

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Социальное страхование
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

направлено на освоение студентами основ социального страхования граждан в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

1. раскрытие сущности социально-экономического содержания социального страхования, обеспечивающего социальную защиту населения и процесса общественного воспроизводства в целом от потенциальных рисков социального характера; 2. описание истории и концепций развития социального страхования в России и за рубежом; 3. исследование принципов организации социального страхования; 4. анализ особенностей и тенденций развития социального страхования в условиях рыночной экономики; 5. ознакомление с правовыми основами и организацией социального страхования в России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальное страхование» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана профессиональной подготовки бакалавров направления 39.03.02 «Социальная работа». Усвоение курса призвано повысить их профессиональную компетентность. Необходимой основой для изучения дисциплины «Социальное страхование» являются знания различных угроз жизнедеятельности, системы социальных гарантий: структуры, видов, субъектов, механизмов реализации; государственных гарантий социальной защиты интересов населения, основных законов и подзаконных актов и другие компетенции, формируемые в ходе изучения предшествующих дисциплин, таких как «Социальная политика», «Региональная концепция социальной защиты населения», «Технологии социальной работы». Данную учебную дисциплину дополняет параллельное изучение дисциплины «Экономические основы социальной работы» и «Пенсионное обеспечение».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: Сущность социального страхования; Понятие, предмет регулирования, цели социального страхования. Основные подходы к понятиям «риск», «социальный риск». Финансовые механизмы и принципы организации социального страхования в России; Страховое обеспечение по ОМС, ОСС, ОПС. Особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, учреждений, общественных организаций</p> <p>Уметь: Анализировать особенности и тенденции развития социального страхования в условиях рыночной экономики;</p> <p>Владеть: Навыками анализа развития социального страхования на региональном и отраслевом уровне. Навыками расчета пособий по социальному страхованию.</p>

		<p>Навыками разработки методов оценки финансовых ресурсов и финансовых потребностей страховых фондов.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>Знать: Концепции развития социального страхования в России и за рубежом. Сущность и особенности функционирования государственных внебюджетных фондов. -Правовой статус фондов социального страхования, их организационная структура. Источники формирования средств на ОСС в РФ. Основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Социально-экономическое содержание социального страхования в качестве финансового механизма, обеспечивающего страховую защиту населения</p> <p>Уметь: Анализировать состояние и организацию социального страхования; Проводить профилактические мероприятия по предупреждению обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи и поддержки. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Рассчитывать, средства на обязательное социальное страхование.</p> <p>Владеть: Навыками анализа развития социального страхования на региональном уровне. Навыками проведения анализа развития социального страхования</p>

		на отраслевом уровне. Навыками разработки методов оценки финансовых ресурсов и финансовых потребностей страховых фондов. Навыками оценки социальных рисков и осуществления расчетов пособий по социальному страхованию
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Сущность социального страхования	Основные категории и понятия социального страхования	18	2	0	0	16
	1.2	Страховая работа социальной защиты населения	Формы и способы защиты от социальных угроз в обществе.	18	0	2	0	16
2	2.1	Национальная система социального страхования в РФ	Особенности формирования национальной системы социального страхования в России	18	2	0	0	16
	2.2	Система обязательного социального страхования	Обязательное социальное страхование в Российской Федерации	18	0	2	0	16
3	3.1	Законодательная база обязательного социального страхования	Нормативно-правовое обеспечение организации работы в рамках социального страхования граждан га	20	4	0	0	16

			территории РФ					
	3.2	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности	Обязательное социальное страхование с отдельными категориями граждан.	18	0	2	0	16
4	4.1	Финансовые основы системы обязательного социального страхования	Финансовые основы системы обязательного социального страхования	20	0	4	0	16
	4.2	Проблемы, недостатки и перспективы системы обязательного социального страхования	Проблемы, недостатки и перспективы системы обязательного социального страхования	14	0	2	0	12
Итого				144	8	12	0	124

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, предмет регулирования, цели социального страхования	Понятие, предмет регулирования, цели социального страхования. Основные принципы и функции социального страхования. Элементы финансового механизма социального страхования. Группы категорий, используемых в социальном страховании. Понятие социального страхового риска. Страховой случай по обязательному социальному страхованию. Цели и задачи социального страхования на современном этапе развития общества.	2
2	2.1	Особенности	Особенности формирования	2

		формировани я национальной системы социального страхования в России	национальной системы социального страхования в России. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. Социально-экономические условия формирования системы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Показатели социального благополучия граждан	
3	3.1	Нормативно-правовое обеспечение организации работы в рамках социального страхования граждан га территории РФ	Общая характеристика законодательной базы обязательного социального страхования. Структура законодательной базы обязательного социального страхования. Законодательные акты, регулирующие обязательное пенсионное страхование. Правовая основа обязательного медицинского страхования. «Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», ее роль в организации охраны здоровья населения. Содержание и назначение федеральной и территориальных базовых программ ОМС. Нормативно-правовая база обязательного социального страхования: её содержание и особеннос	4
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Формы и способы защиты от социальных угроз в обществе.	Социальное страхование как новый тип социальной защиты населения. Многообразии социальных и профессиональных рисков в социальной сфере. Основные характеристики социального страхования, социальной помощи и социального обеспечения. Классификация форм социального страхования.	2

2	2.2	Обязательное социальное страхование в Российской Федерации	Структура системы обязательного социального страхования. Организационно-правовой статус фондов обязательного социального страхования. Фонд пенсионного и социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Система управления обязательным социальным страхованием. Характеристика многоуровневости бюджетной системы РФ.	2
3	3.2	Обязательное социальное страхование с отдельными категориями граждан.	Виды страхового обеспечения: пособие по временной нетрудоспособности, пособия, связанные с материнством и детством. Основания для назначения пособия по временной нетрудоспособности. Пособие на погребение. Размер пособий. Виды пособий, связанных с материнством и необходимостью ухода за детьми. Порядок их назначения, расчета и выплаты. Основания для отказа в выплате.	2
4	4.1	Финансовые основы системы обязательного социального страхования	Финансовая система: содержание и функции. Бюджет фондов обязательного социального страхования: понятие и основные характеристики. Источники формирования денежных ресурсов системы ОСС. Бюджетная система обязательного социального страхования. Принципы, на которых основана бюджетная система обязательного социального страхования РФ. Доходы фондов ОС	4
	4.2	Проблемы, недостатки и перспективы системы обязательного социального страхования	Проблемы формирования финансовых ресурсов обязательного социального страхования. Факторы, определяющие возможности формирования ресурсной базы ОСС в современной России. Недостатки действующей системы ОСС. Сущность деформации собственности системы ОСС. Деформации распределительных отношений,	2

			<p>которые характерны для ОСС. Возможные пути реформирования действующей системы ОСС. Последствия огосударствления системы ОСС. Нарушение принципов социального страхования в действующей системе ОСС. Последст</p>	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Понятие, предмет регулирования, цели социального страхования. Понятие обязательного социального страхования, принципы его организации. Понятие и принципы организации финансового механизма социального страхования.</p>	<p>Устный доклад, презентация с применением мультимедиа технологий</p>	16
	1.2	<p>Система социального страхования как механизм разрешения социальных проблем в условиях рыночной экономики. Многосубъектный характер социальной защиты населения. Страховые риски, их социальный характер. Понятия и термины отражающие общие условия и порядок страховых выплат. Социальное страхование</p>	<p>Глоссарий, Устный доклад, Реферат, Презентация</p>	16

		<p>как новый тип социальной защиты населения. Многообразие социальных и профессиональных рисков в социальной сфере. Основные характеристики социального страхования, социальной помощи и социального обеспечения.</p> <p>Классификация форм социального страхования.</p>		
2	2.1	<p>Особенности формирования национальной системы социального страхования в России</p>	<p>Устный доклад с презентацией, глоссарий, Творческое задание</p>	16
	2.2	<p>Действующая система социального страхования. Понятия обязательного социального страхования. Уровень и качество страхового обеспечения. Источники формирования средств на ОСС, ОМС, ОПС в РФ. Организационно-правовой статус фондов обязательного социального страхования. Характеристики Фонда пенсионного и социального страхования РФ и Фонда обязательного медицинского страхования. 1. Понятийный аппарат социального страхования. 2. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации. 3. Направления деятельности Фонда Социального</p>	<p>Конспекты с развернутым ответом на вопросы. Доклад с презентацией.</p>	16

		<p>Страхования в социальном развитии организации 4. Собственность фондов социального страхования</p> <p>5. Охарактеризуйте социально-экономическую природу страховых выплат в социальном страховании. Экономическое содержание страховых взносов и их роль в формировании финансовой базы социального страхования.</p> <p>6. Определение социально-экономической сущности страхового тарифа. 7. Понятия и термины социального страхования: «средства социального страхования»,</p>		
3	3.1	<p>Нормативно-правовое обеспечение организации работы в рамках социального страхования граждан на территории РФ. Законодательные акты, регулирующие обязательное пенсионное страхование. Правовая основа обязательного медицинского страхования. «Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», ее роль в организации охраны здоровья населения. Содержание и назначение федеральной и территориальных базовых программ ОМС. Нормативно-правовая</p>	Подготовка мультимедиа презентации.	16

		<p>база обязательного социального страхования: её содержание и особенности. 1. Дайте общую характеристику законодательной базы обязательного социального страхования.</p> <p>2. Структура законодательной базы ОСС. 3. Перечислите законодательные акты, регулирующие обязательное пенсионное страхование. 4. Охарактеризуйте правовую базу обязательного медицинского страхования. 5. Содержание «Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», ее роль в организации охраны здоровья населения. 6. Содержание и назначение федеральной и территориальных базовых программ ОМС. 7. Нормативно-правовая база обязательного социального страхования: её содержание и особенности. 8. Характеристика и описание возникающих спорных случаев в практике социального стр</p>		
	3.2	<p>Виды страхового обеспечения: пособие по временной нетрудоспособности, пособия, связанные с материнством и детством. Основания для</p>	<p>Структурно-логическая схема с кратким описанием видов пособий. Мультимедиа презентация докладов.</p>	16

		<p>назначения пособия по временной нетрудоспособности. Пособие на погребение. Размер пособий. Виды пособий, свя</p>		
4	4.1	<p>Финансовые основы системы обязательного социального страхования</p> <p>1. Финансовая система: содержание и функции.</p> <p>2. Перечислите факторы, которые объединяют финансы внебюджетных фондов в финансовую систему. 3. Назовите источники формирования денежных ресурсов системы ОСС</p> <p>4. Охарактеризуйте понятие «бюджет фонда ОСС», его функции.</p> <p>5. Бюджетная система обязательного социального страхования.</p> <p>6. Назовите органы, которые разрабатывают и принимают бюджеты фондов ОСС.</p> <p>7. Охарактеризуйте основные принципы бюджетной системы ОСС. - принцип единства бюджетной системы РФ; - принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ; - принцип самостоятельности бюджетов;</p>	<p>Конспекты, доклады, презентации</p>	16
	4.2	<p>Проблемы, недостатки и перспективы системы обязательного социального страхования.</p> <p>Необходимость достройки национальной системы обязательного</p>	<p>Творческое задание, Структурно-логическая схема, конспект, Презентация.</p>	12

	<p>социального страхования.</p> <p>Территориальный (региональный) аспект в практике обязательного пенсионного страхования России. Страховые риски территориального пенсионного страхования. Сущность и особенности территориального пенсионного страхования. Финансовые основы обязательного территориального пенсионного страхования. Источники и механизмы финансирования системы обязательного территориального пенсионного страхования. Пенсионная реформа и нерешенные проблемы территориального пенсионного страхования.</p> <p>Особенности деятельности самозанятого населения. Круг лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, подлежащих обязательному социальному страхованию.</p> <p>Социальные и профессиональные риски, по которым должно осуществляться социальное страхование самозанятых. Состояние социальной защиты самозанятого населения. Законодательная база и действующий порядок страхования самозанятого населения</p>		
--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Калашникова, Н. П. Основы социального страхования: учеб. пособие для студентов / Н. П. Калашникова, А. В. Вотинцева. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 242 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Архипов А. П. Социальное страхование: учебник и практикум / А. П. Архипов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 301 с. 2. Роик, В. Д. Социальное страхование: учебник и практикум / В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 509 с. 3. Орловский Ю. П. Социальное страхование: учебник / Ю. П. Орловский. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 127 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Ардашова Ю. И. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие / Ю. И. Ардашова. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 169 с. 2. Правовое обеспечение социальной работы: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Т. В. Беляева [и др.]. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 141 с. 3. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения: учебник / Е. Е. Мачульская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 575 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Хоминич И. П. Основы страхового дела: учебник и практикум / И. П. Хоминич, Е.В. Дик. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 242 с. Хоминич И. П. Основы страхового дела: учебник и практикум / И. П. Хоминич, Е.В. Дик. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 242 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Социальный фонд России	https://sfr.gov.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины важно запланировать затраты времени для усвоения всех ее разделов и тем при выполнении требуемой самостоятельной работы. Каждый студент должен четко представлять и фиксировать затраты своего времени: аудиторские занятия, самостоятельная работа по освоению учебного курса. Результаты самостоятельной работы преподаватель оценивает на практических занятиях.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний и дополнения лекций.

Организация практических занятий охватывает подготовку к занятиям, проведение занятий. Подготовка к занятиям предусматривает определение их тематики, разработку планов занятий, определение минимума обязательной для изучения литературы, методических указаний, материалов для использования в процессе проведения занятия.

Методические рекомендации (для работы со студентами с ОВЗ по слуху) Адаптированная рабочая программа в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся предусматривает применение различных традиционных и специфических образовательных технологий, специального материально-технического, учебно-

методического и информационного обеспечения по организации изучения дисциплины, соответствующие возможностям обучающихся.

Основными способами адаптации оценочных материалов являются: Для лиц с нарушениями слуха:

☒ в печатной форме;

☒ в форме электронного документа.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация может предусматривать при необходимости предоставление студенту-инвалиду дополнительного времени для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

– проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для всех обучающихся;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, с учетом их индивидуальных особенностей;

Образовательные технологии

Технологии Цель Адаптированные методы

Проблемное обучение Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ

Модульное обучение Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ОВЗ

Социально-активное обучение Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ

Интерактивное обучение Интерактивное вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в групповую деятельность образовательного процесса Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей Самостоятельной работы Развитие самостоятельности, активности обучающихся с ОВЗ, формирование умений «учения через всю жизнь» Организация и определение видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала

Выбор форм самостоятельной работы с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.)

Индивидуализированное обучение Реализация принципа индивидуализации, индивидуальной образовательной траектории Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня подготовки обучающихся с ОВЗ, дополнительные консультации по предметам, индивидуальная воспитательная работа

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Способы адаптации учебных материалов и особенности их использования.

Варианты адаптации задания могут быть разными и касаться разных его аспектов: формы задания, инструкции к заданию, его объема, уровня сложности, содержания.

При нарушениях слуха:

1) При организации образовательного процесса необходима особая фиксация на артикуляции выступающего, следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

2) Процесс обучения требует использования дополнительных приемов для повышения эффективности запоминания материала.

3) Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам с нарушенным слухом необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

4) В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдопереводом. Анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи. Анимация может сопровождаться гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

5) Создание текстовых средств учебного назначения для студентов с нарушенным слухом требует участия сурдопереводчика.

6) Применение поэтапной системы контроля, текущего и промежуточного, способствует непрерывной аттестации студентов.

7) Сочетание всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, дактилирования, зрительного восприятия с лица и с руки говорящего).

8) Студенты лучше воспринимают тот материал, который предъявлен в наиболее легко воспринимаемой форме. Для глухих, как правило, такой формой является жестовый язык. Для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты.

9) Соблюдение слухоречевого режима на каждом занятии.

10) Использование информационных технологий, в том числе учебно-методических презентаций, контролирующих и контрольно-обучающих программ, которые проектируются по общей технологической схеме с использованием языка программирования Visual Basic for Application, средства подготовки презентаций PowerPoint и других составляющих пакета Microsoft Office.

С целью сокращения объема записей целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым.

Разработчик/группа разработчиков:
Арюна Мункобаировна Ойдопова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.