

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по
отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. № _____

Профиль – Сервис (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений российской правовой системы, в том числе регулирующих сферу будущей профессиональной деятельности;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.
- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б 1.О.01.04 «Правоведение» входит в перечень дисциплин Обязательной части Блока 1 Модуля «Мировоззренческий» в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 32 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 40 | 40 |

| | | |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-2 | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих норм | <p>Знать: механизм, задачи и цели правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: определять совокупность задач правового регулирования в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей правового регулирования, исходя из действующих правовых норм</p> |
| УК-2 | УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели | <p>Знать: механизм и источники создания конкретного проекта, исходя из действующих правовых норм</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи при решении проекта, исходя из действующих правовых норм</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм</p> |
| УК-2 | УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач | <p>Знать: механизм правового регулирования</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи на основе действующих правовых норм</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Владеть: навыками решения конкретных задач и проблем на основе действующих правовых норм</p> |
| УК-2 | <p>УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> | <p>Знать: особенности правоприменительной практики</p> <p>Уметь: находить правоприменительные акты, создаваемые в сфере будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительных актов</p> |
| УК-10 | <p>УК-10.1. Знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> | <p>Знать: основные нормативные акты в сфере антикоррупционной политики</p> <p>Уметь: анализировать и толковать социальные, экономические и политические условия возникновения коррупционного поведения и нормативные акты в сфере антикоррупционной политики</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней выявления признаков коррупционного поведения</p> |
| УК-10 | <p>УК-10.2. Анализ поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей.</p> | <p>Знать: основные признаки коррупционного поведения, закрепленные в правовых нормах</p> <p>Уметь: анализировать, толковать социальные, экономические и политические условия возникновения коррупционного поведения</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Владеть: навыками выявления признаков коррупционного поведения на основе знания правовых норм</p> |
| УК-10 | <p>УК-10.3. Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> | <p>Знать: основные правила общественного взаимодействия по противодействию коррупции на основе знаний о праве</p> <p>Уметь: следовать правилам общественного взаимодействия по противодействию коррупции на основе знаний о праве</p> <p>Владеть: навыками реализации антикоррупционного поведения на основе знаний правовых норм</p> |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> | <p>Знать: приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ</p> <p>Уметь: применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать в своей деятельности основные нормативные правовые акты в сфере образования, а также нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики</p> | <p>Знать: нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Уметь: применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования;</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> |
|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|-------------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Теория государства и права | Теория государства и права | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 2 | 2.1 | Основы конституционного права | Основные положения конституционного права Государственный аппарат РФ | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 3 | 3.1 | Основы гражданского | Основные положения гражданского права | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|---|----|----|----|---|----|
| | | права | Актуальные вопросы общей и особенной частей гражданского права | | | | | |
| 4 | 4.1 | Основы трудового права | Основные положения трудового права Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 5 | 5.1 | Основы семейного права | Основные положения семейного права Семейные правоотношения | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 6 | 6.1 | Основы административного права. | Основные положения административного права Административные правонарушения | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 7 | 7.1 | Основы уголовного права и антикоррупционной политики | Основные положения уголовного права Основы антикоррупционной политики | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 8 | 8.1 | Основы информационного и экологического права. | Основные положения информационного права Правовое регулирование экологических правоотношений | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| Итого | | | | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-----------------------|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Теория государства | Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Роль государства в жизни общества. Функции государства. | 2 |
| 2 | 2.1 | Основные положения ко | Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ – основной | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | нституционно го права | закон государства. Основные права и свободы граждан. | |
| 3 | 3.1 | Основные положения гражданского права | Гражданское право как отрасль права. Понятие и признаки физического и юридического лица. Виды юридических лиц. Осуществление и защита гражданских прав. | 2 |
| 4 | 4.1 | Основные положения трудового права | Понятие, содержание, источники трудового права. Трудовое правоотношение, его особенности | 2 |
| 5 | 5.1 | Основные положения семейного права | Понятие, содержание и источники семейного права. Особенности семейных отношений. Субъекты семейных отношений. Функции семьи. | 2 |
| 6 | 6.1 | Основные положения ад министративн ого права | Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности. | 2 |
| 7 | 7.1 | Основные положения уголовного права | Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений | 2 |
| 8 | 8.1 | Основные положения ин формационног о права | Понятие и источники информационного права. Информационные правоотношения. Виды и режимы информации. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|------------------|--------------|--|---------------------------|
| 1 | 1.1 | Теория права | Теории происхождения права Принципы права. Функции права Правовые системы и семьи. Источники (формы) права Вид нормативных актов Правоотношение: понятие, субъекты, виды. Правонарушение: понятие, субъекты, виды Юридическая ответственность: понятие, виды | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| 2 | 2.1 | Государственный аппарат РФ | Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Судебная власть РФ | 2 |
| 3 | 3.1 | Актуальные вопросы общей и особенной частей гражданского права | Право собственности и иные вещные права Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения Виды юридических лиц. Договоры: понятие и виды Сделки: понятие, формы, виды Договорные и внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательств. Наследование | 2 |
| 4 | 4.1 | Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры | Трудовой договор (контракт). Рабочее время: понятие, виды Время отдыха: понятие, виды Трудовые споры Дисциплина труда | 2 |
| 5 | 5.1 | Семейные правоотношения | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав | 2 |
| 6 | 6.1 | Административные правонарушения | Понятие, виды, сущность, последствия. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Ответственность за административное правонарушение. | 2 |
| 7 | 7.1 | Основы антикоррупционной политики | Сущность, виды, причины коррупции. Понятие и содержание противодействия коррупции. Правовая и организационная основа противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации, их задачи и полномочия. | 2 |
| 8 | 8.1 | Правовое регулирование экологических | Экологическое правоотношение Экологические системы как объект правового регулирования. | 2 |

| | | | | |
|--|--|----------------|---|--|
| | | правоотношений | Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения | |
|--|--|----------------|---|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Механизм государства. Теории происхождения государства и права. Правотворчество. Правореализация | Механизм государства. Теории происхождения государства и права. Правотворчество. Правореализация | 5 |
| 2 | 2.1 | Правовой статус гражданина. Гражданство. | Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач | 5 |
| 3 | 3.1 | Право собственности и иные вещные права. Виды юридических лиц. Гражданско-правовая ответственность | Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач | 5 |
| 4 | 4.1 | Дисциплинарная ответственность. Рабочее время. Время отдыха. | Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач | 5 |
| 5 | 5.1 | Алиментные отношения членов семьи. Усыновление. Установление отцовства и материнства. | Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач | 5 |
| 6 | 6.1 | Субъекты административных | Подготовка докладов. Анализ нормативных | 5 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | отношений. | актов Составление и решение ситуационных задач | |
| 7 | 7.1 | Состав преступления. Цели и виды наказаний. Субъекты противодействия коррупции | Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Составление и решение ситуационных задач | 5 |
| 8 | 8.1 | Субъекты и объекты информационных отношений. Нормативные акты, регулирующие экологические отношения. Объекты и субъекты экологического права. | Подготовка докладов. Анализ нормативных актов | 5 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Волков, Александр Михайлович. Правоведение : Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474892>. - ISBN 978-5-534-08442-9 : 779.00. 2. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Авдийского В.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468585>. - ISBN 978-5-534-03569-8 : 929.00. 3. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473798>. - ISBN 978-5-534-06229-8 : 1119.00. 4. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/485716>. - ISBN

978-5-534-14946-3 : 939.00. 5. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486428>. - ISBN 978-5-534-15034-6 : 1479.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кашанина, Татьяна Васильевна. Право : Учебник и практикум для вузов / Кашанина Т. В., Сизикова Н. М. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 550 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/466912>. - ISBN 978-5-534-13809-2 : 1449.00. 2. Основы права : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Вологодина А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 372 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469560>. - ISBN 978-5-534-10491-2 : 1019.00. 3. Право : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Вологодина А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 372 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468885>. - ISBN 978-5-534-09128-1 : 1019.00. 4. Право : Учебник и практикум для вузов / под ред. Киселева С. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 413 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468765>. - ISBN 978-5-9916-7212-2 : 1119.00. 5. Шаблова, Елена Геннадьевна. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473816>. - ISBN 978-5-534-05598-6 : 469.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |
| «Электронно-библиотечная система elibrary» | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| «Электронная библиотека диссертаций» | https://diss.rsl.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. Также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами внеаудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Станиславовна Мерзлякова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.