

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.11 Региональная концепция социальной защиты населения  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

расширить и углубить теоретические представления студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, о концепции социальной защиты населения (качества жизни, физического, психического и социального здоровья) сформировать способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в Забайкальском крае

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладеть систематизированными знаниями о структуре социальной сферы в целом и особенностях ее развития. 2. Раскрыть теоретико-методологические основы социальной защиты населения через рассмотрение работы органов и учреждений социальной защиты населения. 2. Изучить нормативно-правовую базу социальной защиты населения в регионах России; 3. Рассмотреть основные направления деятельности социальных учреждений в различных регионах РФ. 4. Выявить особенности организационно-административной работы органов и учреждений социальной защиты населения на региональном и местном уровне.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Региональная концепция социальной защиты населения» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности». Изучение дисциплины «Региональная концепция социальной защиты населения» направлено на рассмотрение основных вопросов организации, контроля и т.д. социальной защиты населения, позволит привести в систему имеющиеся знания студентов об основных направлениях деятельности органов социальной защиты населения в регионах России, выявить специфику работы социальных служб федерального и регионального уровня. Для комплексного изучения данного предмета необходимо рассматривать ее в контексте изучения следующих дисциплин: технологии социальной работы, основы ювенологии, основы геронтологии, семейведение, основы гендерологии, профилактика и преодоление профессиональной деформации человека, технология формирования социальной активности молодежи, модели качества жизни, технология медико-социальной работы с различными категориями граждан и др. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа, профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
--------------	-----------	-------------

Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	90	90
Лекционные (ЛК)	36	36
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	<p>Знать: концепции, стратегии, программы и проекты по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями, методами и механизмами организации социальной защиты населения</p> <p>Уметь: применять конкретные подходы в организации социальной защиты населения управления социальными и реформирования секторов социальной сферы.</p> <p>Владеть: знаниями и навыками самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества</p>

ПК-3	<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p>Знать: правовые аспекты организации социальной защиты населения, а также организационные и финансовые основы социальной политики</p> <p>Уметь: использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знать: методы, технологии по организации профилактических мероприятий</p> <p>Уметь: организовать социальную работу в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и иных сфер с различными целевыми группами населения</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Знать: федеральные и региональные факторы развития социальной сферы и возможности управления ими</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки технологий для развития социальной сферы и организации социальной защиты населения</p> <p>Владеть: навыками для принятия управленческих решений, в том числе в условиях</p>

		неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретико- методологические основы социальной политики и защиты населения	Тема 1. Основные категории социальной политики. Тема 2. Принципы социальной политики.	42	8	12	0	22
2	2.1	Социальная защита: обязанность государства или ответственность	Тема 3. Социальное государство: истоки идеи и концепции Тема 4. Занятость населения: сущность и основные характеристики.	46	10	14	0	22
3	3.1	Система социальной защиты населения в России как совокупность юридических норм и социальных отношений	Тема 5. Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные задачи. Тема 6. Виды и функции учреждений социальной защиты населения.	44	8	14	0	22
4	4.1	Социальная защита различных	Тема 7. Правовое обеспечение организации социальной	48	10	14	0	24

		категорий граждан в РФ	защиты различных категорий граждан РФ					
Итого				180	36	54	0	90

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Основные категории социальной политики. Тема 2. Принципы социальной политики.	Тема 1. Основные категории социальной политики. Сущность, объекты и основные категории социальной политики. Институциональная структура социальной политики. Роль государства в социальной политике. Тема 2. Принципы социальной политики. Принципы, система и взаимосвязь с другими социальными науками. Принципы социальной политики.	8
2	2.1	Тема 3. Социальное государство: истоки идеи и концепции Тема 4. Занятость населения: сущность и основные характеристики.	Тема 3. Социальное государство: истоки идеи и концепции Предпосылки возникновения социального государства в древности. Идеи социального государства в политическом сознании Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Идеи социального государства современности. Теория социального государства Лоренца фон Штейна. Тема 4. Занятость населения: сущность и основные характеристики. Сущность, виды и формы занятости. Экономика труда. Сущность безработицы. Формы и виды безработицы. Последствия безработицы.	10
3	3.1	Тема 5. Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные	Тема 5. Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные задачи. Основные задачи управления социальной защиты населения. Система социальной работы на муниципальном уровне и нормативно-	8

		задачи. Тема 6. Виды и функции учреждений социальной защиты населения.	правовая основа её. Основные задачи территориальных органов социальной защиты населения. Тема 6. Виды и функции учреждений социальной защиты населения. Функции территориальных органов социальной защиты населения. Права и полномочия территориальных органов социальной защиты населения.	
4	4.1	Тема 7. Правовое обеспечение организации социальной защиты различных категорий граждан РФ	Три уровня правовой системы: международный, федеральный и уровень субъектов Российской Федерации.	10

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Основные категории социальной политики. Тема 2. Принципы социальной политики.	Тема 1. Основные категории социальной политики. Роль и место социальной работы в современном обществе. Становление социальной работы в России. Социальная политика государства и социальная работа в современных условиях. Основные направления социальной политики реализуемые в РФ. Тема 2. Принципы социальной политики. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики. Реформы социальной политики: опыт и последствия.	12
2	2.1	Тема 3. Социальное государство: истоки идеи и концепции Тема 4.	Тема 3. Социальное государство: истоки идеи и концепции. Социальное государство: сущность и критерии. Социальная структура российского общества и ее трансформация. Идеальная модель	14

		<p>Занятость населения: сущность и основные характеристики.</p>	<p>социального устройства российского общества. Социологические опросы как фактор социальной политики.</p> <p>Тема 4. Занятость населения: сущность и основные характеристики. Социальная политика в переходной экономике. Государственная политика на рынке труда. Эффективность социальной политики: подходы к измерению.</p> <p>Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа. Городская и сельская безработица: общее и особенное.</p> <p>Безработица в моногородах - возможности преодоления. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества.</p> <p>Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма.</p> <p>Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность. Региональная дифференциация уровня безработицы: причины и последствия. Латентные процессы на российском рынке труда и социально-экономическая политика.</p>	
3	3.1	<p>Тема 5. Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные задачи. Тема 6. Виды и функции учреждений социальной защиты населения.</p>	<p>Тема 5. Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные задачи. Структура территориального органа социальной защиты населения Забайкальского края. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Значения сопоставления уровня жизни населения в различных аспектах.</p> <p>Сопоставление во временном аспекте. Межрегиональные сопоставления. Сопоставления между различными доходно-имущественными и социально-демографическими группами населения. Тема 6. Виды и функции учреждений социальной защиты</p>	14



			населения. Социальные службы, их виды, структура и содержание работы. Система социальных учреждений различного типа и направленности. Структура и функции социальных услуг. Структурные компоненты системы социальных услуг.	
4	4.1	Тема 7. Правовое обеспечение организации социальной защиты различных категорий граждан РФ	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты семьи. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты военнослужащих. Нормативно- правовое обеспечение социальной защиты инвалидов. Нормативно- правовое обеспечение социальной защиты пожилых. Нормативно- правовое обеспечение социальной защиты детей и т.д.	14

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль и место социальной работы в современном обществе. Становление социальной работы в России. Социальная политика государства и социальная работа в современных условиях. Основные направления социальной политики реализуемые в РФ. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История	Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам	22

		социальной политики. Реформы социальной политики: опыт и последствия.		
2	2.1	<p>Тема 3. Социальное государство: истоки идеи и концепции. Социальное государство: сущность и критерии. Социальная структура российского общества и ее трансформация.</p> <p>Идеальная модель социального устройства российского общества. Социологические опросы как фактор социальной политики. Тема 4.</p> <p>Занятость населения: сущность и основные характеристики.</p> <p>Социальная политика в переходной экономике.</p> <p>Государственная политика на рынке труда.</p> <p>Эффективность социальной политики: подходы к измерению.</p> <p>Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа. Городская и сельская безработица: общее и особенное.</p> <p>Безработица в моногородах - возможности преодоления. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества.</p> <p>Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность. Региональная</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря;</p> <p>Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам;</p> <p>Подготовка ответов по контрольным вопросам</p>	22

		дифференциация уровня безработицы: причины и последствия. Латентные процессы на российском рынке труда и социально-экономическая политика.		
3	3.1	<p>Структура территориального органа социальной защиты населения Забайкальского края. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.</p> <p>Жилищно- коммунальная реформа и доходы населения. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Значения сопоставления уровня жизни населения в различных аспектах. Сопоставление во временном аспекте. Межрегиональные сопоставления. Сопоставления между различными доходно-имущественными и социально-демографическими группами населения. Социальные службы, их виды, структура и содержание работы. Система социальных учреждений различного типа и направленности. Структура и функции социальных услуг. Структурные компоненты системы социальных услуг.</p>	<p>Система социальной защиты населения в России как совокупность юридических норм и социальных отношений</p> <p>Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря;</p> <p>Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам;</p> <p>Подготовка ответов по контрольным вопросам</p>	22
4	4.1	<p>Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты семьи.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение социальной</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря;</p> <p>Конспектирование</p>	24

	защиты военнослужащих. Нормативно- правовое обеспечение социальной защиты инвалидов. Нормативно- правовое обеспечение социальной защиты пожилых. Нормативно- правовое обеспечение социальной защиты детей и т.д.	первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам	
--	---	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие / под ред. В.С. Кукушина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2004. – 400 с. 2. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2007. – 216 с. 3. Дулясова М. В. Социальная защита работника: жизнь, здоровье, деловая репутация: учеб. пособие / М. В. Дулясова, Т. Р. Ханнанова. – Москва: Экономика, 2008. – 399 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.]; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 717 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Миронова, Т. К. Социальная защита в России. (Правовые вопросы): моногр. / Т. К. Миронова. – Москва: [б. и.], 2004. – 275 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для СПО / Л. И. Кононова,

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Пенсионный фонд РФ	<a href="https://pfr.gov.ru/">https://pfr.gov.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края	<a href="https://minsoc.75.ru/">https://minsoc.75.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными формами учебной деятельности являются лекции, семинары, дискуссии, круглые столы и другие интерактивные формы. Знания студентов оцениваются по

рейтинговой системе. Большое внимание на учебных занятиях уделяется основным тенденциям развития современной социологии, а также методологии и методики подготовки и написания магистерской диссертации.

В процессе работы на лекциях, практических занятиях и во время организации самостоятельной работы студентами используются следующие формы организации учебного процесса.

Устное выступление с предоставлением тезисов, при проведении которого необходимо соблюдать следующие требования. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: правильности, смысловой адекватности, эффективности. Подготовка устного сообщения включает следующие части: формулировки темы, основная часть, заключение. Тезисы – это кратко сформулированные основные положения изучаемого материала, написанные самостоятельно или выбранные из формулировок автора. Тезисы могут быть: краткими, лаконичными, заключающими суть основных положений работы; тезисы с мотивировкой, с объяснением выдвигаемых положений; тезисы с анализом причин, характеризующих процессы и явлений.

Письменное сообщение – это сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Основные требования к написанию письменного сообщения (доклада): системность, логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Алгоритм написания доклада:

1. Обдумай, в какой последовательности лучше изложить содержание материала.
2. Установи основные понятия темы.
3. Изучи источники: состояние проблемы, проанализируй теоретические данные и фактические материалы.
4. Составь план в виде схемы для .
5. Запиши текст в черновом варианте.
6. Откорректируй текст доклада, статьи, перепиши его
7. Осуществи запись новых терминов, понятий.
8. Выдели главные факты, выводы, идеи.

Структурно-логическая схема - графическая модель, отражающая основное содержание отдельных тем или разделов изучаемой дисциплины.. СЛС содержит ключевые понятия, фразы, формулы, иллюстрации, расположенные в определенной логической последовательности, позволяющей представить изучаемый объект в целостном виде. В процессе разработки СЛС учебная информация обобщается, структурируется и, при необходимости, кодируется для того, чтобы наглядно раскрыть связи, как в рамках отдельной темы, так и между смежными темами.

Целью проведения оценочного мероприятия по методу С Л С является закрепление знаний студентов по изучаемой теме.

В основе формирования групп могут использоваться разные принципы, например:

- объединение группы студентов вокруг лидера, обладающего авторитетом и проявившего свои организаторские способности в процессе обучения или по итогам предварительного психологического тестирования;
- формальное распределение по сп и ску ;
- распределение с учетом пожеланий студентов и т.д.

Подготовка презентации с помощью программ (Microsoft Power Point или в Prezi.com.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации. Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Times New Roman);
  2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
  3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
  4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
  5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру
- Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания. Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Презентация (от английского слова – представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Какие бывают презентации

С точки зрения организации презентации можно разделить на три класса:

- интерактивные презентации;
- презентации со сценарием;
- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером. В этом случае презентацией управляет пользователь, т. е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. В таком режиме работает ученик с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. При индивидуальной работе мультимедийный проектор не требуется.

Все интерактивные презентации имеют общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью на фотографии картины начинается звуковой рассказ об истории ее создания.

Презентация со сценарием - показ слайдов под управлением ведущего (докладчика). Такие презентации могут содержать "плывущие" по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. При этом, автор должен понимать, что объекты, особенно меняющие положение, должны быть обоснованы целью презентации. Сами по себе это объекты отвлекают внимание и могут мешать воспринимать информацию. Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет докладчик. Он же произносит текст, комментирующий видеоряд презентации. В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего. Такие самовыполняющиеся презентации обычно демонстрируют на различных выставках.



Разработчик/группа разработчиков:  
Арюна Мункобаировна Ойдопова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.