

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.14 Межкультурная коммуникация  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний и представлений о теории межкультурной коммуникации, умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия, навыков эффективного межкультурного общения в личной и профессиональной сферах

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов;
2. формирование у обучающихся целостного представления о сущности и специфике межкультурной коммуникации, ее роли в международных отношениях;
3. развитие навыков анализа межкультурных конфликтов и способов их избегания и преодоления;
4. усвоение основных понятий и подходов к изучению межкультурной коммуникации;
5. формирование практических навыков эффективного взаимодействия с представителями различных культур;
6. знакомство с основными категориями, концепциями и подходами теории межкультурной коммуникации, существующими в современной зарубежной и отечественной науке;
7. овладение навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
8. воспитание признания ценностей культурного многообразия современного мира.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (Б1.О.14).

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции		Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Представление информации на государственном языке РФ на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: особенности глобальной информационной среды, особенности применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: использовать преимущества информационно-коммуникационных технологий при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с новыми средствами коммуникации и с информационными потоками в процессе поиска информации для решения поставленных задач.</p>
УК-4	УК-4.2. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать: технологии представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.

		<p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>
УК-4	УК-4.3. Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке РФ	<p>Знать: правила ведения деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на государственном языке РФ.</p> <p>Уметь: составлять официальные и неофициальные письма на государственном языке с учетом социокультурных различий между странами.</p> <p>Владеть: навыками подготовки официальной и неофициальной переписки с учетом социокультурных особенностей стран партнеров.</p>
УК-4	УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: этические основы современного этикета, историю становления и развития норм и правил международной вежливости и поведения.</p> <p>Уметь: воспринимать социальные и культурные различия, существующие в странах-партнерах.</p> <p>Владеть: широкой системой знаний о национальных особенностях в тактике ведения деловых переговоров.</p>

УК-5	УК-5.1. Выявление особенностей межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
УК-5	УК-5.2. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	<p>Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
УК-5	УК-5.3. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	<p>Знать: особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	УК-5.4. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: понимать и толерантно</p>

		<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Владеть: навыками организации и руководство работой команды на основе учета интереса всех сторон</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия		С Р С
					Л К	П З (С З)	
1	1.1	Межкультурная коммуникация в системе наук. Понятие «культура» и культурное многообразие мира	Возникновение и развитие межкультурной коммуникации. Современные направления развития межкультурной коммуникации. Понятие и сущность культуры. Культурная идентичность и «чужеродность» культуры	36	2	2	0 32
2	2.1	Межкультурная коммуникация как общение. Культурно-языковая личность и национальный характер	Основные формы коммуникации. Культурный шок в освоении «чужой» культуры	36	2	2	0 32
Итого				72	4	4	0 64

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### **3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах**

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Межкультурная коммуникация в системе наук. Понятие «культура» и культурное многообразие мира	Интегрированный характер межкультурной коммуникации, ее связь с другими науками. История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Этапы развития дисциплины за рубежом и в России. Проблемы личности в контексте культуры. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Общее и различное в культурном развитии западной и восточной цивилизаций в постиндустриальную эпоху. Понятие «диалог культур». Концепции и метафоры культуры.	2
2	2.1	Межкультурная коммуникация как общение. Культурно-языковая личность и национальный характер	Основные теории межкультурной коммуникации. Теории межкультурной коммуникации Э. Холла, Г. Хоффтеде, Ф. Клакхона, Ф. Стродберка, Г. Малецке. Особенности каждой из составляющих коммуникативного процесса при межкультурном общении. Роль языка в межкультурном общении. Межкультурная адаптация. Понятие и сущность стереотипа. Функции стереотипов. Возникновение стереотипов. Значение стереотипов в межкультурной коммуникации. Предрассудки и механизм их формирования. Типы предрассудков. Коррекция и изменение предрассудков.	2

### **3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах**

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Возникновение и развитие межкультурно	Предмет и задачи курса «Межкультурная коммуникация». Определение межкультурной	2

		й коммуникаци и. Современные направления развития межкультурно й коммуникаци и. Понятие и сущность культуры. Культурная идентичность и «чужеродно сть» культуры	коммуникации. Ключевые определения и понятия, отражающие содержание межкультурной коммуникации. Методологические подходы к изучению межкультурной коммуникации. Определения культуры и их классификация. Основные характеристики культуры. Основное назначение и функции культуры. Определения и подходы к изучению культур. Культура как социальный феномен. Культурный релятивизм и этноцентризм, культурные универсалии. Культура как совокупность ценностей, норм, символов, верований, реализующихся в социальных представлениях, восприятии и особенностях поведения различных групп (субкультуры и контркультуры).	
2	2.1	Основные формы коммуникаци и. Культурный шок в освоении «чужой» культуры. Языковая личность в ме жкультурном пространстве. Концепты национальног о культурного мира	Понятие «коммуникация» и ее виды. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Функции коммуникации. Модели коммуникационных процессов (процесс кодирования декодирования информации). Символический характер коммуникации. Каналы коммуникации. Симметричность, одновременность и непрерывность коммуникации. Функциональные модели коммуникации. Основные единицы верbalной коммуникации. Особенности письменной речи. Различия устных и письменных сообщений. Невербальные элементы межкультурной коммуникации: кинесика, тактильное поведение, сенсорика, проксемика, хронемика. Улыбка как знак культуры. Классификация жестов. Факторы, влияющие на интерпретацию невербальных сигналов в процессе общения. Национально-культурный аспект коммуникации. Личность как продукт и носитель лингвокультуры. Концепт как основа языковой	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях	Проведение терминологической работы по теме. Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов. Составление обобщающей таблицы. Написание реферата. Тестирование. Написание итоговой работы в форме эссе	16
	1.1	Типы культур. Язык и культура. Языковые лакуны и безэквивалентная лексика. Культурная специфика, нормы и ценности. Место и роль российской культуры в контексте современности.	Проведение терминологической работы по теме. Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов. Составление обобщающей таблицы. Написание реферата. Тестирование. Написание итоговой работы в форме эссе.	16
2	2.1	Понятие культурного шока. Фазы и причины развития культурного шока. Симптомы культурного шока и способы его преодоления. Обратный культурный шок. Аккультурация, ее виды	Проведение терминологической работы по теме. Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов. Составление обобщающей таблицы. Написание	16

		и результаты. Модель освоения чужой культуры М. Беннета.	реферата. Тестирование. Написание итоговой работы в форме эссе.	
	2.1	Основные стереотипы и предрассудки при восприятии чужой культуры в процессе коммуникации, пути их преодоления. Основные стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Механизм формирования предрассудков	Проведение терминологической работы по теме. Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов. Составление обобщающей таблицы. Написание реферата. Тестирование. Написание итоговой работы в форме эссе.	16

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

#### **Фонд оценочных средств**

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Борисенко, О.А. Межкультурные коммуникации: теория и практика: учеб. пособие / О.А. Борисенко. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 163 с.
2. Лиханова, Н.А. Основы теории межкультурной коммуникации / Н.А. Лиханова. - Чита: РИК ЧитГУ, 2009. - 135 с.
3. Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация: учеб. пособие / А.П. Садохин. - Москва: Альфа-М, 2009: Инфра-М. - 288 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Боголюбова, Наталья Михайловна. Межкультурная коммуникация в 2 ч. часть 1 : Учебник / Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 253. (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01744-1 : 629.00. – Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/20CB0706-82C7-4866-BA61-5CD8E1CFA54C>

2. Боголюбова, Наталья Михайловна. Межкультурная коммуникация в 2 ч. часть 2 : Учебник / Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 263. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01861-5 :

649.00. Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/4BB7F084-A5D2-4D44-8199-D172F791B4C3>

3. Гузикова, Мария Олеговна. Основы теории межкультурной коммуникации : Учебное пособие / Гузикова М.О., Фофанова П.Ю. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 121. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05515-3 : 1000.00. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA>

4. Таратухина, Юлия Валерьевна. Теория межкультурной коммуникации : Учебник и практикум / Таратухина Ю.В. - Отв. ред., Безус С.Н. - Отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 265. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00365-9 : 659.00. – Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/38FEC208-90B2-4A5C-80D3-D345F8F29F7F>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Бутыльская, Л.В. Язык и межкультурная коммуникация: лекции для студентов-иностранцев [Текст] / Л.В. Бутыльская; Забайкальский Государственный университет. - Чита: ЗабГУ, 2019. - 95 с.

2. Лингвистика и межкультурная коммуникация [Текст] : Всерос. науч.-практ. конф.: 31 октября 2018 г.: г. Чита / редколл.: Т.В. Воронченко (отв. ред.) и [др.]. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 170 с.

3. Сунь, Янь. Исследования российской культуры в КНР в контексте современного российско-китайского диалога культур [Текст] : дис. ... канд. культурологии: 24.00.01. - Чита: ЗабГУ, 2018. - 131 с. - б/ц.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кабакчи, В.В. Введение в интерлингвокультурологию : Учебное пособие / В.В. Кабакчи, Е.В. Белоглазова - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 251. - (Авторский учебник). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-03301-4 : 509.00. – Режим доступа <http://www.biblio-online.ru/book/B084A1C5-56B4-40EC-A347-517E6F45D235>

2. Михайлова, О.А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : Учебное пособие / О.А. Михайлова - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 121. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05656-3 : 1000.00. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755>

3. Связи с общественностью в органах власти: учебник для академического бакалавриата / М.М. Васильева [и др.]; под ред. М.М. Васильевой - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 366 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс).

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС на платформе MarcSQL	<a href="http://library.zabgu.ru/">http://library.zabgu.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
«Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a>

ЭБС Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
«IPRbooks»	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
ЭБД РГБ «Диссертации»	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Портал БиблиоРоссика	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>
Статьи деловых изданий и информагентств	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>
ЗабГУ МегаПРО электронный каталог	<a href="http://mpro.zabgu.ru/MegaPro/Web">http://mpro.zabgu.ru/MegaPro/Web</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop
- 2) Foxit Reader
- 3) MOODLE
- 4) Mozilla Firefox

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение студентами дисциплины «Межкультурная коммуникация» осуществляется в ходе лекционных и практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы во внеаудиторное время. Студентам рекомендуется:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- обязательное выполнение домашних заданий для формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- проявление личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случае пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помочь преподавателя в его усвоении;
- в случаях с пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение материала, представленного на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя.

При подготовке к сдаче зачёта по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.

При этом следует опираться на список тем, вынесенных преподавателем к зачету. Очень важно повторить тезаурус дисциплины. Перед зачетом рекомендуется посещение консультаций преподавателя для получения методических указаний и помощи с целью качественного усвоения материала по наиболее сложным темам и вопросам учебной дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков:  
Замира Доржиевна Бардаханова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.