

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Миротворческие операции
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Международные отношения (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать представление о роли миротворчества в поддержании регионального мира и международной безопасности, о механизмах участия в современном миротворческом процессе и перспективах их развития

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
2. проанализировать основные этапы миротворческих операций ООН;
3. познакомить с современной системой международных отношений реформированием системы европейской безопасности и проблематикой миротворческой работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02.Миротворческие операции» относится к циклу «Б1. В.01» , части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 6 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 48 | 48 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 | 60 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | <p>Знать: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях.</p> <p>Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> | <p>Знать: теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-</p> | <p>Знать: тенденции мирового развития</p> <p>Уметь: излагать</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> | <p>собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений</p> |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде</p> <p>Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигм.</p> |
| ПК-1 | <p>ПК-1.2. Собирать и</p> | <p>Знать: приемы и</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также Международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> | <p>подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов.</p> <p>Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты.</p> <p>Владеть: навыками составления отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты; информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике</p> |
| ПК-1 | <p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p> | <p>Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний.</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.</p> |
| ПК-1 | <p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p> | <p>Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке</p> <p>Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией.</p> <p>Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер | Наименование | Темы раздела | Всего | Аудиторны | С |
|--------|-------|--------------|--------------|-------|-----------|---|
|--------|-------|--------------|--------------|-------|-----------|---|

| | раздела | раздела | | часов | е занятия | | | Р С |
|---|---------|--|--|-------|-----------|--------------------|--------|--------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Рабочие механизмы ООН в области миротворчества | Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Рабочие механизмы ООН в области миротворчества | 28 | 4 | 8 | 0 | 16 |
| 2 | 2.1 | История миротворческих операций. Миротворческая деятельность ООН на постсоветском пространстве. | История миротворческих операций. Миротворческая деятельность ООН на постсоветском пространстве. | 28 | 4 | 8 | 0 | 16 |
| 3 | 3.1 | Участие России в миротворческих миссиях ООН. Миссии ООН по стабилизации в Демократической республике Конго с 2010 г. и Южном Судане. | Участие России в миротворческих миссиях ООН. Миссии ООН по стабилизации в Демократической республике Конго с 2010 г. и Южном Судане. | 28 | 4 | 8 | 0 | 16 |
| 4 | 4.1 | Миссии ООН по стабилизации ситуации в Ливии и Сирии. Многопрофильные комплексные | Миссии ООН по стабилизации ситуации в Ливии и Сирии. Многопрофильные комплексные миссии ООН. | 24 | 4 | 8 | 0 | 12 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-------------|-----|----|----|---|----|--|
| | | миссии ООН. | | | | | | |
| Итого | | | 108 | 16 | 32 | 0 | 60 | |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Рабочие механизмы ООН в области миротворчества | Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Нормативно-правовые основания миротворчества. Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Нормативно-правовые основания миротворчества. Эволюция миротворчества ООН. Реформа и совершенствование миротворчества ООН | 4 |
| 2 | 2.1 | История миротворческих операций. Миротворческая деятельность ООН на постсоветском пространстве. | Стратегия современного миротворчества: возможности предотвращения и способы урегулирования вооруженных конфликтов. Международно-правовые основы миротворческой деятельности и новые тенденции в миротворчестве. Принципы построения эффективной и результативной миротворческой деятельности. | 4 |
| 3 | 3.1 | Участие России в миротворческих миссиях ООН. Миссии ООН по стабилизации в Демократической республике Конго с 2010 г. и Южном Судане. | Участие вооруженных сил РФ в миротворческих операциях ООН. РФ как фактор стабильности постсоветского пространства. Грузино-южноосетинский конфликт: причины, особенности, международная реакция. Военные объекты РФ за рубежом. Российские наемники и добровольцы: Нагорный Карабах, Приднестровье, Югославия. | 4 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 4 | 4.1 | Миссии ООН по стабилизации ситуации в Ливии и Сирии. Много профильные комплексные миссии ООН. | Миссия ООН по стабилизации ситуации в Ливии с 2011 г. (гражданская война в Ливии). Миссия ООН по наблюдению в Сирии с 2012 г - 2016 г (гражданская война в Сирии и борьба с межд. терроризмом). | 4 |
|---|-----|---|---|---|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. Рабочие механизмы ООН в области миротворчества | Процедура принятия решений. Российская инициатива об активизации Военно-Штабного Комитета ООН. Распределение сфер полномочий СБ ООН, Генеральной Ассамблеи ООН, ЭКОСОС др.; роль бреттонвудских учреждений и гражданского общества. О спецпредставителях Генерального секретаря ООН. Обеспечение безопасности и правовая защита миротворцев Деятельность ООН и региональных организаций в области миротворчества. Военный персонал. Операции ООН по поддержанию мира | 8 |
| 2 | 2.1 | История миротворческих операций. Миротворческая деятельность ООН на постсоветском пространстве. | Основные направления и результаты миротворческих миссий России. Молдавия/Приднестровье. Грузия/Южная Осетия. Коллективные миротворческие силы в Таджикистане. Грузия/Абхазия. | 8 |
| 3 | 3.1 | Участие России в миротворческих миссиях ООН. Миссии ООН по стабилизации в Демократич | Миссия ООН в Центральноафриканской республике и Чаде с 2007-2010 г. Миссия ООН по стабилизации в Демократической республике Конго с 2010 г. Миссия ООН в Республике Южный Судан с 2011 г | 8 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | еской республике Конго с 2010 г. и Южном Судане. | | |
| 4 | 4.1 | Миссии ООН по стабилизации ситуации в Ливии и Сирии. Многопрофильные комплексные миссии ООН. | Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Мали (гражданская война в Мали) с 2013 г-2016 г. Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Центральноафриканской Республике (с 2014 по 2016) гг. | 8 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | 1. Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории. 2. Проблема международного терроризма: направления противодействия. 3. Военный фактор в современных международных отношениях. 4. Новые измерения отношений Север-ЮГ. | Подготовка докладов-презентаций, составление конспекта | 16 |
| 2 | 2.1 | Понятия «миротворческая операция», «военная операция» и «санкции» | Подготовка к семинару, к контрольной работе. | 16 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| | | <p>ООН. Основные функции миротворческих операций. Установление мира («миротворчество»). Поддержание мира. Принуждение к миру. Построение мира. Подъем МД ООН после холодной войны. 1989–1994 годы: стремительный рост числа операций. Середина 1990-х годов: период переоценки ценностей. На пороге XXI века: новые операции, новые вызовы. Санкции ООН в миротворческих операциях. Проблемы введения миротворческих сил на территории государств – участников конфликта. Гуманитарная помощь и гуманитарные катастрофы.</p> | | |
| 3 | 3.1 | <p>Вопросы организации миротворческой деятельности в вооружённых силах Российской Федерации. Миротворческая деятельность, её роль и место в обеспечении коллективной безопасности ОДКБ. Организация подготовки Миротворческих сил ОДКБ к участию в операциях по поддержанию мира: проблемные вопросы и пути их решения. Миссия ООН в Судане с 2005-2011 г. Миротворческая</p> | Подготовка доклада, презентации к семинару. | 16 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | операция ООН в Бурунди с 2004-2006 г. Миссия ООН по стабилизации в Гаити с 2004 -2014 г. Миротворческая операция в в Котд Ивуаре с 2004 г. | | |
| 4 | 4.1 | Проблема эффективности миротворчества на современном этапе. Итоги миротворческой деятельности ООН, причины ее низкой эффективности, возможные пути реформирования системы миротворчества под эгидой ООН. Сильные и слабые стороны деятельности миротворческих сил ООН. | Подготовка и участие в дискуссионном круглом столе | 12 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Преступления НАТО в Югославии. Документальные свидетельства. 24 марта - 24 апреля 1999 г. Т. 1 / пер. с англ.; под ред. Л.Н. Галенская. - Белград : Май, 1999. - 432 с. : ил. - ISBN 5-85125-043-7. - ISBN 86-7549-124-7 : 50-00.
2. Заемский, Владимир Федорович. Новейшая история реформы ООН : моногр. - Москва : МГИМО (У) МИД России, 2008. - 84 с. - ISBN 978-5-9228-0391-5 : 155-00.
3. Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945 - 2008 : учеб. пособие. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 520 с. - ISBN 978-5-7576-0591-1 : 778-80.
4. Ковалев, А.А. Современное право вооружённых конфликтов [Текст] : учеб. пособие / А.А. Ковалев. - Санкт-Петербург : Изд-во Коновалова А.М., 2020. - 204 с. - ISBN

978-5-6044241-2-4 : 145-00.

5. Котляров, Иван Иванович. Международное гуманитарное право. - Москва : Юрлитинформ, 2003. - 304с. - ISBN 5-93295-097-8 : 82-50.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бартош, Александр Александрович. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов / Бартош А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-11783-7 : 999.00.

2. Сафонов, Александр Андреевич. Международные конфликты в XXI веке : Учебник и практикум для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494511> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14608-0 : 1219.00.

3. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : Учебное пособие для вузов / под ред. Лазутина Л.А., Лихачева М.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 312 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496050> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12710-2 : 979.00.

4. Ильина, Мария Владимировна. Международное гуманитарное право и смежные отрасли : Учебное пособие для вузов / Ильина М. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 95 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496667> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-13700-2 : 269.00.

5. Бекашев, К. А. Международное право [Электронный ресурс] / Бекашев К. А. - Москва : Проспект, 2014. - 352 с. - Книга из коллекции Проспект - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-392-12412-1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Международное право / под ред. Ю.М. Колосова, Э.С. Кривчиковой. - Москва : Международные отношения, 2001. - 720 с. - ISBN 5-7133-1004-3 : 146-30.

2. Александрова, Н.А. Мировая политика и международные отношения [Текст] : учеб. пособие / Александрова Н.А. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 127 с. - ISBN 978-5-9293-2470-3 : 241-00.

3.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов / под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489017> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09407-7 : 999.00.

2. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов / под ред. Цыганкова П.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12259-6 : 889.00.

3. Ланко, Дмитрий Александрович. Практика принятия внешнеполитических решений : Учебник для вузов / Ланко Д. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491828> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-01649-9 : 569.00

4. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов / под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 318 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468790> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09407-7 : 889.00.

5. Родович, Ю. В. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Родович Ю. В. - Тула : ТГПУ, 2019. - 69 с. - Книга из коллекции ТГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-6043744-3-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|-----------------------|---|
| БД Springer | https://link.springer.com/ |
| БД Scopus | https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic |
| БД Web of Science | https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search |
| Orbit Premium Edition | https://www.orbit.com/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового | Состав оборудования и технических средств |

| | |
|--|---|
| проектирования(выполнения курсовых работ) | обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение

следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя

(выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.