

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.12 География населения  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Географическое образование (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного географического взгляда на особенности населения и его территориальную организацию.

Задачи изучения дисциплины:

1. выявление особенностей и географии глобальных и региональных демографических процессов;
2. формировать на научной основе представление о составе населения стран и регионов мира;
3. формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.;
4. формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
5. формирование способности применять знания из области географии населения при реализации образовательного процесса.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "География населения" входит в Блок 1. Модуль "Предметно-содержательный" ОП. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования и других географических дисциплин ОП. Данная дисциплина связана с курсами Мировоззренческого модуля («История», «Философия», «Культурология»), а также со всеми экономико-географическими дисциплинами, как обязательными, так и по выбору.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	60	60

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p><b>Знать:</b> Методы и приемы поиска необходимой информации, анализа научных достижений в области географии населения с учетом возможностей их применения в профессиональной деятельности; принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач, в оценке достоинств и недостатков принятых решений.</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать информацию в области географии населения, используя различные источники (статистические, научные, научно-популярные и др.), выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде, оценивать и интерпретировать ее с точки зрения решения профессиональных задач; определять на основе различной информации рациональные идеи и решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками (действиями) по исследованию научных проблем</p>

		<p>современной географии населения с целью решения профессиональных задач в области школьного географического образования; навыками обоснования и доказательства выбранных путей решения профессиональных задачи;</p>
УК-5	<p>УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>Знать: Историко-культурные особенности стран и регионов мира; специфику межкультурного взаимодействия на основе знаний из области географии населения и смежных дисци; специфику исторического наследия и культурные традиции народов мира;</p> <p>Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>Владеть: Нормами уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету для реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов и</p>	<p>Знать: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и методы исследования в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; значение демографических знаний в формировании географической картины мира; программы, предметные линии учебников и состав УМК по географии;</p> <p>Уметь: Анализировать основные научно-теоретические положения и актуальные проблемы географии</p>

<p>применять их при обучении ПК-2.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно- теоретических предметных знаний для реализации образовательного процесса</p>	<p>населения с целью решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками понимания и анализа основных теоретических положений и актуальных проблем в географии населения с целью решения профессиональных задач в географическом образовании</p>
---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	География населения в системе географических наук. Естественное движение населения.	География населения в системе географических наук. Естественное движение населения.	17	2	0	0	15
2	2.1	Состав населения мира. Половозрастной состав населения. Этнический и религиозный состав населения	Состав населения мира. Половозрастной состав населения Этнический и религиозный состав населения	19	2	2	0	15
3	3.1	Механическое движение населения. Особенности размещения	Механическое движение населения. Особенности размещения населения мира.	17	0	2	0	15

		населения мира.						
4	4.1	Урбанизация и сельское население мира.	Урбанизация и сельское население мира.	19	2	2	0	15
Итого				72	6	6	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	География населения в системе географических наук. Естественное движение населения.	География населения в системе географических наук. Междисциплинарные связи. Демография. Этнография и другие науки о населении. Естественное движение населения. Особенности процессов воспроизводства населения в мире и регионах.	2
2	2.1	Состав населения мира. Половозрастной состав населения. Этнический и религиозный состав населения	Состав населения мира. Возрастной и половой состав населения. Расовый и этнический состав. Этнос. Религиозный состав населения мира.	2
4	4.1	Урбанизация и сельское население мира.	Современные особенности мирового процесса урбанизации. Территориальные формы урбанизации. Город, городская агломерация, мегалополис. Сельское население мира.	2

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Состав	Состав населения мира. Возрастной	2

		населения мира. Половозрастной состав населения Этнический и религиозный состав населения	и половой состав населения. Трудовые ресурсы мира. Расовый и этнический состав. Этнос. Религиозный состав населения мира и отдельных регионов, мировые, национальные религии и местные верования Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов	
3	3.1	Механическое движение населения. Особенности размещения населения мира.	Механическое движение населения. Виды миграций и их география. Особенности размещения населения мира. Природные, социально-экономические и исторические факторы размещения населения. Территории с максимальной и минимальной плотностью населения.	2
4	4.1	Урбанизация и сельское население мира.	Современные особенности мирового процесса урбанизации. Динамика роста городского населения мира. Виды урбанизации. Территориальные формы урбанизации. Город, городская агломерация, мегалополис. Сельское население мира.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	География населения в системе географических наук. Науки о населении. Естественное движение населения. Особенности процессов производства населения в мире и	Составление конспектов Составление хронологической схемы	15

		регионах. Теория демографического перехода. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.		
2	2.1	Состав населения мира. Возрастной и половой состав населения Теории возникновения этносов. Религиозный состав населения мира и отдельных регионов, мировые, национальные религии и местные верования	Составление конспектов Выполнение заданий практических работ Контрольная работа	15
3	3.1	Миграции. Виды миграций и их география. Современная миграционная обстановка в странах и регионах мира. Природные, социально-экономические и исторические факторы размещения населения Особенности размещения населения мира.	Выполнение заданий практических работ Подготовка сообщений Составление конспектов	15
4	4.1	Динамика роста городского населения мира. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Виды урбанизации. Территориальные формы урбанизации. Город, городская агломерация, мегалополис. Сельское население мира	Составление конспектов Выполнение заданий практических работ	15

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.



## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Лукашин И.А. Территориальная организация населения: учебно-методическое пособие / Лукашин И. А. Чита: ЗабГУ, 2016. 139 с. (10 экз.+е)

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 2. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А.А. Анохин, Д.В. Житин. М.: Издательство Юрайт, 2017. 279 с. <http://www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042>

2. 3. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>

3. 4. Перцик Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2017. 435 с. <http://www.biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F>

4. 5. Карманов М.В. Демография: учебник и практикум / Карманов Михаил Владимирович; Карманов М.В. Отв. ред. М. : Издательство Юрайт, 2017. 287. <http://www.biblio-online.ru/book/526D8654-C392-4114-9078-914828F2081C>

5. 6. Осинцева В.М. Территориальная организация населения : учебное пособие / Осинцева Валентина Михайловна; Осинцева В.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 132. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00714-5 : 49.96. <https://www.biblio-online.ru/book/19AE2423-107B-4F8D-B63B-09E81CF29999>

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Гомбоева Н.Г. Демография Забайкалья: учебно-метод. пособие / Гомбоева Н.Г., Першина О.А. Чита: ЗабГУ, 2015. 102 с. (5 экз+е)

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 2. Козьмин В.А. Этнология (этнография): учебник / Козьмин В.А. Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. М.: Издательство Юрайт, 2017. 438 с. <http://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72>

2. 3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 405 с. <https://biblio-online.ru/book/87696C3E-8AA3-4297-B5D8-DECC82B202AB>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде).

Курс предполагает изложение современных научных представлений по географии населения как одной из географических дисциплин и включает значительный объем теоретического

материала. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных студентами на лекциях и при самостоятельной работе.

Курс предполагает использование значительных объемов информации, способов ее обработки и анализа, представления, поэтому практические занятия обязательно сопровождаются использованием современных мультимедийных средств обучения и наличием доступа к сети Интернет. Основными формами проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий и организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Эти формы определяются необходимостью формирования соответствующих компетенций. Они могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале сессии или на межсессионный период. В данном случае важно акцентировать внимание на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам. При этом предполагается консультационная работа через личный кабинет и электронную почту. Кроме того, курс требует использование актуальной информации, работу с современными статистическими данными, поэтому необходим доступ в Интернет к базам данных международных организаций и национальных статистических агентств.

При организации обучения по дисциплине лиц с ограниченными возможностями здоровья, предполагается дополнительная поддержка преподавания (тьюторами, психологами, кураторами и т.д.), увеличение времени на освоение материалов курса, изменение форм представления заданий и ответов (печатная или электронная, устная форма, с увеличением контрастности или шрифтов, аудиозапись материалов лекций и т.д.) При необходимости процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.