

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.05.01 - Наземные транспортно-
технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
(для набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

я формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

1) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

2) владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

3) формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности	<p>Знать: 1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2) основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 3) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <p>Уметь: 1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 2) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах</p>

		<p>поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p> <p>2) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
УК-8	<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет условия, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Знать: 1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>2) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: 1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам;</p> <p>2) осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий.</p> <p>Владеть: 1) способами и технологиями устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
УК-8	<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: 1) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: 1) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим</p>

		при неотложных состояниях; 2) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-3	ОПК-3.2. Применяет организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве	<p>Знать: 1) основы государственной системы российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 2) экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: 1) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: 1) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 2) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения.	25	4	6	0	15

			<p>Классификация опасностей.</p> <p>Количественная и качественная оценка опасностей.</p> <p>Физиологические основы труда.</p> <p>Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания».</p> <p>Совместимость элементов системы «Человек – машина».</p>					
2	2.1	БЖД в производственных условиях	<p>Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений).</p> <p>Освещенность как вредный производственный фактор. Влияние освещенности на зрительные рецепторы.</p> <p>Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Защита от шума и вибрации, защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение, виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебно-профилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты). Основы электробезопасности: воздействие электрического тока на человека. Основы пожарной безопасности</p>	29	4	10	0	15
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	<p>ЧС техногенного характера: химически опасные,</p>	27	4	8	0	15

			радиационноопасные, пожаровзрывоопасные объекты ЧС природного характера и рекомендации населению по защите от них: наводнения, затопления, цунами, природные пожары.					
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Производственный травматизм.	27	4	8	0	15
Итого				108	16	32	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Медико- биологические и психологические аспекты безопасности.	2

		человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Совместимость элементов системы «Человек – машина».		
	1.1	Физиологические основы труда. Эргономика.	Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности. Физиологические основы труда. Эргономика. Совместимость элементов системы «Человек – машина»	2
2	2.1	Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Влияние освещенности на зрительные рецепторы. Шум и вибрация как вредные производственные факторы.	Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Вентиляция производственных помещений. Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов. Вредные и опасные производственные факторы: Шум, вибрация, электромагнитные поля. Ионизирующие излучения: виды и единицы радиоактивного излучения; воздействие на человека; нормирование; мероприятия по защите от радиации.	2
	2.1	Основы электробезопасности: воздействие электрического тока на человека. Основы пожарной безопасности	Основы электробезопасности: воздействие электрического тока на человека; факторы, влияющие на поражение электрическим током; технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение током; защита от поражения молнией. Основы пожарной безопасности: основные понятия; причины; нормативно-правовые основы ПБ; профилактика пожаров; способы и	2

			средства пожаротушения и пожарной техники..	
3	3.1	Общая характеристика а чрезвычайных ситуаций. РСЧС. ЧС природного и социального характера.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС природного и социального характера, рекомендации населению по защите от них.	2
	3.1	ЧС техногенного характера	ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационно-опасные, пожаровзрывоопасные объекты, гидродинамическиопасные объекты; транспортные аварии. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий.	2
4	4.1	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда.	Законодательная база в области ЧС. Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда.	2
	4.1	Производственный травматизм.	Организация и функции службы охраны труда на предприятиях. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы учебной	Выживание в условиях автономного существования. Природные и техногенные опасности.	6

		дисциплины БЖД. Основные понятия и определения		
2	2.1	Вредные и опасные произ водственные факторы.	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах. Исследование освещения рабочего помещения	2
	2.1	Вредные и опасные произ водственные факторы.	Расчет уровня шума и звукоизолирующей способности материалов	2
	2.1	Вредные и опасные произ водственные факторы.	ЭМП. Влияние на здоровье человека	2
	2.1	Основы элект робезопасност и. Основы пожарной безопасности	СКЗ и СИЗ. Выбор средств индивидуальной защиты	2
	2.1	Несчастные случаи на производстве	Порядок расследования несчастных случаев на производстве	2
3	3.1	Общая характеристик а чрезвычайных ситуаций. РСЧС.	Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения, наводнения	2
	3.1	ЧС природного и социального характера.	Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: пожары	2
	3.1	ЧС техногенного характера	Оценка химической обстановки при авариях с выбросом АХОВ на химически опасных объектах экономики	2
	3.1	ЧС техногенного характера.	Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях на производстве с	2

			применением тренажера ВИТИМ-2-22У	
4	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ.	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда	2
	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ.	Виды инструктажа.	2
	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ.	Расследование несчастных случаев. Расчет показателей травматизма статистическим методом	2
	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ.	Порядок обучения по охране труда	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Составление конспекта (текстуальный конспект) - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме	15
2	2.1	БЖД в производственных условиях	Составление конспекта (опорный конспект) - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - решение ситуационных	15

			задач; - работа с электронными образовательными ресурсами	
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта); - подготовка эссе и докладов; - работа с кейсом предложенным преподавателем; - подготовка электронных презентаций	15
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	Анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т.. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, Ю.Н. Резник, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2010. – 390 с. 2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. - Чита: ЧитГУ, 2010. – 205 с. 3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. - 125 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] www.biblio-online.ru.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 135 с. 2. Звягинцева О.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / О.Ю. Звягинцева. - Чита: ЗабГУ, 2011. - 142 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов, заносятся рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Практические занятия проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков:
Лия Николаевна Зима

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.