

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Основы проектной деятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний о проектной деятельности в социально-экономической среде; овладение навыками разработки и организации проектов, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить теоретические и методологические основы проектной деятельности и управления проектами
- 2) продемонстрировать на примерах решение ряда практических задач, встречающихся при разработке, организации и реализации проекта
- 3) способствовать формированию проектной культуры и «проектного мышления»

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Менеджмент», «Введение в профессиональную деятельность», «Деловые коммуникации» и дает знания для успешного освоения следующих дисциплин: «Экономика фирмы (организации)», «Планирование на предприятии (организации)», «Бизнес-планирование», «Организация производства и управления на предприятии», «Исследование и анализ проблем бизнеса», «Основы проектного финансирования»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной	Экзамен	36

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	<p>УК-2.1. Знает необходимые теоретические и методологические основы проектной деятельности, правовые нормы, определяющие и регулирующие сферу, в которой осуществляется разработка и реализация проектов.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать директивные документы, исходя из действующих правовых норм, планы, определять целевые этапы и основные направления работ, обосновывать выбор оптимального решения из имеющихся альтернатив для достижения намеченных результатов.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности, стоимости и рисков проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, учитывая действующие правовые нормы.</p>	<p>Знать: сущность проектной деятельности и проектов в сфере экономики и управления; виды и характеристики проектов, структуру проекта и его возможное окружение; участников проекта, их роли, структуру проектной команды и методы ее комплектования и организации; сущность, принципы и методы целеполагания, планирования и организации в проектном менеджменте, виды ресурсов; этапы проектной деятельности, функции, процессы управления проектами, факторы успеха проекта.</p> <p>Уметь: формулировать цель (цели) проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленных целей проекта; оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в рамках реализуемого проекта; разрабатывать альтернативные решения, проводить их оценку, определяя оптимальный вариант; разрабатывать устав проекта,</p>

		<p>календарный план проекта, оценивать постановку целей, задач, сроков реализации проекта с учетом ресурсного обеспечения и действующих правовых норм; анализировать состояние социальной среды, в которой реализуется проект, определять факторы его развития, выявлять проблемные зоны.</p> <p>Владеть: технологиями и приемами целеполагания (дерево-целей, правило SMART), планирования (SWOT), методами идентификации и оценки рисков проекта, рассчитывает критический путь выполнения проекта, определяет время его выполнения, проводить критический анализ на всех этапах жизненного цикла проекта по достижению поставленных целей и затрачиваемых ресурсов, учитывая ограничения и действующие правовые нормы.</p>
<p>УК-3</p>	<p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, соблюдая нормы и установленные правила командной работы.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p>Знать: сущность и принципы формирования и организации команды проекта, факторы командообразования, роли в команде проекта, способы и формы взаимодействия со всеми участниками проекта, программные продукты в проектной деятельности, используемые для координации участников и команды проекта, знает и понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>

		<p>Уметь: работать в группе, команде, эффективно выполнять порученные обязанности, соблюдая нормы и установленные правила командной работы, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p> <p>Владеть: навыками составления диаграммы Ганта, системы PERT, матрицы Эйзенхауэра, матрицы ответственности.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы проектной деятельности	Основные понятия проектной деятельности и управления проектами . Формирование команды проекта и коммуникации в проекте. Идеи проекта и образ продукта проекта, его презентация	22	5	5	0	12
	1.2	Процессы и функции в проектной деятельности	Жизненный цикл проекта. Разработка требований к результату и планирование проекта. Бюджет проекта и риски проекта.	24	6	6	0	12
	1.3	Выполнение и завершение проекта	Выполнение проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации.	16	4	4	0	8

			Завершение проекта. Презентация результатов проекта.					
	1.4	Стандарты управления проектами	Международные и национальные стандарты и методологии в области управления проектами	10	2	2	0	6
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия проектной деятельности и управления проектами	Что такое проектная деятельность и ключевые отличия от операционной деятельности. Основные этапы проектной деятельности и их краткая характеристика. Определения и признаки проекта. Классификация типов проектов. Успешность проекта, показатели успешности проекта	1
	1.1	Формирование команды проекта и коммуникации в проекте	Участники проекта, их роли, профессиональные и командные поведенческие роли, значение команды проекта, методы ее комплектования и организации, матрица ответственности, матрица Эйзенхауэра. Правила командной работы, факторы командообразования, факторы эффективности командной работы. Коммуникации в команде и коммуникации в проекте. Способы и формы взаимодействия со всеми участниками проекта. Содержание плана коммуникаций, критерии эффективных коммуникаций в проекте.	2
	1.1	Идеи проекта и образ продукта проекта, его презентация	Создание системного видения проекта. Определение идеи проекта. Образ продукта проекта. Сущность, принципы, методы целеполагания и методы коллективной генерации	2

			идей, решений (мозговой штурм, Brainwriting, синектика, «Шесть шляп», дизайн-мышление), оценка альтернатив. Генерация и презентация идеи проекта. Структура и инструменты для идеальной презентации.	
	1.2	Жизненный цикл проекта	Сущность, значение и виды жизненного цикла проекта. Этапы жизненного цикла проекта. Планирование работ по каждому этапу. Взаимосвязь этапов жизненного цикла с процессами проектной деятельности. Окружение проекта. Устав проекта.	2
	1.2	Разработка требований к результату и планирование проекта	Разработка требований к результату проекта. Проектный треугольник. Классификация требований к проекту. Планирование работ проекта. Методы сетевого планирования проектов. Диаграмма Ганта, система ПЕРТ, метод определения критического пути. Типичные ошибки планирования работ по проекту.	2
	1.2	Бюджет проекта и риски проекта	Смета и бюджет проекта. Методы их составления. Виды ресурсов проекта. Типичные ошибки при составлении бюджета. Работа с рисками: идентификация и реагирование. Методы, инструменты и стратегии снижения рисков.	2
	1.3	Выполнение проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации.	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Классический и гибкий подход управления проектом. Метод SCRUM, Kanban, 6 сигм, Prince2. Мониторинг и контроль работ проекта. Изменения в проекте.	2
	1.3	Завершение проекта. Презентация результатов проекта	Задачи на этапе завершения проекта: завершение работ по созданию продукта проекта, передача результатов проекта заказчику, расформирование команды проекта, анализ опыта проекта,	2

			документирование. Оценка степени успешности проекта.	
	1.4	Международные и национальные стандарты и методологии в области управления проектами	Международные и национальные институты по управлению проектами. Функции институтов по управлению проектами. Международные и национальные стандарты управления проектом: IPMA ICB4, PMBOK, PRINCE2, P2M, ПМ СТАНДАРТ	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия проектной деятельности и управления проектами	Характер деятельности по разработке и реализации проектов. Факторы успешного осуществления управления проектами. Виды проектов. Кейсы по определению факторов успешности проекта	1
	1.1	Формирование команды проекта и коммуникации в проекте	Значение команды проекта, методы ее комплектования и организации, матрица ответственности, матрица Эйзенхауэра. Правила командной работы, Коммуникации в команде и коммуникации в проекте. Способы и формы взаимодействия со всеми участниками проекта, программные продукты в проектной деятельности, используемые для координации участников и команды проекта	2
	1.1	Идеи проекта и образ продукта проекта, его презентация	Как избежать инерции мышления при генерации идей? Как изначально сформировать такой образ продукта, который будет держать в тонусе на протяжении всего проекта. Генерация и презентация идеи проекта. Как представить проект так, чтобы после презентации можно было продолжить конструктивный диалог с заказчиком? Структура и инструменты для идеальной презентации. Ситуационные задачи по методам дерево-целей и SMART-цели.	2

	1.2	Жизненный цикл проекта	Ситуационные задачи на определение типа жизненного цикла проекта. Моделирование процессов управления проектами на разных этапах жизненного цикла на примере конкретного проекта. Кейс: разработка устава проекта.	2
	1.2	Разработка требований к результату и планирование проекта	Как говорить о требованиях системно, на одном языке с заказчиком, и избежать двусмысленных трактовок и лишней работы в процессе работы? Работают ли планы и какие подходы можно использовать, чтобы избежать отклонения от плана? Построение диаграммы Ганта, системы ПЕРТ на примерах. Ситуационные задачи на определение критического пути проекта.	2
	1.2	Бюджет проекта и риски проекта	Отличие сметы и бюджета проекта. Какие ресурсы необходимо учитывать при составлении бюджета? Источники финансирования проектов. В какой момент необходимо задуматься о рисках? Виды рисков в проекте, реестров рисков. Возможно ли предотвратить и обезвредить риски? Кейс: Риски проекта.	2
	1.4	Международные и национальные стандарты и методологии в области управления проектами	Сравнительный анализ стандартов по управлению проектами, определение возможных сфер их применения. Институты и организации управления проектами в РФ, их статус, функции. Стандарты управления проектами, применяемые в органах власти.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Определение проекта и проектной деятельности из разных источников 2. Успех проекта, успешность проекта. 3. Критерии успешности проекта. Факторы успеха проекта. 4. Причины неудач проекта. 5. Методы генерации идей в проекте. 6. Формирование и развитие команды проекта. Принципы и приемы мотивации членов команды. 7. План коммуникаций проекта	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов, решение ситуационных задач по методам дерево-целей и SMART–цели.	12
	1.2	1. Программные продукты в проектной деятельности. 2. Классификация, причины и последствия рисков в проекте. 3. Управление рисками. Стратегии реагирования на риск. Структура рисков проекта.	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов, решение ситуационных задач	12
	1.3	1. Управление качеством проекта. Стандарты в области качества проекта. 2. Методы управления качеством проекта (диаграмма Паретто, диаграмма Ишикавы, контрольная диаграмма). 3. Что такое предметная область управления проектом 4. Классические и гибкие подходы к управлению проектом.	Составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы. Ситуационные задачи.	8
	1.4	Профессиональные	составление опорного	6

	<p>организации в области управления проектами в РФ и за рубежом.</p> <p>2.Классификация стандартов по управлению проектами и сфера их использования</p>	<p>конспекта по дискуссионным вопросам темы.</p>	
--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Сапожникова Т.И. Основы проектной деятельности: учебное пособие.- Чита, ЗабГУ, 2022 .- 146 с.
2. Заренков В.А. Управление проектами : учеб. пособие - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во АСВ, 2006. - 312 с.
3. Терентьева, А.В. Технологии проектной деятельности в молодежной среде [Текст] : учеб. пособие / Терентьева А.В. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 124 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с.
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: учеб. пособие – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 280 с.
- 2.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
Агентство социальной информации	https://www.asi.org.ru/2021/03/11/putevoditel-dlya-nko-soczialnoe-proektirovanie
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной студент должен:

- посещать лекции и семинарские занятия, фиксировать основной материал на бумажном или электронном носителе;
- качественно выполнять все задания, которые выданы преподавателем на предыдущем занятии;
- проявлять активность на занятиях, участвовать в дискуссиях;
- в случае пропуска занятия необходимо самостоятельно изучить материал;
- изучать самостоятельно материал, отведенный для СРС.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении творческих индивидуальных заданий и кейсов с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к докладам, контрольной работе, терминологическому диктанту, промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы и задания приведены в ФОСе в приложении);

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним конкретный вид организации при выполнении кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Ильинична Сапожникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.