs Chinese communication differences	Americans and Europeans: vs Chinese communication differences. Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	6
	1.2	Chinese Culture	Chinese Culture Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.2	Chinese Traditions and Social Customs	Chinese Traditions and Social Customs Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.2	Chinese Cultural Soft Power	Chinese Cultural Soft Power Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4

	1.2	Chinese Cultural Regionalism	Chinese Cultural Regionalism Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.2	Chinese Sociocultural Modernization	Chinese Sociocultural Modernization Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.2	Chinese Cultural Innovations	Chinese Cultural Innovations Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises	4
	1.2	Individual Projects	Individual Projects Writing Essay. Making Presentations	4
	1.2	Final Colloquium	Final Colloquium	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Communicating with foreigners	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test Final Colloquium	9
	1.1	Communication difficulties and how to overcome them	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test Final Colloquium	9
	1.1	Culture shock	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test Final Colloquium	9
	1.1	Social customs in the USA	Reading and translating the	9

		and China	text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test Final Colloquium	
	1.1	Chinese national character	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test Final Colloquium	9
	1.1	Communicating with Chinese people	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test Final Colloquium	9
	1.1	Chinese culture and social orientations	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test Final Colloquium	9
	1.1	Americans and Europeans: vs Chinese communication differences	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test Final Colloquium	11
	1.2	Chinese Culture	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test	5
	1.2	Chinese Traditions and Social Customs	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test	5
	1.2	Chinese Cultural Soft Power	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test	5
	1.2	Chinese Cultural Regionalism	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test	5
	1.2	Chinese Sociocultural Modernization	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises.	5

			Comprehensive test	
	1.2	Chinese Cultural Innovations	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test	5
	1.2	Individual Projects	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test	5
	1.2	Final Colloquium	Reading and translating the text. Writing Essay. Vocabulary. Exercises. Comprehensive test Final Colloquium	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Шеремет, Л.Г. Практический курс английского языка : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 197с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0329-6 : 139-50.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Буренко, Людмила Васильевна. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : Учебное пособие / Буренко Людмила Васильевна; Краснощекова Г.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 227

2. Гаврилов, Александр Николаевич. Английский язык. Разговорная речь. Modern american english. Communication gambits : учебник и практикум для вузов : Учебник и практикум / Гаврилов А. Н., Даниленко Л. П. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 129. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-09168-7 : 319.00. <http://www.biblio-online.ru/book/E8B32398-B739-4D2A-B2CB-A4BFBD64FD37>

3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 04989-3. — Режим доступа :

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Матвеев, Сергей Александрович. Практический курс английского языка. Начальный этап : учебник / Матвеев Сергей Александрович. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2005. - 537с. - ISBN 5-17-032485-5 : 284-00.
2. Восковская, А.С. Английский язык : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16362-7 : 152-74.
3. Пучкова, Ю.Л. Иностраный язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Ю. Л. Пучкова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 266 с. - ISBN 978-5-9293-1290-8 : 266-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Токарева, Наталия Дмитриевна. Английский язык (a2–b2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Токарева Н. Д. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 297. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-08838-0 : 719.00. <http://www.biblio-online.ru/book/E0409563-42C5-494B9713-03645CE209C3>
2. Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум / Гуреев В. А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 294. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07464-2 : 719.00. <http://www.biblio-online.ru/book/BF716DA6-5E83-4FFE-BB30-98723C4A2A19>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Английский для всех	https://english-for-all.ru/
Аудирование по английскому языку	https://lingvoelf.ru/listening-en
Всё для изучающих английский язык	http://www.english.language.ru/
Деловой английский	https://www.start2talk.ru/articles/delovoy-angliyskiy-slova-i-vyrazheniy/
Изучение английского языка	http://www.abc-english-grammar.com/
Материалы для изучения английского языка	http://englishtexts.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- письменное и устное изложение материала на английском языке студентов на заданные темы;
- контрольная работа;
- контрольное аудирование
- словарный диктант.

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного экзамена/зачета в зависимости от семестра. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования. Письменная работа предполагает проверку знаний учебного лексического минимума посредством перевода предложений..

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена и предполагает, рассказ текста на английском языке на заданную тему, чтение и пересказ текста на английском языке, беседу по теме.

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

1. Прочитать текст на английском языке, дать его русский перевод;
2. Выполнить упражнение устно/письменно
3. Составить диалог
4. Составить текст по теме
5. Выучить новые слова

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Колпакова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.