

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

1) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

2) владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

3) формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 6 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | 10 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 98 | 98 |

| | | |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-8 | УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | <p>Знать: 1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: 1) оценивать риск реализации опасностей; 2) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p>Владеть: 1) способами и технологиями защиты при возникновении внештатных ситуаций на рабочем месте.</p> |
| УК-8 | УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | <p>Знать: 1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: 1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам; 2) осуществлять мероприятия по защите персонала объекта</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>экономики от пожаров, техногенных аварий.</p> <p>Владеть: 1) способами и технологиями устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> |
| УК-8 | <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> | <p>Знать: 1) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: 1) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях; 2) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---------------------------------|--|----|---|---|---|----|
| 1 | 1.1 | Теоретические основы БЖД | <p>Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения.</p> <p>Классификация опасностей.</p> <p>Физиологические основы труда.</p> <p>Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания».</p> <p>Характеристика системы «Человек – машина».</p> <p>Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Психологические качества человека.</p> | 16 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 2 | 2.1 | БЖД в производственных условиях | <p>Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений).</p> <p>Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Общая характеристика и классификация электромагнитных излучений. Основы электробезопасности.</p> <p>Основы пожарной безопасности.</p> | 31 | 1 | 2 | 0 | 28 |
| 3 | 3.1 | БЖД в условиях ЧС. | <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС; законодательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>ЧС природного характера. ЧС</p> | 31 | 1 | 2 | 0 | 28 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|--|-----|---|---|---|----|
| | | | техногенного характера. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основные задачи, решаемые после ликвидации последствий ЧС. | | | | | |
| 4 | 4.1 | Правовые, нормативные и организационные основы БЖД. | Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности; система стандартов безопасности труда организация и функции службы охраны труда на предприятии; обязательное социальное страхование и расследование несчастных случаев. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда; методы анализа производственного травматизма. | 30 | 1 | 1 | 0 | 28 |
| Итого | | | | 108 | 4 | 6 | 0 | 98 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Основные разделы учебной дисциплины | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Принципы, методы и | 1 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | <p>БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Характеристика системы «Человек – машина». Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Психологические качества человека.</p> | <p>средства обеспечения безопасности. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Характеристика системы «Человек – машина». Медико-биологические и психологические аспекты безопасности. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности.</p> | |
| 2 | 2.1 | <p>Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Общая характеристика и классификация электромагн</p> | <p>Вредные производственные факторы: шум, вибрация, электромагнитные поля. Ионизирующие излучения: виды и единицы радиоактивного излучения; воздействие на человека; нормирование; мероприятия по защите человека от радиации. Основы электробезопасности: воздействие электротока на человека; факторы, влияющие на поражение электротоком; технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение электротоком; защита от поражения молнии. Основы пожарной безопасности: основные понятия; причины; нормативно-правовые основы ПБ; профилактика пожаров; способы и средства пожаротушения и пожарной техники.</p> | 1 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | итных излучений. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности. | | |
| 3 | 3.1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС; законодательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основные задачи, решаемые после ликвидации последствий ЧС. | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций; основные понятия; классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС природного характера, рекомендации населению по защите от них. ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационно-опасные, пожаровзрывоопасные объекты, гидродинамически опасные объекты, транспортные аварии. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий. | 1 |
| 4 | 4.1 | Правовые, нормативные | Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, | 1 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | и организационные основы БЖД. | <p>правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности; система стандартов безопасности труда организация и функции службы охраны труда на предприятии; обязательное социальное страхование и расследование несчастных случаев.</p> <p>Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда; методы анализа производственного травматизма.</p> | |
|--|--|-------------------------------|--|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. | Выживание в условиях автономного существования. Опасности природного и техногенного характера | 1 |
| 2 | 2.1 | Вредные и опасные производственные факторы. | Исследование параметров микроклимата на рабочих местах. Исследование освещения рабочего помещения. ЭМП, влияние на здоровье человека. Расчет уровня шума и звукоизолирующей способности материалов. СКЗ и СИЗ. Выбор средств индивидуальной защиты. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. | 2 |
| 3 | 3.1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. РСЧС. ЧС природного и социального характера. ЧС техногенного характера. | Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения, наводнения, пожары. Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях на производстве с применением тренажера ВИТИМ-2-22У. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| 4 | 4.1 | Законодательная база в области ЧС и ОТ | Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Порядок обучения по охране труда. | 1 |
|---|-----|--|--|---|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Теоретические основы БЖД | составление конспекта (текстуальный конспект) - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме | 14 |
| 2 | 2.1 | БЖД в производственных условиях | составление конспекта (опорный конспект) - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами. | 28 |
| 3 | 3.1 | БЖД в условиях ЧС | реферативное изложение (написание реферата-конспекта); - подготовка эссе и докладов; - работа с кейсом предложенным преподавателем; - подготовка электронных презентаций. | 28 |
| 4 | 4.1 | Правовые, нормативные и организационные основы БЖД | анализ нормативных документов - работа с электронными | 28 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, Ю.Н. Резник, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 390с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про 2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 205с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про 3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. 125 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] www.biblio-onlin.ru.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 135 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про. 2. Звягинцева Ольга Юрьевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / О.Ю. Звягинцева. - Чита: ЗабГУ, 2011. - 142 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|--|
| <p>https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» https://www.biblio-online.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://www.studentlibrary.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/ ЭБС ЗабГУ http://library.zabgu.ru http://window.edu.ru</p> <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Официальный сайт Охрана труда в России http://ohranatruda.ru/ Официальный сайт МЧС РФ http://www.mchs.gov.ru/ Портал «Все о пожарной безопасности» http://www.0-1.ru/ http://www.priroda.ru</p> <p>Природа России http://pravo.eur.ru/</p> <p>Юридическая электронная библиотека.</p> | <p>http://library.zabgu.ru</p> |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов, заносятся рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Практические занятия проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков:
Лия Николаевна Зима

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.