

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Практикум по рекреационной географии
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Географическое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основ теоретических, методологических и прикладных знаний о территориальной организации рекреационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о рекреации и туризме как социальных, экономических и культурных феноменах;
- углубление знаний о географии туристско-рекреационных ресурсов, международного и российского туризма;
- выявление роли туризма и рекреации в культурно-образовательной среде и его значения как одной из форм воспитания и духовно-нравственного развития, социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие способностей взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- развитие способности применять предметные знания из области рекреационной географии при реализации школьного географического образования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Практикум по рекреационная география" в системе подготовки студентов находится в части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к модулю "Практикумы". Данная дисциплина связана с физико- и экономико-географическими обязательными дисциплинами ("Физическая география России", "География Забайкалья", "Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран" и др.).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-7.2. Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.</p> <p>ОПК 7.3. Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения</p>	<p>Знать: Особенности формирования и закономерности развития, детских, подростковых и детско-взрослых сообществ; психолого-педагогические закономерности принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования;</p> <p>Уметь: Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты, учитывать интересы и особенности всех участников образовательного процесса в достижении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Владеть: Техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений</p>

	межличностных конфликтов	исходя из стратегии сотрудничества; приемами предупреждения и разрешения конфликтов, нормами и принципами командной работы.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету для реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов и применять их при обучении</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических предметных знаний для реализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и методы исследования в рекреационной географии в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; программы, предметные линии учебников и состав УМК по географии;</p> <p>Уметь: Уметь анализировать основные теоретические положения и актуальные проблемы в области рекреационной географии с целью решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: Владеть приемами и методами анализа основных теоретических положений и актуальных проблем рекреационной географии с целью решения профессиональных задач в географическом образовании</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Феномен рекреации в	Феномен рекреации в современном мире.	29	2	2	0	25

		современном мире. Введение в туризм	Введение в туризм					
2	2.1	Специфика и состав индустрии туризма.	Гостиничное обслуживание в туризме. Транспортное обслуживание в туризме. Индустрия питания. Индустрия развлечений.	24	2	2	0	20
3	3.1	География различных видов рекреации и туризма.	География различных видов рекреации и туризма.	24	0	2	0	22
4	4.1	География российского внутреннего туризма	География российского внутреннего туризма.	19	2	2	0	15
	4.2	Туризм и рекреация в Забайкальском крае.	Туризм и рекреация в Забайкальском крае.	12	0	2	0	10
Итого				108	6	10	0	92

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Феномен рекреации в современном мире. Введение в туризм	Путешествия, туризм и рекреация, проблема понятийных рамок понятий, значение рекреации и туризма в современном мире, науки о рекреации и туризме, современные общенаучные подходы к исследованию; рекреационная география в России и за рубежом, виды и формы рекреации и туризма, туристско-рекреационные ресурсы	2
2	2.1	Гостиничное обслуживание	Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии	2

		<p>в туризме. Транспортное обслуживание в туризме. Индустрия питания. Индустрия развлечений.</p>	<p>туризма, туристическая инфраструктура, туроператорская и турагентская деятельность, создание и продвижение турпродукта. Индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма, безопасность в туризме, регулирование туризма</p>	
4	4.1	<p>География российского внутреннего туризма.</p>	<p>Особенности развития рекреации и туризма в России. Экономическая функция внутреннего туризма, география туристско-рекреационных ресурсов География различных видов туризма в России, особые зоны туристско-рекреационного типа. Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития. Туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, проблемы и перспективы развития туризма в регионе.</p>	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Феномен рекреации в современном мире. Введение в туризм</p>	<p>Краткая история развития туризма: основные вехи. Туризм как экономическая деятельность: показатели, структура, перспективы, география. Туризм как сфера международных отношений. Международное сотрудничество в туризме. Туризм как особая форма развития личности. Роль туризма в социализации личности. Туризм в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	2
2	2.1	<p>Гостиничное обслуживание в туризме. Транспортное обслуживание в туризме. Индустрия питания.</p>	<p>Индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма.</p>	2

		Индустрия развлечений.		
3	3.1	География различных видов рекреации и туризма.	География различных видов туризма и рекреации: туризм с целью отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительный, познавательный, религиозный, деловой, экологический, спортивный, сельский, городской туризм.	2
4	4.1	География российского внутреннего туризма.	Особенности развития рекреации и туризма в России. География различных видов туризма в России, особые зоны туристско-рекреационного типа.	2
	4.2	Туризм и рекреация в Забайкальском крае.	Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития. Туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, проблемы и перспективы развития туризма в регионе.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия терминологической системы "Рекреация и туризм", туризм и рекреация: проблема понятийных рамок понятий, значение рекреации и туризма в современном мире, виды и формы рекреации и туризма, туристско-рекреационные ресурсы	Составление терминологического словаря Составление конспекта Выполнение заданий практических работ	25

2	2.1	Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии туризма, индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма, турагентская и туроператорская деятельность	Составление терминологического словаря Выполнение заданий практических работ	20
3	3.1	География различных видов туризма и рекреации, виды международного туризма по ЮНВТО, пространственные модели организации различных видов туризм, туристско-рекреационное страноведение.	Составление конспекта Подготовка сообщений Выполнение заданий практических работ	22
4	4.1	Особенности развития рекреации и туризма в России, экономическая функция внутреннего туризма, география туристско-рекреационных ресурсов, география различных видов туризма в России, особые зоны туристско-рекреационного типа, рекреационное районирование России Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития, туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, роль в экономике региона, проблемы и перспективы развития, туристские районы Забайкальского края;	Составление картосхемы Выполнение заданий практических работ Тестирование	15
	4.2	Особенности развития	Составление картосхемы	10

	<p>рекреации и туризма в России, экономическая функция внутреннего туризма, география туристско-рекреационных ресурсов, география различных видов туризма в России, особые зоны туристско-рекреационного типа, рекреационное районирование России</p> <p>Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития, туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, роль в экономике региона, проблемы и перспективы развития, туристские районы Забайкальского края;</p>	<p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Тестирование</p>	
--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Лиханова В.В. Туристское рекреационное проектирование: учебное пособие / В. В. Лиханова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 235 с. (61 экз, +е)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 2. Березовая Л.Г. История туризма и гостеприимства: учебник. М. : Издательство Юрайт, 2017. 477 с. <http://www.biblio-online.ru/book/3456235F-3174-48C1-8FE9-4B2CCEDE4988>

2. 3. Каменец А. В. Молодежный социальный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общ. ред. А. В. Каменца. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 162 с. <http://www.biblio->

online.ru/book/15D8055A-3A58-44E8-8D22-2C551344110A

3. 4. Джанджугазова Е. А. Маркетинг туристских территорий: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Джанджугазова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 223 с. <http://www.biblio-online.ru/book/EC0CF50E-CC9F-4D82-83FF-07FDBCFACDE0>

4. 5. Сущинская М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Сущинская. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 136 с. <http://www.biblio-online.ru/book/C1409C3E-886D-46D6-80EA-E02A1AD1968E>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Титова, М.П. Организация детского и молодежного туризма: учебное пособие / М. П. Титова, В. В. Лиханова. Чита : ЗабГУ, 2017. 146 с. (10 экз, + е)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 2. Скобкин С.С. Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма : учебник для вузов / С. С. Скобкин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 442 с. <http://www.biblio-online.ru/book/3A7D0FAE-6682-4CA7-9927-B05B60813B95>.

2. 3. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <http://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>.

3. 4. Боголюбов В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 277 с. <http://www.biblio-online.ru/book/89F94816-27B1-44CA-8787-31F5E2D3F346>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий, современных педагогических технологий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде). Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений о рекреационной географии как одной из географических дисциплин и акцентирует внимание на междисциплинарном характере явлений рекреации и туризма, на современных представлениях в экономики, географии и организации различных видов рекреации и туризма.

Практические работы проводятся не только в целях систематизации и закрепления теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, но и для формирования целостного представления об изучаемом предмете. Основной формой проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий, организации выступлений с сообщениями и их обсуждение, представление и обсуждение результатов самостоятельной работы. Формы организации практических занятий могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива, могут носить индивидуальный характер (с целью формирования и закрепление навыков и умений) или групповой, что позволяет не только формировать навыки групповой работы, но и обеспечивает формирования навыков представления, анализа, обсуждения результатов работы студентов. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам.

Наиболее целесообразными формами контроля являются тестирования, которые позволяют

оценить степень владения студентами знаниями о феномене рекреации и туризма, сознавать социальную значимость своей будущей профессии, способами отбора материалов для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и др.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.