

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Мониторинг физического развития и физической подготовленности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для
набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления мониторинга показателей физического состояния занимающихся физической культурой

Задачи изучения дисциплины:

овладеть основными методиками, применяемыми в процессе исследования и оценки параметров физического развития обучающихся

овладеть основными методиками, применяемыми в процессе исследования и оценки параметров физической подготовленности обучающихся

овладеть основными методиками, применяемыми в процессе исследования и оценки параметров функционального состояния обучающихся

научиться осуществлять анализ и интерпретацию полученной информации о показателях физического состояния обучающихся в целях ее дальнейшего использования в процессе физического воспитания

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина по выбору «Мониторинг физического развития и физической подготовленности» является важным предметом профессиональной подготовки бакалавров физкультурного образования. Она непосредственно связана с такими основополагающими дисциплинами как «Методика обучения и воспитания» и «Моделирование образовательного процесса по физической культуре», дополняет и конкретизирует их в части контроля и учета показателей физического состояния обучающихся. Компетенции, полученные в ходе освоения данной дисциплины необходимы при осуществлении практической деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	Знать: - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
ОПК-5	ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	Уметь: - осуществлять отбор диагностического инструментария для оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; – применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; – проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся по физической культуре
ОПК-5	ОПК-5.3 Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов	Владеть: - действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся -

	<p>обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>	<p>формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура» предметных и метапредметных результатов; – действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 – Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре</p>	<p>Знать: – характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе); – методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2 – Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>	<p>Уметь: – оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; – разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; – оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>
ПК-2	<p>ПК-2.3 – Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения физической культуре рабочих программ,</p>	<p>Владеть: – умениями (навыками) применения в практике обучения физической культуре рабочих программ, методических</p>

	методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся; – умениями (навыками) разработки рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся
ПК-4	ПК-4.1 – Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре	Знать: – способы организации образовательной (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) деятельности обучающихся при обучении физической культуре; –закономерности формирования и совершенствования познавательной активности обучающихся в процессе физкультурного образования; – приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре
ПК-4	ПК-4.2 – Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре; применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса	Уметь: – организовывать различные виды деятельности обучающихся (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) в образовательном процессе по физической культуре; – применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся в процессе физкультурного образования; – мотивировать школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре
ПК-4	ПК-4.3 – Владеет умениями организации разных видов деятельности обучающихся при	Владеть: – умениями организации разных видов (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-

	обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса	спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) деятельности обучающихся при обучении физической культуре; – приемами развития познавательного интереса; – способами и методами мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре
ПК-6	ПК-6.1 – Знает: теоретические, методические, организационные, программно-нормативные, исторические, социально-экономические и медико-биологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД); общие и частные методики и технологии ФОД	Знать: – теоретические, методические, организационные, программно-нормативные, исторические, социально-экономические и медико-биологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД); – общие и частные методики и технологии ФОД
ПК-6	ПК-6.2 – Умеет: подбирать содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	Уметь: - подбирать содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
ПК-6	ПК-6.3 – Владеет: умениями и навыками проектирования и реализации программ физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	Владеть: – умениями и навыками реализации программ физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов; – умениями и навыками проектирования программ физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие теоретико-методические основы мониторинговых исследований в физической культуре	Введение в предмет. Мониторинг - вид научно-практической деятельности педагога по ФК.	16	2	2	0	12
	1.2	Мониторинг показателей физического развития занимающихся физической культурой	Физическое развитие человека: определение понятия, основные показатели и факторы его определяющие. Влияние занятий ФК на показатели физического развития человека. Методы исследования и оценки показателей физического развития человека. Оценивание показателей физического развития занимающихся ФК.	20	4	4	0	12
	1.3	Мониторинг показателей физической подготовленности занимающихся физической культурой	Физическая подготовленность: определение понятия, методы исследования и оценки показателей физической подготовленности занимающихся ФК. Оценка показателей физической подготовленности занимающихся физической культурой.	16	2	2	0	12
	1.4	Мониторинг показателей функционального состояния	Характеристика основных функциональных систем организма человека.	20	4	4	0	12

		занимающихся физической культурой.	Влияние занятий физической культурой на основные функциональные системы организма человека. Методы исследования и оценки показателей функционального состояния занимающихся физической культурой. Оценка показателей функционального состояния занимающихся физической культурой.					
Итого				72	12	12	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в предмет	Определение основных понятий дисциплины. Принципы проведения мониторинговых исследований. Этапы мониторинговых исследований.	2
	1.2	Физическое развитие человека: определение понятия, основные показатели и факторы его определяющие.	Определение понятия физическое развитие, основные показатели физического развития человека, факторы, влияющие на показатели физического развития человека	2
	1.2	Методы исследования и оценки показателей физического развития человека.	Антропометрические методики исследования показателей физического развития человека: соматометрия, физиометрия, соматоскопия. Методы оценки показателей физического развития человека: метод индексов, метод	2

			антропометрических стандартов и др.	
	1.3	Физическая подготовленность: определение понятия, методы исследования и оценки показателей физической подготовленности занимающихся ФК.	Определение понятия физическая подготовленность. Педагогическое тестирование (метод контрольных испытаний): характеристика метода исследования, основные требования к тестам (контрольным испытаниям).	2
	1.4	Характеристика основных функциональных систем организма человека.	Характеристика сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, нервной системы, эндокринной системы и др.	2
	1.4	Методы исследования и оценки показателей функционального состояния занимающихся физической культурой	Функциональные пробы	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Мониторинг - вид научно-практической деятельности педагога по ФК	Обоснование необходимости мониторинговых исследований в практике ФК. Направления научных исследований в практике физического воспитания.	2
	1.2	Влияние занятий ФК на показатели физического развития	Доклады, сопровождаемые электронной презентацией на тему "Влияние занятий ФК на показатели физического развития человека"	2

		человека.		
	1.2	Оценивание показателей физического развития занимающихся ФК	Выполнение практико-ориентированного задания на тему "Оценивание показателей физического развития занимающихся ФК"	2
	1.3	Оценка показателей физической подготовленности занимающихся физической культурой.	Выполнение практико-ориентированного задания на тему "Оценка показателей физической подготовленности занимающихся физической культурой"	2
	1.4	Влияние занятий физической культурой на основные функциональные системы организма человека.	Доклады, сопровождаемые электронной презентацией на тему "Влияние занятий физической культурой на основные функциональные системы организма человека"	2
	1.4	Оценка показателей функционального состояния занимающихся физической культурой.	Выполнение практико-ориентированного задания на тему "Оценка показателей функционального состояния занимающихся физической культурой"	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Изучение Рейтинг-программы дисциплины. Мониторинг - вид научно-практической деятельности педагога по ФК.	Изучение научно-методической литературы по рассматриваемым темам, конспектирование, подготовка докладов и электронных презентаций	12
	1.2	Физическое развитие человека: определение понятия, основные показатели и факторы его определяющие. Влияние занятий ФК на показатели физического развития человека. Методы исследования и оценки показателей физического развития человека. Оценивание показателей физического развития занимающихся ФК.	Изучение научно-методической литературы по рассматриваемым темам, конспектирование, подготовка докладов и электронных презентаций	12
	1.3	Физическая подготовленность: определение понятия, методы исследования и оценки показателей физической подготовленности занимающихся ФК. Оценка показателей физической подготовленности занимающихся физической культурой.	Изучение научно-методической литературы по рассматриваемым темам, конспектирование, подготовка докладов и электронных презентаций	12
	1.4	Характеристика основных функциональных систем организма человека. Влияние занятий физической культурой на основные функциональные системы организма человека. Методы исследования и оценки показателей функционального состояния занимающихся	Изучение научно-методической литературы по рассматриваемым темам, конспектирование, подготовка докладов и электронных презентаций	12

		физической культурой. Оценка показателей функционального состояния занимающихся физической культурой.		
--	--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Проектирование физического воспитания студентов [Текст] : учеб.- метод. пособие / А.А. Шibaева [и др.] ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 314 с.
2. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с.
3. Проектирование физического воспитания школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Геберт В.К., Николенко Ю.Ф., Шibaева А.А., Овчинникова Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 212 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Проектирование физического воспитания студентов [Текст] : учеб.- метод. пособие / А.А. Шibaева [и др.] ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 314 с.
2. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с.
3. Проектирование физического воспитания школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Геберт В.К., Николенко Ю.Ф., Шibaева А.А., Овчинникова Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 212 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Горская И. Ю. Мониторинг физического развития и физической подготовленности спортсменов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Горская И. Ю., Баймакова Л. Г., Кайгородцева О. В. - Омск : СибГУФК, 2021. - 120 с.
2. Мониторинг физического состояния обучающихся [Электронный ресурс] : учебное

пособие. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 123 с.

3. Магомедов, Р. Р. Мониторинг физического состояния занимающихся физической культурой [Электронный ресурс] : монография / Магомедов Р. Р., Адамова О. В. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 172 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Горская И. Ю. Мониторинг физического развития и физической подготовленности спортсменов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Горская И. Ю., Баймакова Л. Г., Кайгородцева О. В. - Омск : СибГУФК, 2021. - 120 с.

2. Мониторинг физического состояния обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 123 с.

3. Магомедов, Р. Р. Мониторинг физического состояния занимающихся физической культурой [Электронный ресурс] : монография / Магомедов Р. Р., Адамова О. В. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 172 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендуется осуществлять обучение по дисциплине на основе балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных достижений студентов.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Фёдоровна Николенко

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.