

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.05.01 - Наземные транспортно-
технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
(для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предоставление студентам общих сведений о специальности и специализации подготовки, формирование устойчивого интереса к будущей профессии.

Задачи изучения дисциплины:

обеспечить знание особенностей функционирования единой транспортной системы Российской Федерации и роли в ней наземного транспорта;

ознакомить студентов с основными вехами развития отечественных и зарубежных транспортно-технологических средств;

предоставить информацию студентам о составе, задачах, состоянии дорожного хозяйства страны;

познакомить студентов о состоянии и перспективах развития средств механизации строительного производства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень дисциплин блока Б1.В "Часть, формируемая участниками образовательных отношений" учебного плана по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», является обязательной и изучается на 1 курсе в 1 семестре. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины необходимы при изучении последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	ПК-1.1. Знает конструктивные особенности систем и механизмов технологических машин и оборудования.	<p>Знать: общее устройство и компоновку основных элементов технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь: использовать основные технико-экономические параметры технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ для оценки их технического уровня</p> <p>Владеть: навыками идентификации технологических машин по общим признакам и маркировке</p>
ПК-1	ПК-1.2. Умеет выполнять обзор текущего состояния технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ на основе источников научно-технической информации.	<p>Знать: значение обзорной информации, предшествующей анализу и оценке текущего уровня и перспектив развития технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь: выполнять обзор текущего уровня технологических машин на основе источников научно-технической информации</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой научно-технической информации</p>

ПК-1	ПК-1.3. Имеет навыки анализа и оценки перспектив развития технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научно-технической информации.	<p>Знать: основные тенденции развития технологических машин, их систем и оборудования</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку перспектив развития технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ</p> <p>Владеть: приемами оценки перспектив развития технологических машин на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников</p>
------	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Единая транспортная система страны	Структура транспорта. Характеристика видов транспорта. Роль и место автотранспорта в единой транспортной системе. Основные вехи в развитии наземного транспорта.	28	1	2	0	25
2	2.1	Автомобильный комплекс страны	Основные этапы развития отечественного тракторостроения и технологических машин. Понятие дорожного комплекса страны. Основы устройства и классификация	44	2	2	0	40

			автомобильных дорог. Основы технологии и механизации дорожного строительства.					
3	3.1	Основы конструкции наземных транспортно-технологических средств	Классификации автотранспортных средств. Основы конструкции автомобиля. Классификация технологических машин и оборудования. Основы конструкции технологической машины. Маркировка наземных транспортных и технологических средств.	21	1	2	0	18
4	4.1	Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологических средств	Современное состояние и перспективы развития наземных транспортных средств. Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологических средств.	15	0	0	0	15
Итого				108	4	6	0	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Структура транспорта. Характеристика видов транспорта. Роль и место автотранспорта в единой транспортной системе. Основные		1

		вехи в развитии наземного транспорта.	
2	2.1	<p>Основные этапы развития отечественного тракторостроения и технологических машин.</p> <p>Понятие дорожного комплекса страны.</p> <p>Основы устройства и классификация автомобильных дорог.</p> <p>Основы технологии и механизации дорожного строительства.</p>	2
3	3.1	<p>Классификация и автотранспортных средств.</p> <p>Основы конструкции автомобиля. Классификация технологических машин и оборудования.</p> <p>Основы конструкции технологической машины.</p> <p>Маркировка наземных транспортных и технологических средств.</p>	1
4			

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История отечественного автопрома (в идеопрактика)		2
2	2.1	История отечественного краностроения (видеопрактика)		1
	2.1	История развития землеройных машин (видеопрактика)		1
3	3.1	Определение показателей технического уровня и эффективности использования транспортных и технологических машин		2
4				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.1	<p>1. Роль транспорта в экономическом развитии страны. 2. Транспорт как особая сфера материального производства. 3. Состав и структура единой транспортной системы и место в ней автомобильного транспорта. 4. О программных документах транспортной отрасли Российской Федерации. 5. О федеральных целевых программах Минтранса России. 6. Международное сотрудничество Минтранса России. 7. Современное состояние автомобильного транспорта. 8. Безопасность в сфере автомобильного транспорта. 9. Современное состояние и развитие сервисных услуг на автомобильном транспорте. 10. Первые автомобили в России. 11. Современное состояние и проблемы автомобилестроения в России. 12. Новые виды автомобильного транспорта. 13. Альтернативные источники энергии на автомобильном транспорте. 14. Современное состояние организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта. 15. Пути повышения безопасности</p>	реферат	25

		транспортных средств.	
2	2.1	<p>1. История развития строительства автомобильных дорог в России. 2. Классификация и характеристика автомобильных дорог. 3. Состояние и перспективы развития дорожной сети в России. 4. Состояние и перспективы развития дорожной сети в Забайкальском крае. 5. Федеральные целевые программы в области дорожного строительства. 6. Инвестиционные проекты в сфере строительства федеральных автомобильных дорог. 7. Основные особенности формирования и использования дорожных фондов. 8. Пути повышения безопасности дорожного движения. 9. История создания и развития машин для строительства автомобильных дорог. 10. Современное состояние дорожного хозяйства в России. 11. Особенности строительства автомобильных дорог в условиях холодного климата. 12. Особенности зимнего содержания автомобильных дорог. 13. Особенности летнего содержания автомобильных дорог. 14. Современное состояние и развитие производства строительных и дорожных машин. 15.</p>	40

		<p>Классификация, применение, общее устройство строительных машин. 16. Обзор конструктивных решений рабочего оборудования землеройно-транспортных машин. 17. Пути совершенствования грузоподъемных машин на автомобильном шасси. 18. Современные машины и оборудование для уплотнения оснований и покрытий автомобильных дорог. 19. Особенности эксплуатации строительных и дорожных машин в зимнее время. 20. Пути повышения эффективности использования строительно-дорожных машин. 21. Современное состояние и развитие технического сервиса строительных и дорожных машин.</p>		
3	3.1	Система показателей качества и технико-экономической эффективности транспортных и технологических машин		18
4	4.1	<p>Основные направления и тенденции развития транспортных средств.</p> <p>Направления и тенденции развития силовых установок транспортных средств.</p> <p>Направления и тенденции развития трансмиссий транспортных средств.</p> <p>Основные направления и</p>	Самостоятельное изучение	15

		<p>тенденции развития строительных машин.</p> <p>Направления и тенденции развития машин для строительства автодорог. Направления и тенденции развития машин для эксплуатации автодорог.</p>	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ременцов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.Н.Ременцов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

2. Васильев Н.Г. Общий курс транспорта: учеб. пособие. Чита: ЧитГУ, 2010. – 167 с.

3. Тюрин Н.А. Дорожно-строительные материалы и машины: учебник / Н.А. Тюрин, Г.А. Бессараб, В.Н. Язов. - Москва: Академия, 2009. - 304 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]: Учебник / Кудрявцев Е.М. - М.: Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938920.html>

2. Базовые машины в строительстве. В 2-х ч. Ч. 1, Ч. 2. [Электронный ресурс]: Научное издание / Янсон Р.А. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М.: Издательство АСВ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937749.html>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Единая транспортная система: учебник / Троицкая Н А, Чубуков А. Б. –Москва: Академия, 2003. – 240с.

2. Ширяев С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник / С.А.Ширяев, В.А.Гудков, Л.Б.Миротин; под ред. С.А. Ширяева. - Москва: Горячая линия-

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шестопалов А.А. Строительные и дорожные машины и оборудование. Машины для переработки каменных материалов: Учебное пособие / Шестопалов Александр Андреевич; Шестопалов А.А., Бадалов В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 115 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательная платформа "Юрайт"	https://www.urait.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/pages/technical.html
Электронно-библиотечная система Znanium	https://www.znanium.com
Научная библиотека ЗабГУ	https://www.library.zabgu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных, практических и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Геннадьевич Рубцов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.