

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Методология проектной деятельности в сфере регионоведческой  
специализации  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности в сфере регионоведческой специализации. Задачи дисциплины: привить навыки владения научными основами организации и планирования научно-исследовательской работы в сфере регионоведческой специализации; владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; формировать способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок в сфере регионоведческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

привить навыки владения научными основами организации и планирования научноисследовательской работы в сфере регионоведческой специализации; владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; формировать способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок в сфере регионоведческой деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП. Курс охватывает 7 семестр. Содержание дисциплины «Б1.В.ДВ.02.2 Методология проектной деятельности в сфере регионоведческой специализации» является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической специально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», формируя знания, умения и навыки применения научных подходов и методов в сфере регионоведческой специализации. Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Политология», «Философия», «Правоведение», Политическая география стран(ы) региона специализации» «Региональная политика страны региона специализации», «Введение в мировое комплексное регионоведение»; «Экономика страны региона специализации», «История страны региона специализации», «Культурно-религиозные традиции страны региона специализации/Этнология страны региона специализации», «Актуальные проблемы страны региона специализации». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: «Политическая система и политическая культура страны региона специализации», являются основой для последующего изучения дисциплин международно-регионоведческого модуля, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108

часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде.</p> <p>УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.</p>	<p>Знать: основы теории коммуникации и особенности межкультурной коммуникации с представителями профильного региона</p> <p>Уметь: работать в команде применительно к сфере регионведческой специализации</p> <p>Владеть: лидерскими качествами и умениями применительно к сфере регионведческой специализации</p>

<p>ОПК-7</p>	<p>ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Знать: приемы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p> <p>Владеть: приемами подготовки публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>ПК-6.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p> <p>ПК-6.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования</p> <p>ПК-6.3. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории</p>	<p>Знать: ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p> <p>Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования</p> <p>Владеть: навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Подготовительный этап проектной деятельности	Управление проектами: базовые понятия (The World of Project Management) Проектный менеджер, организация и команда (The manager, the organization, and the team) Планирование проектов (Planning the project) Бюджетирование проектов (Budgeting the project) Составление плана-графика реализации проекта (Scheduling the project)	60	10	10	0	40
	1.2	Этап реализации проектной деятельности	Распределение ресурсов проекта (Allocating resources to the project) Мониторинг и контроль проекта (Monitoring and controlling the project) Оценка реализации проекта (Evaluating the project) Завершение проекта (Terminating the project)	32	7	7	0	18
Итого				92	17	17	0	58

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Управление проектами: базовые понятия (The World of Project Management) Проектный менеджер, организация и команда (The manager, the organization, and the team) Планирование проектов (Planning the project) Бюджетирование проектов (Budgeting the project) Составление плана-графика реализации проекта (Scheduling the project)	Управление проектами: базовые понятия (The World of Project Management) 1.1 What Is a Project? Trends in Project Management 1.2 Project Management vs. General Management 1.3 What Is Managed? The Three Goals of a Project 1.4 The Life Cycles of Projects 1.5 Selecting Projects to Meet Organizational Objectives 1.6 Confronting Uncertainty—the Management of Risk 1.7 The Project Portfolio Process	2
	1.1	Проектный менеджер, организация и команда (The manager, the organization, and the team)	Проектный менеджер, организация и команда (The manager, the organization, and the team) 2.1 The PM's Roles 2.2 The PM's Responsibilities to the Project 2.3 Selection of a Project Manager 2.4 Project Management as a Profession 2.5 Fitting Projects Into the Parent Organization 2.6 The Project Team	2
	1.1	Планирование проектов (Planning the project)	Планирование проектов (Planning the project) 3.1 The Contents of a Project Plan 3.2 The Planning Process—Overview 3.3 The Planning Process—Nuts and Bolts 3.4 More on the Work Breakdown Structure and	2

			Other Aids 3.5 Multidisciplinary Teams—Balancing Pleasure and Pain	
	1.1	Бюджетирование проектов (Budgeting the project)	Бюджетирование проектов (Budgeting the project) 4.1 Methods of Budgeting 4.2 Cost Estimating 4.3 Improving Cost Estimates 4.4 Budget Uncertainty and Risk Management	2
	1.1	Составление плана-графика реализации проекта (Scheduling the project)	Составление плана-графика реализации проекта (Scheduling the project) 5.1 PERT and CPM Networks 5.2 Project Uncertainty and Risk Management 5.3 Simulation 5.4 The Gantt Chart 5.5 Extensions to PERT/CPM	2
	1.2	Распределение ресурсов проекта (Allocating resources to the project)	Распределение ресурсов проекта (Allocating resources to the project) 6.1 Expediting a Project 6.2 Resource Loading 6.3 Resource Leveling 6.4 Allocating Scarce Resources to Projects 6.5 Allocating Scarce Resources to Several Projects 6.6 Goldratt's Critical Chain	2
	1.2	Мониторинг и контроль проекта (Monitoring and controlling the project)	Мониторинг и контроль проекта (Monitoring and controlling the project) 7.1 The Plan-Monitor-Control Cycle 7.2 Data Collection and Reporting 7.3 Earned Value 7.4 Project Control 7.5 Designing the Control System 7.6 Scope Creep and Change Control	2
	1.2	Оценка реализации проекта (Evaluating the project) Завершение проекта (Terminating the project)	Оценка реализации проекта (Evaluating the project) 8.1 Evaluation: Evaluation Criteria and Measurement 8.2 Project Auditing: The Audit Process, the Audit Report Завершение проекта (Terminating the project) 8.3 Project Termination ☐ When to Terminate a Project ☐ Types of Project Termination ☐ The Termination Process The Project Final Report	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Управление проектами: базовые понятия (The World of Project Management)	Управление проектами: базовые понятия (The World of Project Management) 1.1 What Is a Project? Trends in Project Management 1.2 Project Management vs. General Management 1.3 What Is Managed? The Three Goals of a Project 1.4 The Life Cycles of Projects 1.5 Selecting Projects to Meet Organizational Objectives 1.6 Confronting Uncertainty—the Management of Risk 1.7 The Project Portfolio Process	2
	1.1	Проектный менеджер, организация и команда (The manager, the organization, and the team)	Проектный менеджер, организация и команда (The manager, the organization, and the team) 2.1 The PM's Roles 2.2 The PM's Responsibilities to the Project 2.3 Selection of a Project Manager 2.4 Project Management as a Profession 2.5 Fitting Projects Into the Parent Organization 2.6 The Project Team	2
	1.1	Планирование проектов (Planning the project)	Планирование проектов (Planning the project) 3.1 The Contents of a Project Plan 3.2 The Planning Process—Overview 3.3 The Planning Process—Nuts and Bolts 3.4 More on the Work Breakdown Structure and Other Aids 3.5 Multidisciplinary Teams—Balancing Pleasure and Pain	2
	1.1	Бюджетирование проектов (Budgeting the project)	Бюджетирование проектов (Budgeting the project) 4.1 Methods of Budgeting 4.2 Cost Estimating 4.3 Improving Cost Estimates 4.4 Budget Uncertainty and Risk Management	2
	1.1	Составление плана-графика реализации проекта (Scheduling the project)	Составление плана-графика реализации проекта (Scheduling the project) 5.1 PERT and CPM Networks 5.2 Project Uncertainty and Risk Management 5.3 Simulation 5.4 The Gantt Chart 5.5 Extensions to PERT/CPM	2
	1.2	Распределение ресурсов проекта (Allocating resources to	Распределение ресурсов проекта (Allocating resources to the project) 6.1 Expediting a Project 6.2 Resource Loading 6.3 Resource Leveling 6.4 Allocating Scarce Resources to Projects	2



		the project)	6.5 Allocating Scarce Resources to Several Projects 6.6 Goldratt's Critical Chain	
	1.2	Мониторинг и контроль проекта (Monitoring and controlling the project)	Мониторинг и контроль проекта (Monitoring and controlling the project) 7.1 The Plan-Monitor-Control Cycle 7.2 Data Collection and Reporting 7.3 Earned Value 7.4 Project Control 7.5 Designing the Control System 7.6 Scope Creep and Change Control	2
	1.2	Оценка реализации проекта (Evaluating the project) Завершение проекта (Terminating the project)	Оценка реализации проекта (Evaluating the project) 8.1 Evaluation: Evaluation Criteria and Measurement 8.2 Project Auditing: The Audit Process, the Audit Report Завершение проекта (Terminating the project) 8.3 Project Termination □ When to Terminate a Project □ Types of Project Termination □ The Termination Process The Project Final Report	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Управление проектами: базовые понятия (The World of Project Management)	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации – подбор литературы по теме – творческое задание – мини-проект	4
	1.1	Проектный менеджер,	– подготовка к	4

		организация и команда (The manager, the organization, and the team)	выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации – подбор литературы по теме –творческое задание –мини-проект	
	1.1	Планирование проектов (Planning the project)	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации – подбор литературы по теме –творческое задание –мини-проект	4
	1.1	Бюджетирование проектов (Budgeting the project)	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации – подбор литературы по теме –творческое задание –мини-проект	4
	1.1	Составление плана-графика реализации проекта (Scheduling the project)	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации – подбор литературы по теме –творческое задание –мини-проект	4
	1.2	Распределение ресурсов проекта (Allocating resources to the project)	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации – подбор	4

			литературы по теме –творческое задание –мини-проект	
	1.2	Мониторинг и контроль проекта (Monitoring and controlling the project)	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации – подбор литературы по теме –творческое задание –мини-проект	4
	1.2	Оценка реализации проекта (Evaluating the project) Завершение проекта (Terminating the project)	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации – подбор литературы по теме –творческое задание –мини-проект	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Меняев, Михаил Федорович. Управление проектами. MS Project : учеб. пособие / Меняев Михаил Федорович. - Москва : Омега-Л, 2005. - 276 с. - ISBN 5-98119-367-0 : 75-00. основная

2. Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум / Зуб Анатолий Тимофеевич; Зуб А.Т. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 422. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 126.95. основная

3. Балашов, Алексей Игоревич. Управление проектами : Учебник и практикум / Балашов Алексей Игоревич; Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. - М. :

Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00436-6 : 117.12. основная

4. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / под ред. М.Л. Разу. - Москва : Кнорус, 2007. - 768 с. - ISBN 978-5-85971-841-2 : 495-60.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 12.11.2022).

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491468> (дата обращения: 12.11.2022).

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508098> (дата обращения: 12.11.2022).

4. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476836> (дата обращения: 12.11.2022).

5. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974> (дата обращения: 12.11.2022).

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Кузнецова, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : Учебник / Кузнецова Елена Владимировна; Кузнецова Е.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 244. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-00853-1 : 78.62.

2. Федотова, Марина Алексеевна. Проектное финансирование и анализ : Учебное пособие / Федотова Марина Алексеевна; Федотова М.А., Никонова И.А., Лысова Н.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 144. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-5502-6 : 52.42. дополнительная

3. Черняк, Виктор Васильевич. Теория управления : учеб. пособие / Черняк Виктор Васильевич. - Москва : Академия, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-5158-1 : 426-80

4. Круглов, Михаил Геннадьевич. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью / Круглов Михаил Геннадьевич. - Москва : Дело, 2009. - 336 с. - (Образовательные инновации). - ISBN 978-5-7749-0534-8 : 371-47

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : Учебник / Кузнецова Елена Владимировна; Кузнецова Е.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 244

2. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488625> (дата обращения: 12.11.2022).

3. Баканов, Е. А. Управление услугами сферы культуры : учебное пособие для вузов / Е. А. Баканов, А. С. Тельманова, Н. М. Трусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496997> (дата обращения: 12.11.2022).

4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493895> (дата обращения: 12.11.2022).

5. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494276> (дата обращения: 12.11.2022).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Центр стратегических исследований Китая	<a href="http://www.chinacentre.ru">http://www.chinacentre.ru</a>
Китайский информационный интернет-центр	<a href="http://russian.china.org.cn/">http://russian.china.org.cn/</a>
Энциклопедия китайских регионов	<a href="http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm">http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm</a>
Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации	<a href="http://ru.china-embassy.org/">http://ru.china-embassy.org/</a>
Министерство иностранных дел Китайской народной республик	<a href="http://www.fmprc.gov.cn/rus/">http://www.fmprc.gov.cn/rus/</a>
Газета «Женьмин жибао Он-лайн» на русском языке	<a href="http://russian.people.com.cn/">http://russian.people.com.cn/</a>
КитайРу.Информационно-образовательный справочник о Китае	<a href="http://www.kitairu.net/rus/">http://www.kitairu.net/rus/</a>
Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах	<a href="http://www.east.cyxa.net">http://www.east.cyxa.net</a>

Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники	
Новости Xinhua- net на русском языке	<a href="http://russian.news.cn">http://russian.news.cn</a>
Институт Дальнего Востока Российской Академии Наук	<a href="http://www.ifes-ras.ru/">http://www.ifes-ras.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Виды самостоятельной работы

Переработка текста и создание вторичного текста

- Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);
- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана;
- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.);
- составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику;
- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме,

проблеме);

- подготовка сообщений и докладов;
- составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме);
- составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме);
- создание структурно-логических схем, фреймов, графов

Сбор и систематизация источников

- Составление списка литературы к теме (вопросу);
- составление картотеки (библиографической, понятийно-терминологической, иллюстративной, фактологической);
- составление аннотированного списка литературы

Анализ литературы

- Анализ нормативных документов;
- подготовка к собеседованию, коллоквиуму, конференции

Проектирование

- Выполнение проектных заданий;
- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;
- проектирование групповой работы (исследовательской, творческой), выполнение группового задания;
- подготовка ролевых игр;
- работа с кейсом предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам;
- создание кроссвордов, ребусов по теме

Другие виды работы

- Выполнение домашних контрольных работ;
- подготовка электронных презентаций;
- изготовление дидактических материалов;
- решение ситуационных задач;
- работа с электронными образовательными ресурсами;
- составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);
- работа с компьютерными моделями;
- составление плана поисково-исследовательской деятельности;
- подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета;
- обработка и анализ полученных данных;
- написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме;
- составление портфолио и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.