

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.01 Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран  
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Географическое образование (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного географического взгляда на современные глобальные и региональные социально-экономические процессы в ходе освоения методов географического анализа их территориальной дифференциации.

Задачи изучения дисциплины:

1. рассмотреть территориальную и отраслевую структуры мирового хозяйства;
2. изучить историю формирования, состояние и тенденции изменения современной политической карты мира;
3. выявить особенности и географию глобальных и региональных демографических процессов;
4. сформировать на научной основе географические образы регионов и стран мира;
5. проанализировать содержание и региональные проявления глобальных проблем человечества и оценить перспективы дальнейшего развития общества;
6. развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
7. формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
8. формирование способности применять предметные знания из области картографии и топографии при реализации образовательного процесса по географии.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран" в системе подготовки студентов находится в модуле "Практикумы". Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования и других географических дисциплин ОП. Данная дисциплина связана с курсами Мировоззренческого модуля ("История", "Философия" и др.), а также со всеми физико- и экономико-географическими дисциплинами, как обязательными, так и по выбору.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	20	34

Лекционные (ЛК)	6	8	14
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	12	20
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	88	146
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: Методы и приемы поиска необходимой информации, анализа научных достижений в области экономической географии зарубежных стран с учетом возможностей их применения в профессиональной деятельности; принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач, в оценке достоинств и недостатков принятых решений.</p> <p>Уметь: Собирать информацию в области экономической и социальной географии зарубежных стран, используя различные источники (статистические,</p>

		<p>научные, научно-популярные и др.), выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде, оценивать и интерпретировать ее с точки зрения решения профессиональных задач; определять на основе различной информации рациональные идеи и решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками (действиями) по исследованию научных проблем экономической и социальной с целью решения профессиональных задач в области школьного географического образования; навыками обоснования и доказательства выбранных путей решения профессиональных задачи;</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: Психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации урочной и внеурочной деятельности по географии;</p> <p>Уметь: Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с коллегами и родителями в рамках реализации географического образования; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты, учитывать интересы и особенности всех участников образовательного процесса в достижении поставленной профессиональной задачи.</p>

		<p>Владеть: Техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений исходя из стратегии сотрудничества; приемами предупреждения и разрешения конфликтов, нормами и принципами командной работы.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету для реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов и применять их при обучении</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических предметных знаний для реализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и методы исследования в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; значение экономико-географических знаний в формировании географической картины мира; программы, предметные линии учебников и состав УМК по географии;</p> <p>Уметь: Анализировать основные научно-теоретические положения и актуальные проблемы экономической и социальной географии с целью решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками понимания и анализа основных теоретических положений и актуальных проблем в экономической и социальной географии зарубежных стран с целью решения профессиональных задач в географическом образовании</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Экономическая география как наука. Геополитическая картина мира.	Экономическая география как наука. Геополитическая картина мира.	18	2	2	0	14
2	2.1	Население мира. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.	Население мира. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.	19	2	2	0	15
3	3.1	Мировое хозяйство и география его отраслей	Мировое хозяйство и география его отраслей	18	2	2	0	14
4	4.1	Глобальные проблемы и перспективы развития человечества	Глобальные проблемы и перспективы развития человечества	17	0	2	0	15
5	5.1	Зарубежная Европа	Зарубежная Европа	27	2	3	0	22
6	6.1	Англоязычная Америка. Латинская Америка	Англоязычная Америка. Латинская Америка	27	2	3	0	22
7	7.1	Зарубежная Азия	Зарубежная Азия	27	2	3	0	22
8	8.1	Африка. Австралия и Океания	Африка. Австралия и Океания	27	2	3	0	22
Итого				180	14	20	0	146

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Экономическая география как наука Геополитическая картина мира	<p>Объект, предмет, место экономической географии в структуре географических наук. Методы и подходы в исследовании стран и территорий. Общая и региональная география зарубежных стран. Роль экономической географии зарубежных стран в формировании единой географической картины мира.</p> <p>Политическая карта: понятие, объекты и этапы формирования.</p> <p>Политическая география. Её предмет, задачи и место в системе экономической географии.</p> <p>Геополитические теории прошлого и настоящего. геополитический фактор в развитии общества. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.</p>	2
2	2.1	Население мира. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	<p>История и современные процессы воспроизводства, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. классификации и экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсный фактор развития мировой экономики.</p>	2
3	3.1	Мировое хозяйство и география его отраслей	<p>Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда в эпоху научно-технической революции. Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства и деятельность ТНК.</p> <p>Международная экономическая интеграция.</p>	2
5	5.1	Зарубежная Европа	<p>Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на</p>	2

			<p>субрегионы. Западноевропейская и восточноевропейская идентичность.</p> <p>Многообразие стран региона: экономически развитые государства (Германия, Франция, Великобритания, Италия); небольшие страны Европы и микросоударства, страны со средним уровнем развития и страны с переходной экономикой.</p>	
6	6.1	<p>Англоязычная Америка. Латинская Америка</p>	<p>Англоязычная Америка как историко- культурный регион: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Изменение роли США в глобальной экономике.</p> <p>Характерные социально-экономические черты Канады как страны переселенческого капитализма. Латинская Америка: особенности формирования политической карты и общая экономико-географическая характеристика. Региональные различия. Проблемы и перспективы развития экономики</p>	2
7	7.1	<p>Зарубежная Азия</p>	<p>Культурно-историческая дифференциация Зарубежной Азии: субрегиональные особенности.</p> <p>Общая экономико-географическая характеристика Азиатского региона, как крупнейшего экономического центра мира. Общая экономико-географическая характеристика Японии, КНР, Индии. Новые индустриальные страны и страны-нефтеэкспортеры. Экономически низко развитые страны Азии: проблемы и перспективы.</p>	2
8	8.1	<p>Африка. Австралия и Океания</p>	<p>Африка: общая характеристика макрорегиона. Региональные различия Африки. Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во</p>	2



			<p>второй половине XX века.          Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Африки.          Горнопромышленные районы Африки. Население Африки.          Восточная Африка. Сравнительная характеристика стран Северной Африки. Австралия и Океания: контрасты преуспевающей англоязычной периферии и обособленного мира островов.</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экономическая география как наука. Гео политическая картина мира	Этапы формирования политической карты мира. Формирование политической карты мира после 2-й мировой войны. Современный этап формирования политической карты. Многообразие государств. Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.	2
2	2.1	Население мира. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Особенности процессов воспроизводства населения в мире и регионах, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов, миграции населения. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов. География основных видов природных ресурсов: минеральных, энергоресурсов, земельных, лесных, водных.	2
3	3.1	Мировое хозяйство и география его отраслей	Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства и деятельность ТНК. География мирового машиностроения. География	2

			мировой химической промышленности. География мировой энергетики. География мировой металлургии. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой пищевой промышленности. География мирового транспорта. Международные экономические отношения.	
4	4.1	Глобальные проблемы и перспективы развития человечества	Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации: проблема сохранения мира, экологическая, демографическая, продовольственная, ресурсно-сырьевая, проблема социально-экономической отсталости стран мира. Региональные проявления и пути решения глобальных проблем.	2
5	5.1	Зарубежная Европа	Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на субрегионы. Общая экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Зарубежной Европы. (Германия, Великобритания, Италия, Норвегия, Польша).	3
6	6.1	Англоязычная Америка. Латинская Америка.	Экономико-географическая характеристика стран региона. Особенности развития и география промышленности США. География сельского хозяйства США. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство США. Экономика Канады. Латинская Америка: особенности формирования политической карты и общая экономико-географическая характеристика. Влияние колониального прошлого на размещение, этнический и религиозный состав населения и экономику региона. Экономико-географическая характеристика	3

			Бразилии.	
7	7.1	Зарубежная Азия	Общая экономико-географическая характеристика субрегионов Зарубежной Азии. Изучение динамики и структуры промышленности Японии. Государственный строй, административно-территориальное деление, и география населения КНР. Изменения в отраслевой и территориальной структурах хозяйства КНР за годы народной власти. Особенности развития и структуры сельского хозяйства Индии.	3
8	8.1	Африка. Австралия и Океания	Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во второй половине XX века. Природно-ресурсный потенциал Африки. Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Восточная Африка. Сравнительная характеристика стран Северной Африки. Экономико-географическая характеристика Египта. Австралия и Океания: особенности формирования политической карты региона, природно-ресурсный потенциал, население и экономика Австралии и государств Океании.	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Объект, предмет, место экономической	Выполнение заданий практических работ	14

		<p>географии в структуре географических наук. Методы и подходы в исследовании стран и территорий. Общая и региональная география зарубежных стран. Роль экономической географии зарубежных стран в формировании единой географической картины мира.</p> <p>Политическая карта: понятие, объекты и этапы формирования.</p> <p>Современный этап формирования политической карты.</p> <p>Политико-географическое положение стран мира. Политическая география и геополитика.</p> <p>Многообразие государств. Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира.</p> <p>Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.</p>	<p>Составление сравнительно-географической характеристики ПГП двух стран Составление конспекта</p>	
2	2.1	<p>Особенности процессов воспроизводства населения в мире и регионах, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов, миграции населения. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов. Плотность и</p>	<p>Выполнение оценки обеспеченности ресурсами стран мира Выполнение заданий практических работ Заполнение контурной карты Составление конспекта</p>	15

		<p>факторы размещения населения мира.  Ресурсный потенциал мирового хозяйства.  классификации и экономическая оценка природных ресурсов.  Ресурсный фактор развития мировой экономики. География основных видов природных ресурсов:  минеральных, энергоресурсов, земельных, лесных, водных и др.</p>		
3	3.1	<p>Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда в эпоху научно-технической революции. Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства и деятельность ТНК.  Международная экономическая интеграция. География отраслей мирового хозяйства.</p>	<p>Составление конспекта  Выполнение заданий практических работ  Составление аналитической справки</p>	14
4	4.1	<p>Геоглобалистика и понятие глобальных проблем. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации: проблема сохранения мира, экологическая, демографическая, продовольственная, ресурсно-сырьевая, проблема социально-экономической отсталости стран мира.</p>	<p>Составление конспекта  Подготовка сообщений  Составление аналитической справки</p>	15

		Региональные проявления и пути решения глобальных проблем.		
5	5.1	<p>Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на субрегионы.</p> <p>Западноевропейская и восточноевропейская идентичность.</p> <p>Многообразие стран региона: экономически развитые государства (Германия, Франция, Великобритания, Италия); небольшие страны Европы и микросоударства, страны со средним уровнем развития и страны с переходной экономикой. Общая экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Зарубежной Европы. (Германия, Великобритания, Италия, Норвегия, Польша).</p>	<p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Заполнение контурной карты</p> <p>Составление характеристики страны по типовому плану</p>	22
6	6.1	<p>Англоязычная Америка как историко-культурный регион: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Изменение роли</p>	<p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Составление характеристики страны по типовому плану</p>	22

		<p>США в глобальной экономике. Характерные социально-экономические черты Канады как страны переселенческого капитализма. Экономико-географическая характеристика стран региона (США и Канады)</p> <p>Латинская Америка: особенности формирования политической карты и общая экономико-географическая характеристика.</p> <p>Проблемы и перспективы развития экономики.</p> <p>Влияние колониального прошлого на размещение, этнический и религиозный состав населения и экономику региона. Региональные различия. Экономико-географическая характеристика Бразилии.</p>		
7	7.1	<p>Культурно-историческая дифференциация Зарубежной Азии: субрегиональные особенности. Общая экономико-географическая характеристика Азиатского региона как крупнейшего экономического центра мира. Общая экономико-географическая характеристика Японии, КНР, Индии. Новые индустриальные страны и страны-нефтеэкспортеры. Экономически низко развитые страны Азии: проблемы и перспективы.</p>	<p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Составление сводной таблицы и характеристики НИС Азии</p>	22

		Изменения в отраслевой и территориальной структурах хозяйства КНР за годы народной власти.		
8	8.1	<p>Африка: общая характеристика макрорегиона. Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во второй половине XX- начале XXI вв. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Африки.</p> <p>Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Восточная Африка. Сравнительная характеристика стран Северной Африки. Региональные различия Африки. Природно-ресурсный потенциал Африки.</p> <p>Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Экономико-географическая характеристика субрегионов Африки.</p> <p>Австралия и Океания: контрасты преуспевающей англоязычной периферии и обособленного мира островов. Австралия и Океания: особенности формирования политической карты региона, природно-ресурсный потенциал, население и экономика Австралии и государств</p>	<p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление характеристики страны по типовому плану</p> <p>Составление конспекта</p>	22



#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

###### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Козырева К.С. Экономическая и социальная география зарубежных стран (общий обзор) : практикум / Козырева К. С.. Чита: ЗабГУ, 2015. 79 с. (15 экз.+е)
2. 2. Козырева К.С. Экономическая и социальная география зарубежных стран (региональный обзор) : практикум / Козырева К. С.. Чита: ЗабГУ, 2017. 142 с.
3. 3. Шарыгин М.Д.. Введение в экономическую и социальную географию : учебное пособие / Шарыгин Михаил Дмитриевич, Столбов Вячеслав Алексеевич. М.: Дрофа, 2007. 253с. (34 экз.)

###### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. М.: Издательство Юрайт, 2017. 360 с. <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>
2. 2. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>
3. 3. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 275 с. <https://biblio-online.ru/book/A5E8D252-2B58-4471-81B7-3F5845E51A11>
4. 4. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 241 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427507>
5. 5. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 370 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430913>

##### 5.2. Дополнительная литература

###### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Мартынов В.Л. Социально-экономическая география современного мира: учебник / Мартынов Василий Львович, Файбусович Эрнест Львович. Москва : Академия, 2010. - 256 с. (15 экз)

2. 2. Экономическая и социальная география: основы науки: учебник для студ. вузов / Голубчик М.М., Файбусович Э. Л., Макар С.В. Москва : Владос, 2004. 400 с. (44 экз.)

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А.И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 192 с. <http://www.biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D>

2. 2. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; отв. ред. Я. Д. Вишняков. М. : Издательство Юрайт, 2016. 594 с. <https://biblio-online.ru/book/178A590C-0C69-43D5-BCCF-05BB4C218AED>

3. 3. География мира в 3 томах. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 297 с. <https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>

4. 4. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 201 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426611>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде).

Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений по экономической и социальной географии зарубежных стран как одной из географических дисциплин и включает значительный объем теоретического материала по вопросам формирования и современного состояния политической карты, социально-демографических процессов и их территориальной дифференциации, территориальной и отраслевой структуре хозяйства, глобальных проблемах современности, региональных особенностях этих вопросов и географических образах регионов и стран. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных студентами на лекциях и при самостоятельной работе, а также для расширения географического кругозора.

Курс предполагают использование значительных объемов информации, способов ее обработки и анализа, представления, поэтому практические занятия обязательно сопровождаются использованием современных мультимедийных средств обучения и наличием доступа к сети Интернет. Основными формами проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий и организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Эти формы определяются необходимостью формирования соответствующих компетенций. Они могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам. Кроме того, курс требует использование актуальной информации, работу с современными статистическими данными, поэтому необходим доступ в Интернет к базам данных международных организаций и национальных статистических

агентств.

При организации обучения по дисциплине лиц с ограниченными возможностями здоровья, предполагается дополнительная поддержка преподавания (тьюторами, психологами, кураторами и т.д.), увеличение времени на освоение материалов курса, изменение форм представления заданий и ответов (печатная или электронная, устная форма, с увеличением контрастности или шрифтов, аудиозапись материалов лекций и т.д.) При необходимости процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.