

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Географическое образование (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

способствовать формированию навыков планирования и выполнения учебного исследования, активизации личностной позиции студента в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать устойчивые представления о сущности, целях и содержании учебной и исследовательской деятельности в высшем образовании;
2. сформировать представления о системе методов научного исследования, о методике организации научно-исследовательской работы;
3. развивать практические умения обучающихся организации и осуществления учебно-исследовательской деятельности;
4. развитие способностей к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях информатизации современного общества.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплин «Организация учебно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части, к учебно-исследовательскому модулю. Дисциплина призвана формировать, систематизировать и расширять знания, умения и навыки необходимые для успешного освоения ОП, для проведения исследовательских работ в рамках подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практик.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                              | Семестр 2 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                        |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                | 12        | 12          |
| Лекционные (ЛК)                           | 4         | 4           |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)    | 8         | 8           |
| Лабораторные (ЛР)                         | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС) | 60        | 60          |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |   |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| УК-1  | <p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> | <p>Знать: структуру, содержание и направления учебно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки научных достижений в области географических исследований и исследований географического образования; основные принципы критического анализа; географические методы исследований; современные источники научной географической информации;</p> <p>Уметь: систематизировать и анализировать информацию, выявлять специфику и особенности учебной или исследовательской деятельности; самостоятельно организовывать собственную учебную или научно-исследовательскую деятельность;</p> <p>Владеть: навыками организации учебной и исследовательской деятельности; системой методов и приемов исследования в области географии и географического образования;</p> |

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела  | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |   |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Организация учебной деятельности  | Общая характеристика учебной деятельности.                              | 19          | 2                  | 2                  | 0      | 15          |
| 2      | 2.1           | Организация самостоятельной работы в учебной деятельности               | Научная организация самостоятельной работы обучающихся.                 | 17          | 0                  | 2                  | 0      | 15          |
| 3      | 3.1           | Исследовательская деятельность  | Особенности исследовательской деятельности и научное творчество         | 19          | 2                  | 2                  | 0      | 15          |
| 4      | 4.1           | Исследовательская деятельность в географии и географическом образовании | Организация научного исследования в системе географического образования | 17          | 0                  | 2                  | 0      | 15          |
| Итого  |               |   |   | 72          | 4                  | 8                  | 0      | 60          |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                       | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Общая характеристика учебной деятельности. | Задачи, структура, виды учебной деятельности. Планирование учебной деятельности. Тайм-менеджмент в организации учебной деятельности. | 2                      |
| 3      | 3.1           | Особенности исследовательской деятельности | Особенности исследовательской деятельности. Методология исследовательской деятельности.  | 2                      |

|   |  |                                   |   |  |
|---|--|-----------------------------------|---|--|
|   |  | деятельности и научное творчество | Логика и этапы исследовательской деятельности. Требования к научным работам разного уровня. Исследовательская деятельность в современных условиях. Понятие, сущность, виды исследовательской деятельности. Цели, задачи, значимость. Педагогические подходы к определению учебно-исследовательской деятельности |  |
| 4 |  |                                   |   |  |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Общая характеристика учебной деятельности.                      | Организация работы с литературой и источниками информации. Поиск информации и составление библиографий. Чтение учебной и научной литературы. Виды записи текстов. Запоминание. Публичные выступления, участие в дискуссии. Составление плана, тезисов, конспекта, доклада, рецензии, проведение наблюдений, постановка опыта, эксперимента, проблемный анализ текста, подготовка вопросов к дискуссии, анкет, творческих работ. | 2                      |
| 2      | 2.1           | Научная организация самостоятельной учебной работы обучающихся. | Подготовка к семинарским, практическим занятиям и коллоквиумам. Подготовка к экзаменам. Индивидуальная и групповая самостоятельная работа.  | 2                      |
| 3      | 3.1           | Особенности исследовательской деятельности и научное творчество | Методы исследовательской деятельности. Актуальность исследования и репрезентативность результатов исследования. Способы и формы представления результатов исследовательской деятельности.   | 2                      |
| 4      | 4.1           | Организация научного исследования в системе геог                | Общая характеристика педагогического исследования. Этапы педагогического исследования. Методология и методы   | 2                      |

|  |  |                          |                              |  |
|--|--|--------------------------|------------------------------|--|
|  |  | рафического образования. | педагогического исследования |  |
|--|--|--------------------------|------------------------------|--|

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Организация работы с литературой и источниками информации. Поиск информации и составление библиографий. Чтение учебной и научной литературы. Виды записи текстов. Запоминание. Технологии управления временем. | Составление конспектов<br>Составление библиографического списка<br>Выполнение заданий практических работ  | 15                     |
| 2      | 2.1           | Формы самостоятельной работы. Подготовка к семинарским, практическим занятиям и коллоквиумам. Подготовка к экзаменам.  | Составление конспектов<br>Выполнение заданий практических работ   | 15                     |
| 3      | 3.1           | Методы изучения педагогического опыта.<br>Методы исследовательской деятельности: теоретические и эмпирические методы исследования, их характеристика.  | Составление терминологического словаря<br>Выполнение заданий практических работ<br>Составление конспектов | 15                     |
| 4      | 4.1           | Общая характеристика педагогического   | Выполнение заданий практических работ   | 15                     |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | исследования. Способы и формы представления результатов исследовательской деятельности. | Составление конспектов<br>Тестирование |  |
|--|--|---|--|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие . - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 176 с.
2. 2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 128 с.
3. 3. Пидкасистый П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов : моногр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.
4. 4. Основы научных исследований : учебник для вузов / Крутов Виталий Иванович [и др.]; под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. - Москва : Высш. шк., 1989. - 400с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1 Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента : Учебное пособие / Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 235. <http://www.biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>
2. 2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433437>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Основы научных исследований : учебник для вузов / Крутов Виталий Иванович [и др.]; под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. - Москва : Высш. шк., 1989. - 400с. : ил. - ISBN 5-06-000043-5 : 1-00
2. 2.Ходюкова Т.А. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях разного типа : учебное пособие / Т. А. Ходюкова. - Чита :

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/bcode/398978>

2. 2. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413425>

3. 3. Перцик Е.Н. Теория и методология географии : учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 141. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00674-2: 63.88. <https://www.biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                   | Ссылка  |
|----------------------------|---|
| ЭБС «Троицкий мост»        | <a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>                   |
| ЭБС «Лань»                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                 |
| ЭБС «Юрайт»                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                           |
| ЭБС «Консультант студента» | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |



|  |   |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                 |   |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде). Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений о способах, приемах и методах организации учебной и исследовательской работы, в том числе с целью выполнения курсовых работ и ВКР и организации продуктивной самостоятельной работы. Место курса в учебном плане предполагает формирование навыков организации и проведения учебно-исследовательских работ и определяет значение курса как одного из базовых для дальнейшей учебной и исследовательской работы студентов. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных студентами при самостоятельной работе. Эти особенности предполагают использование значительных объемов информации, способов ее обработки и анализа, представления, поэтому практические занятия обязательно сопровождаются использованием современных мультимедийных средств обучения и наличием доступа к сети Интернет. Основными формами проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий и организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Эти формы определяются необходимостью формирования соответствующих компетенций. Они могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.