

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.09 География ландшафтов
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Географическое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра на основе овладения системой основных научных знаний и методов исследований в области ландшафтоведения.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование представлений о составе, строении, законах развития и территориального расчленения географической оболочкой Земли, о причинах общих закономерностей территориальной физико-географической дифференциации, и локальных, местных, причин, раскрывающих разнообразие ее природных территориальных комплексов (ландшафтов);

2. развитие умений анализа природных и техногенных процессов на основе законов и закономерностей, действующих в географической оболочке;

3. выявление практической важности комплексного исследования природно-территориальных ландшафтных комплексов для решения прикладных задач (в области географического образования, культурно-просветительской деятельности, охраны природы, организации природопользования и др.);

4. развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

5. развитие способностей взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

6. развитие способностей осваивать и использовать базовые научно-теоретические ландшафтоведческие знания и практические умения в профессиональной деятельности учителя географии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "География ландшафтов" в системе подготовки студентов входит в Модуль "Предметно-содержательный". Данная дисциплина связана с дисциплинами Мировоззренческого модуля ("Философия") и с рядом физико-географических дисциплин ("Общее землеведение", "География почв с основами почвоведения", "Физическая география материков и океанов", "Метеорология и гидрология" и др.).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10

Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: Методы и приемы поиска необходимой информации, анализа научных достижений в области ландшафтоведения и географии ландшафтов с учетом возможностей их применения в профессиональной деятельности; принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач, в оценке достоинств и недостатков принятых решений.</p> <p>Уметь: Собирать информацию в области ландшафтоведения, используя различные источники (статистические, научные, научно-популярные и др.), выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде, оценивать и интерпретировать ее с точки зрения решения</p>

		<p>профессиональных задач; определять на основе различной информации рациональные идеи и решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками (действиями) по исследованию научных проблем в области ландшафтоведения с использованием различных методов и подходов с целью решения профессиональных задач в области школьного географического образования; навыками обоснования и доказательства выбранных путей решения профессиональных задачи;</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: Психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации урочной и внеурочной деятельности по географии;</p> <p>Уметь: Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с коллегами и родителями в рамках реализации географического образования; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты, учитывать интересы и особенности всех участников образовательного процесса в достижении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Владеть: Техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений</p>

		исходя из стратегии сотрудничества; приемами предупреждения и разрешения конфликтов, нормами и принципами командной работы.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету для реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов и применять их при обучении</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических предметных знаний для реализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и методы исследования в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; значение ландшафтоведческих знаний в формировании географической картины мира; программы, предметные линии учебников и состав УМК по географии;</p> <p>Уметь: Анализировать основные научно-теоретические положения и актуальные проблемы современного ландшафтоведения с целью решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками понимания и анализа основных теоретических положений и актуальных проблем современного ландшафтоведения с целью решения профессиональных задач в географическом образовании</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Теоретические и методологические основы ландшафтоведения. Геосистемная концепция ландшафтоведения	Историко-теоретические основы современного ландшафтоведения.	19	2	0	0	17
2	2.1	Ландшафт и его структура	Стратификация ландшафтов. Компоненты ландшафтов. Межкомпонентные связи. Характеристика типов ландшафтов земного шара	17	0	2	0	15
3	3.1	Функционально-динамические особенности ландшафтной сферы.	Функционально-динамические особенности ландшафтной сферы. Парагенетические геосистемы. Динамика природно-антропогенных ландшафтов.	19	2	2	0	15
4	4.1	Картографирование ландшафтов. Учение об антропогенном ландшафте	Картографирование ландшафтов. Учение об антропогенном ландшафте. Учение о культурном ландшафте.	17	0	2	0	15
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Историко-теоретические основы современного ландшафтоведения	Объект и предмет изучения в ландшафтоведении, ландшафтоведение в системе наук, содержание и задачи ландшафтоведения, смена парадигм в	2

		ения. Геосистемная концепция в современном ландшафтоведении.	ландшафтоведении. Принципы системного познания мира, геосистемная концепция в ландшафтоведении, уровни организации геосистем, понятия «природный территориальный комплекс» (ПТК), «природная геосистема», «природно-антропогенная геосистема», соотношение понятий «геосистема» и «экосистема», иерархия природных геосистем, ландшафт как геосистема.	
3	3.1	Функционально-динамические особенности ландшафтной сферы. Парагенетические геосистемы. Динамика природно-антропогенных ландшафтов.	Функционирование ландшафта; круговороты веществ в ландшафте; энергетика ландшафта и интенсивность функционирования; цикличность функционирования ландшафтов; парагенетические геосистемы; изменчивость, устойчивость и динамика ландшафта.	2
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Стратификация ландшафтов. Компоненты ландшафтов. Межкомпонентные связи. Характеристика типов ландшафтов земного шара	Стратификация и морфология ландшафта: компоненты ландшафта и связи между ними; ландшафтообразующие факторы; классификация и типология ландшафтов.	2
3	3.1	Функционально-динамические особенности ландшафтной сферы. Парагенетические геосистемы.	Функционирование ландшафта; круговороты веществ в ландшафте; геофизические процессы в ландшафтах; парагенетические геосистемы.	2

		нетические геосистемы. Динамика природно-антропогенных ландшафтов.		
4	4.1	Картографирование ландшафтов. Учение об антропогенном ландшафте. Учение о культурном ландшафте.	Картографирование ландшафтов. Ландшафтно-экологические проблемы устойчивого развития земной цивилизации; характеристики природно-антропогенных ландшафтов; принципы и правила создания культурных ландшафтов; ландшафтно-экологическое планирование.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Представление о ландшафте и его структуре. Зарубежные школы ландшафтоведения. Современные направления ландшафтных исследований в России. История развития ландшафтоведения в России. Учение о геосистемах. Научное наследие В.Б. Сочавы	Составление конспектов Составление аннотированного списка литературы	17
2	2.1	Морфология и стратификация ландшафтов. Типы	Составление конспекта Выполнение заданий практических работ	15

		ландшафтов Земли. Границы ландшафтов		
3	3.1	Функционирование ландшафтов. Круговорот вещества и энергии в ландшафте. Факторы устойчивости ландшафта.	Составление конспекта Подготовка презентации	15
4	4.1	Ландшафтное картографирование. Использование ландшафтных карт в прикладных целях. Элементы топологической структуры ландшафта. Ландшафтно-экологические проблемы устойчивого развития земной цивилизации. Ландшафтное планирование и способы оптимизации культурных ландшафтов. Характеристика различных типов природно-антропогенных ландшафтов. Учение о культурном ландшафте	Выполнение заданий практических работ Составление конспектов Тестирование	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Добровольский В.В. География почв с основами почвоведения : учебник для студентов вузов / В. В. Добровольский. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 384 с. (12 экз.)
2. 2. Ландшафтоведение: Практикум / сост. Т.В. Воропаева. Чита : ЗабГУ, 2015. 180 с. (5

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 3. Вальков В. Ф. Почвоведение: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 527 с. <http://www.biblio-online.ru/book/11220389-2832-44F4-B8D3-8FAA90719134>
2. 4. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры/ Е. Н. Перцик. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2017. 373 с. <http://www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7>
3. 5. Костычев П.А. Почвоведение / Костычев Павел Андреевич; Вильямс В.Р. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 210. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-02735-8 : 88.45. <http://www.biblio-online.ru/book/8E88D7F8-2647-454B-93BD-D50FA83F155F>
4. 6. Сабо Е.Д. Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общ. ред. Е. Д. Сабо. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 336 с. <http://www.biblio-online.ru/book/E2D64E28-0607-4E8B-A5C2-08215B7C29BE>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Фоминых И.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие/ Фоминых И.Ю. Чита: ЧитГТУ, 2001. 114 с.
2. 2. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учебное пособие / В. А. Николаев. -Москва : Аспект Пресс, 2005. 176 с.
3. 3. Забайкалье-уникальный ландшафтно-горно-геологический регион России / сост. В.С. Салихов. Чита : ЗабГУ, 2016. - 127 с.
4. 4. Современные стратегии сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Территориальная охрана природы: практикум / сост. Т.В. Воропаева. Чита : ЗабГУ, 2015. 169 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 5. Иванова Т. Г. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. М.: Издательство Юрайт, 2017. 250 с. <https://biblio-online.ru/book/03B0D445-C3D8-4728-8213-D696DEB5EC50>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде). Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений о ландшафтоведении как одной из географических дисциплин и акцентирует внимание на его междисциплинарном характере и современных представления в области географии ландшафтов. Практические занятия проводятся в целях систематизации и закрепления теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, а также для формирования и отработки ряда умений и навыков, формирования целостного представления об изучаемом предмете. Основной формой проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий, организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Формы организации практических занятий могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива, могут носить индивидуальный характер (с целью формирования и закрепления навыков и умений) или групповой, что позволяет не только формировать навыки групповой работы, но и обеспечивает формирования навыков представления, анализа, обсуждения результатов работы студентов.

Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.