

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Начальное образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе; формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи изучения дисциплины:

Раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей; формирование у современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях; формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии; формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции; развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию; формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

обязательная часть Б1.О.01.01 Модуль «Мировоззренческий»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные сужения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества; особенности системного и критического мышления; логические формы и процедуры, способы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; сложившиеся в науке оценки информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений анализировать ранее.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного формирования собственного суждения, оценки информации, принятия обоснованных решений.</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции своего</p>

<p>взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основные исторические детали) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Отечества; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах; этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этнических учений.</p> <p>Уметь: воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; анализировать социокультурные различия социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Древний мир	История как наука. Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории.	17	1	2	0	14

			Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Происхождение человека. Условия жизни древних людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия.					
2	2.1	Средние века	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.	19	1	2	0	16
3	3.1	Новое время	Экономическое развитие стран Европы и перемены в обществе. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	18	1	1	0	16
4	4.1	Новейшее время	Мир в начале XX в. особенности экономического развития России в начале XX в. международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: "Без срока давности". Послевоенное устройство мира. Современная Россия.	18	1	1	0	16
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История как наука. Исторические источники и периодизации истории.	Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Проблемы исторической периодизации. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Происхождение человека и этапы развития первобытного общества. Неолитическая революция и ее последствия.	1
2	2.1	Феодализм: типы государственной власти.	Особенности развития и основные черты западноевропейского феодализма. Понятие феодальной раздробленности. Формирование московской государственности. Культурно-цивилизационное развитие русских земель в XIV-XV вв.	1
3	3.1	Новое время: понятие и периодизация.	Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Особенности европейского пути развития: первые буржуазные революции.	1
4	4.1	Европа и Россия в XIX-XX вв.	Россия в начале XX в. международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Политическая карта современного мира. Россия в начале XXI столетия.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Антропогенез. История древнейших мировых цивилизаций	Происхождение человека. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	2

2	2.1	Эпоха раннего феодализма	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	2
3	3.1	Экономическое развитие стран Европы в XVII-XVIII вв.	Процессы образования российского централизованного государства. Европейские революции XVI-XVIII вв. Реформация и контрреформация.	1
4	4.1	Экономическое развитие стран Европы в XVII-XVIII вв.	Процессы образования российского централизованного государства. Европейские революции XVI-XVIII вв. Реформация и контрреформация.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и задачи курса «История». Становление и развитие исторической науки. История древнего мира. Неолитическая революция. Формирование русского государства IX-XIII вв.	Составление конспекта; составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; подготовка к собеседованию по научным трудам.	14
2	2.1	Средние века. От падения Западной Римской империи до эпохи Возрождения. Основные черты западноевропейского феодализма.	Составление конспекта; выполнение тестовых контрольных заданий; подготовка сообщений и докладов; написание эссе;	16
3	3.1	Новое время. Европа от эпохи Возрождения и Гуманизма к реформации	Составление опорного конспекта, конспект-плана; реферативное	16

		и контрреформации. Российская империя в период абсолютизма XVIII – XIX вв.	изложение (написание реферата-доклада); составление списка литературы к теме.	
4	4.1	Новейшее время: Россия и ее участие в мировых войнах XX в. Политическая карта мира. Россия в XX – начале XXI вв.	Составление конспекта (опорный конспект); работа с электронными образовательными ресурсами; создание кроссвордов, ребусов по теме.	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Пряженникова, М.В. История [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4. 2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

2. 1. Пряженникова, М.В. История [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4. 2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А.,

Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9. 2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2. 2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9. 3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6. 4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание эссе / реферата по прочитанным источникам и литературе.

Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого в свободной форме изложить свое мнение по отношению к указанным источникам.

Эссе может состоять из 3 частей: первая – краткая характеристика выбранного источника; вторая – личное отношение к прочитанному, третья - оценка значимости выбранного источника для определения, например, темы проекта. Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Требования к содержанию и структуре итоговой работы в форме эссе / реферата

Эссе / реферат – это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную студентом и согласованную с преподавателем.

Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист, который заполняется по единой форме.
2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, взаимосвязи — исторические закономерности.

4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

5. Список использованных источников и литературы.

6. Иллюстративные приложения.

Объем работы – 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределах 10%).

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Иннокентьевна Разгильдеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.