

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 Введение в мировое комплексное регионоведение  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) Систематизированное и специфицированное изложение основных положений общей теории регионоведения применительно к КНР, изучение ряда основополагающих тем в соответствии с научным многоуровневым представлением «китайского региона».

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля) представление основ теории регионоведения, характеристика подходов и методов, овладение концептуальным аппаратом регионоведения; обучение основам практики исследования региона специализации; формирование представления об исследуемом регионе как комплексной многоуровневой социокультурной системе, выявление и характеристика сущности основных регионообразующих факторов; исследование проблем определения «китайского региона»; изучение специфики китайского регионализма как внутрирегионального развития КНР; знакомство студентов с «китайским регионом» как подсистемой системы международных отношений; формирование представлений об основных тенденциях глобальной регионализации КНР.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Обязательной части ОП. Курс охватывает 1,2 семестры. Содержание дисциплины «Введение в мировое комплексное регионоведение» является основополагающим в цикле дисциплин теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», образуя базис основных научных категорий и понятий, специфицированную систему исследования «китайского региона». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для успешного освоения следующих дисциплин: - обязательной части ОП: Б1.О.11 Политическая география страны региона специализации, Б1.О.16 История Азии и Африки; Б1.О.15 Экономика страны региона специализации; Б1.О.17 Современные международные отношения; Б1.О.18 Внешняя политика страны региона специализации; Б1.О.19 Политическая система и политическая культура страны региона специализации. - дисциплин части ОП, формируемой участниками образовательных отношений: Б1.В.04 Региональная политика страны региона специализации; Б1.В.05 Экологическая ситуация страны региона специализации; Б1.В.07 Общественно-политическая мысль страны региона специализации; Б1.В.08 Научное и инновационное развитие страны региона специализации; Б1.В.09 Актуальные проблемы страны региона специализации; Б1.В.11 Интеграционные процессы страны региона специализации; - цикла дисциплин по выбору: Б1.В.ДВ.01.1 Культурно-религиозные традиции страны региона специализации; Б1.В.ДВ.01.2 Этнология страны региона специализации; Б1.В.ДВ.02.1 Основы методологии научных исследований в сфере регионоведческой специализации; Б1.В.ДВ.02.2 Методология проектной деятельности в сфере регионоведческой специализации; Б1.В.ДВ.03.1 Региональная и национальная безопасность; Б1.В.ДВ.03.2 Региональные конфликты в современном мире; Б1.В.ДВ.04.1 Социокультурные аспекты политики страны региона специализации Знания, умения и навыки, полученные в ходе

освоения дисциплин базовой части: Б 1.Б11. «Политическая география стран(ы) региона специализации» значительно дополняют дисциплину «Зарубежное регионоведение по регионам специализации». Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	66
Лекционные (ЛК)	17	16	33
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	16	33
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

УК-1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	<p>Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; ранее сложившиеся в науке оценки информации</p> <p>Владеть: приемами и методами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; приемами и методами критического анализа информации</p>
УК-1	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<p>Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; ранее сложившиеся в науке оценки информации</p> <p>Владеть: приемами и методами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; приемами и методами критического анализа информации</p>
УК-1	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	<p>Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; ранее сложившиеся в науке оценки информации</p>

		<p>Владеть: приемами и методами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; приемами и методами критического анализа информации</p>
УК-1	<p>Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; ранее сложившиеся в науке оценки информации</p> <p>Владеть: приемами и методами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; приемами и методами критического анализа информации</p>
УК-1	<p>Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; ранее сложившиеся в науке оценки информации</p> <p>Владеть: приемами и методами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; приемами и методами критического анализа информации</p>
УК-5	<p>Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным</p>	<p>Знать: этапы исторического развития общества и культурных традиций мира; этнокультурные и конфессиональные особенности и</p>

	<p>этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p>	<p>народные традиции населения Российской Федерации</p> <p>Уметь: характеризовать этапы исторического развития общества и культурных традиций мира; этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками характеристики Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p>
<p>УК-5</p>	<p>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>Знать: социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, демонстрируя уважительное отношение к культурным особенностям и традициям различных сообществ; обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,</p>

		основных философских, религиозных и этических учений.
УК-5	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>Знать: ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p> <p>Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеть: основными технологиями организации межкультурного и диалогического взаимодействия</p>
ОПК-3	Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации</p> <p>Уметь: интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной и страновой проблематике</p> <p>Владеть: методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
ПК-3	Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	<p>Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии</p>

		<p>страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p> <p>Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>
ПК-3	<p>Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p> <p>Владеть: методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
ПК-5	<p>Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации</p>	<p>Знать: понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации</p> <p>Уметь: работать с библиотечными</p>



		<p>и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>
ПК-5	<p>Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>	<p>Знать: основные библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран</p> <p>Уметь: работать с архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию</p> <p>Владеть: навыками работы с архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию</p>
ПК-5	<p>Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>	<p>Знать: оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>

		<p>страноведения</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретико-методологические основы зарубежного комплексного регионоведения	<p>Регионоведение как учебная дисциплина.</p> <p>Предмет и задачи курса.</p> <p>Методология и научные методы регионоведения</p> <p>Глобализация и регионализация современного мирового развития «Регион» как основное понятие в регионоведении</p> <p>Понятие территориальной организации региона</p> <p>Региональное воспроизводство как фактор устойчивого развития региона</p> <p>Ресурсный потенциал региона</p> <p>Культурные ценности – важнейший компонент процесса регионализации</p> <p>Регион</p>	38	9	9	0	20

			и региональная политика					
	1.2	Китайский регион как система	<p>Китайский регион как социоприродная система</p> <p>Территориальная организация «китайского региона»</p> <p>Воспроизводственная система «китайского региона» и ее структура</p> <p>Ресурсный потенциал «китайского региона» и его проблематика</p> <p>Культурные ценности как императивы регионального развития Китая</p> <p>Региональная политика КНР по обеспечению устойчивого («стабильного») национального развития</p> <p>Национальная безопасность КНР: основное понятие и структура</p> <p>Региональная экологическая безопасность как часть национальной безопасности КНР</p> <p>Информационная безопасность как критерий устойчивого («стабильного») развития «китайского региона»</p>	34	8	8	0	18
	1.3	Международное регионоведение: теоретические аспекты	<p>Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок.</p> <p>Геокультурное пространство мира: региональный аспект</p> <p>Категория «международный регион» в современном научном дискурсе</p> <p>Международный и</p>	28	6	6	0	16

			<p>трансграничный регионализм: мировой опыт регионального сотрудничества и интеграции</p> <p>Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок.</p> <p>Геокультурное пространство мира: региональный аспект</p> <p>Категория «международный регион» в современном научном дискурсе</p>					
	1.4	<p>Китайский регион как подсистема системы международных отношений</p>	<p>«Китайский регион» как подсистема системы международных отношений</p> <p>Глобальная регионализация КНР.</p> <p>Китайский мировой порядок</p> <p>Новая концепция региональной и глобальной безопасности КНР в формирующейся системе международных отношений</p> <p>Новый китайский регионализм в «гармоничном мире»: стратегии безопасного развития</p> <p>Инструментальная роль «мягкой силы» в международных региональных практиках</p> <p>КНР</p> <p>Китайский регионализм в Юго-Восточной Азии</p> <p>Китайский регионализм в АТР</p> <p>Китайский регионализм в Центральной Азии</p> <p>Китайский регионализм в Северо-Восточной Азии</p> <p>Открытая модель</p>	44	10	10	0	24

			китайского трансграничного регионализма					
Итого				144	33	33	0	78

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Регионоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса.	Регионоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса.	1
	1.1	Методология и научные методы регионоведения	Методология и научные методы регионоведения	1
	1.1	Глобализация и регионализация современного мирового развития	Глобализация и регионализация современного мирового развития	1
	1.1	«Регион» как основное понятие в регионоведении	«Регион» как основное понятие в регионоведении	1
	1.1	Понятие территориальной организации региона	Понятие территориальной организации региона	1
	1.1	Региональное воспроизводство как фактор устойчивого развития региона	Региональное воспроизводство как фактор устойчивого развития региона	1
	1.1	Ресурсный потенциал	Ресурсный потенциал региона	1

		региона		
	1.1	Культурные ценности – важнейший компонент процесса регионализации	Культурные ценности – важнейший компонент процесса регионализации	1
	1.1	Регион и региональная политика	Регион и региональная политика	1
	1.2	Китайский регион как социоприродная система	Китайский регион как социоприродная система	1
	1.2	Территориальная организация «китайского региона»	Территориальная организация «китайского региона»	1
	1.2	Воспроизводственная система «китайского региона» и ее структура	Воспроизводственная система «китайского региона» и ее структура	1
	1.2	Ресурсный потенциал «китайского региона» и его проблематика	Ресурсный потенциал «китайского региона» и его проблематика	1
	1.2	Культурные ценности как императивы регионального развития Китая	Культурные ценности как императивы регионального развития Китая	1
	1.2	Региональная политика КНР по обеспечению устойчивого («стабильного») национальног	Региональная политика КНР по обеспечению устойчивого («стабильного») национального развития	1

		о развития		
	1.2	Национальная безопасность КНР: основное понятие и структура	Национальная безопасность КНР: основное понятие и структура	1
	1.2	Региональная экологическая безопасность как часть национальной безопасности КНР Информационная безопасность как критерий устойчивого («стабильного») развития «китайского региона»	Региональная экологическая безопасность как часть национальной безопасности КНР Информационная безопасность как критерий устойчивого («стабильного») развития «китайского региона»	1
	1.3	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект	1
	1.3	Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	1
	1.3	Международный и трансграничный регионализм: мировой опыт регионального	Международный и трансграничный регионализм: мировой опыт регионального сотрудничества и интеграции	1

		сотрудничества и интеграции		
	1.3	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок.	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок.	1
	1.3	Геокультурное пространство мира: региональный аспект	Геокультурное пространство мира: региональный аспект	1
	1.3	Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	1
	1.4	«Китайский регион» как подсистема системы международных отношений	«Китайский регион» как подсистема системы международных отношений	1
	1.4	Глобальная регионализация КНР. Китайский мировой порядок	Глобальная регионализация КНР. Китайский мировой порядок	1
	1.4	Новая концепция региональной и глобальной безопасности КНР в формирующейся системе международных отношений	Новая концепция региональной и глобальной безопасности КНР в формирующейся системе международных отношений	1
	1.4	Новый	Новый китайский регионализм в	1



		китайский регионализм в «гармоничном мире»: стратегии безопасного развития	«гармоничном мире»: стратегии безопасного развития	
	1.4	Инструментальная роль «мягкой силы» в международных региональных практиках КНР	Инструментальная роль «мягкой силы» в международных региональных практиках КНР	1
	1.4	Китайский регионализм в Юго-Восточной Азии	Китайский регионализм в Юго-Восточной Азии	1
	1.4	Китайский регионализм в АТР	Китайский регионализм в АТР	1
	1.4	Китайский регионализм в Центральной Азии	Китайский регионализм в Центральной Азии	1
	1.4	Китайский регионализм в Северо-Восточной Азии	Китайский регионализм в Северо-Восточной Азии	1
	1.4	Открытая модель китайского трансграничного регионализма	Открытая модель китайского трансграничного регионализма	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Регионоведение как	Регионоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса.	1

		учебная дисциплина. Предмет и задачи курса.		
	1.1	Методология и научные методы регионоведения	Методология и научные методы регионоведения	1
	1.1	Глобализация и регионализация современного мирового развития	Глобализация и регионализация современного мирового развития	1
	1.1	«Регион» как основное понятие в регионоведении	«Регион» как основное понятие в регионоведении	1
	1.1	Понятие территориальной организации региона	Понятие территориальной организации региона	1
	1.1	Региональное воспроизводство как фактор устойчивого развития региона	Региональное воспроизводство как фактор устойчивого развития региона	1
	1.1	Ресурсный потенциал региона	Ресурсный потенциал региона	1
	1.1	Культурные ценности – важнейший компонент процесса регионализации	Культурные ценности – важнейший компонент процесса регионализации	1
	1.1	Регион и региональная политика	Регион и региональная политика	1
	1.2	Территориальная организация	Территориальная организация «китайского региона»	1

		«китайского региона»		
	1.2	Воспроизводственная система «китайского региона» и ее структура	Воспроизводственная система «китайского региона» и ее структура	1
	1.2	Ресурсный потенциал «китайского региона» и его проблематика	Ресурсный потенциал «китайского региона» и его проблематика	1
	1.2	Культурные ценности как императивы регионального развития Китая	Культурные ценности как императивы регионального развития Китая	1
	1.2	Региональная политика КНР по обеспечению устойчивого («стабильного») национального развития	Региональная политика КНР по обеспечению устойчивого («стабильного») национального развития	1
	1.2	Национальная безопасность КНР: основное понятие и структура	Национальная безопасность КНР: основное понятие и структура	1
	1.2	Региональная экологическая безопасность как часть национальной безопасности КНР Информационная безопасность как критерий устойчивого («стабильного») развития «китайского региона»	Региональная экологическая безопасность как часть национальной безопасности КНР Информационная безопасность как критерий устойчивого («стабильного») развития «китайского региона»	1

		«стабильного» ) развития «китайского региона»		
	1.3	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект	1
	1.3	Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	1
	1.3	Международный и трансграничный регионализм: мировой опыт регионального сотрудничества и интеграции	Международный и трансграничный регионализм: мировой опыт регионального сотрудничества и интеграции	1
	1.3	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок.	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок.	1
	1.3	Геокультурное пространство мира: региональный аспект	Геокультурное пространство мира: региональный аспект	1
	1.3	Категория «международный	Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	1

		регион» в современном научном дискурсе		
	1.4	«Китайский регион» как подсистема системы международных отношений	«Китайский регион» как подсистема системы международных отношений	1
	1.4	Глобальная регионализация КНР. Китайский мировой порядок	Глобальная регионализация КНР. Китайский мировой порядок	1
	1.4	Новая концепция региональной и глобальной безопасности КНР в формирующейся системе международных отношений	Новая концепция региональной и глобальной безопасности КНР в формирующейся системе международных отношений	1
	1.4	Новый китайский регионализм в «гармоничном мире»: стратегии безопасного развития	Новый китайский регионализм в «гармоничном мире»: стратегии безопасного развития	1
	1.4	Инструментальная роль «мягкой силы» в международных региональных практиках КНР	Инструментальная роль «мягкой силы» в международных региональных практиках КНР	1
	1.4	Китайский регионализм в Юго-	Китайский регионализм в Юго-Восточной Азии	1

		Восточной Азии		
	1.4	Китайский регионализм в АТР	Китайский регионализм в АТР	1
	1.4	Китайский регионализм в Центральной Азии	Китайский регионализм в Центральной Азии	1
	1.4	Китайский регионализм в Северо-Восточной Азии	Китайский регионализм в Северо-Восточной Азии	1
	1.4	Открытая модель китайского трансграничного регионализма	Открытая модель китайского трансграничного регионализма	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Регионоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса.	– подготовка к выступлению на семинарских практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации на по теме; – написание аналитического эссе.; – подготовка	2

			реферата.	
	1.1	Методология и научные методы регионоведения	подготовка к выступлению на семинарских практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских практических занятиях; – написание аналитического эссе. - подготовка реферата	2
	1.1	Глобализация и регионализация современного мирового развития	– подготовка к выступлению на семинарских практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации на по теме; – написание аналитического эссе.; – подготовка реферата.	2
	1.1	«Регион» как основное понятие в регионоведении	– подготовка к выступлению на семинарских практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации на по теме; – написание аналитического эссе.; – подготовка реферата.	2
	1.1	Понятие территориальной организации региона	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат – подготовка реферата.	2
	1.1	Региональное воспроизводство как фактор устойчивого развития региона	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе,	2

			реферат	
	1.1	Ресурсный потенциал региона	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат – подготовка реферата.	2
	1.1	Культурные ценности – важнейший компонент процесса регионализации	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат – подготовка реферата.	2
	1.1	Регион и региональная политика	сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат, итоговый тест по разделу	2
	1.2	Китайский регион как социоприродная система	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.2	Территориальная организация «китайского региона»	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.2	Воспроизводственная система «китайского региона» и ее структура	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.2	Ресурсный потенциал «китайского региона» и его проблематика	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.2	Культурные ценности как императивы регионального развития Китая	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2



	1.2	Региональная политика КНР по обеспечению устойчивого («стабильного») национального развития	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.2	Национальная безопасность КНР: основное понятие и структура	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.2	Региональная экологическая безопасность как часть национальной безопасности КНР Информационная безопасность как критерий устойчивого («стабильного») развития «китайского региона»	сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат, итоговый тест по разделу	4
	1.3	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	4
	1.3	Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.3	Международный и трансграничный регионализм: мировой опыт регионального сотрудничества и интеграции	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.3	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок.	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.3	Геокультурное пространство мира:	подготовка сообщений и докладов,	2

		региональный аспект	мультимедийная презентация, эссе, реферат	
	1.3	Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	4
	1.4	«Китайский регион» как подсистема системы международных отношений	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	4
	1.4	Глобальная регионализация КНР. Китайский мировой порядок	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.4	Новая концепция региональной и глобальной безопасности КНР в формирующейся системе международных отношений	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.4	Новый китайский регионализм в «гармоничном мире»: стратегии безопасного развития	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.4	Инструментальная роль «мягкой силы» в международных региональных практиках КНР	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.4	Китайский регионализм в Юго-Восточной Азии	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.4	Китайский регионализм в АТР	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2

	1.4	Китайский регионализм в Центральной Азии	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.4	Китайский регионализм в Северо-Восточной Азии	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат	2
	1.4	Открытая модель китайского трансграничного регионализма	подготовка сообщений и докладов, мультимедийная презентация, эссе, реферат , итоговый тест по разделу	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.
2. Кулматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений/ Подбщ. ред. А.Н. Панова. М.: Восток-Запад, 2010.
3. Современные международные отношения / Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. Аспект-пресс Москва, 2017.
4. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2233-4 : 178-00

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Гладкий, Юрий Никифорович. Регионоведение : Учебник / Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00479-3 : 849.00..

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002.
2. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации/Под общ. ред. А.Д. Воскресенского. М.: МГИМО-Университет, 2010
3. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных межрегиональных взаимодействий. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2004

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Михайленко, Екатерина Борисовна. Регионалистика. классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05863-5 : 279.00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал	<a href="http://www.dergachev.ru/">http://www.dergachev.ru/</a>
Orientalia Rossica Российское востоковедение XXI века	<a href="http://orientaliarossica.com/">http://orientaliarossica.com/</a>
Китайский информационный интернет-центр	<a href="http://russian.china.org.cn">http://russian.china.org.cn</a>
Энциклопедия китайских регионов	<a href="http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm">http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm</a>
Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации	<a href="http://ru.china-embassy.org/">http://ru.china-embassy.org/</a>
Министерство иностранных дел Китайской Народной Республики	<a href="http://www.fmprc.gov.cn/rus/">http://www.fmprc.gov.cn/rus/</a>
Газета «Женьмин жибао Он-лайн» на русском языке	<a href="http://russian.people.com.cn/">http://russian.people.com.cn/</a>
КитайРу. Информационно-образовательный справочник о Китае	<a href="http://www.kitairu.net/rus/">http://www.kitairu.net/rus/</a>
Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники	<a href="http://www.east.cyxh.net/">http://www.east.cyxh.net/</a>
Новости Xinhua- net на русском языке	<a href="http://russian.news.cn/">http://russian.news.cn/</a>

Синология.Ру: история и культура Китая	<a href="https://www.synologia.ru/">https://www.synologia.ru/</a>
Китайская национальная научная база ????	<a href="https://www.cnki.net/">https://www.cnki.net/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) Mozilla Firefox

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

- 1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).
- 2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра – см. п. 2.3.).
- 3) Работа с контурными картами.
- 4) Зачет по итогам I семестра.

Виды предложенных студенту письменных работ:

- 1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в

свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения. Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии. Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. dicto — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

4) Работа с контурными картами – один из видов поисковой работа (определение местонахождения объекта), способствующее логическому запоминанию.

Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явления стереотипизации, столь широко представленного в наше время. Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, месторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных религиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.