

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 История  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 08.03.01 - Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Промышленное и гражданское строительство (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность;
- показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России;
- экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры;
- роль государства в историческом процессе России.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Базовая (обязательная) часть. Б1.О.01 Дисциплина «История» включена в число обязательных дисциплин. Ее изучение осуществляется на 1 курсе в 1 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (бакалавриат).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий                              | Семестр 1 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                        |           | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                | 8         | 8           |
| Лекционные (ЛК)                           | 4         | 4           |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)    | 4         | 4           |
| Лабораторные (ЛР)                         | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС) | 64        | 64          |
| Форма промежуточной                       | Экзамен   | 36          |

|  |  |  |
|--|--|--|
| аттестации в семестре                      |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины                                | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| УК-1  | УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей | <p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории, а также при изучении темы "Великая Отечественная война: без срока давности"</p> <p>Уметь: приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; осуществлять поиск и критическую оценку информации.</p> <p>Владеть: Владеть методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать методы с учетом имеющихся научных данных</p> |
| УК-1  | УК-1.2. Оценка соответствия   | Знать: принципы соответствия  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p>выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>  | <p>выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>Уметь: оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>Владеть: навыками определения принципов соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>   |
| УК-1 | <p>УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> | <p>Знать: способы систематизации обнаруженной информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Уметь: систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Владеть: навыками систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> |
| УК-1 | <p>УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>                         | <p>Знать: способы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p>Уметь: логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на</p>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>информационные ресурсы</p> <p>Владеть: способами логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>  |
| УК-1 | <p>УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>   | <p>Знать: способы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>Владеть: навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами</p> |
| УК-1 | <p>УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> | <p>Знать: способы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p>Уметь: выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p>Владеть: навыками выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой</p>             |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | информации с целью определения её достоверности  |
| УК-1 | УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | <p>Знать: способы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>Владеть: навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>  |
| УК-5 | УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России  | <p>Знать: особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы и всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной</p> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Владеть: навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.</p> |
| УК-5 | УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | <p>Знать: ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>Уметь: выявлять ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>Владеть: навыками выявления ценностных оснований межкультурного</p>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>  |
| УК-5 | <p>УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> | <p>Знать: тактику и стратегию выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Уметь: выявлять причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Владеть: методами выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> |
| УК-5 | <p>УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p>  | <p>Знать: влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>Уметь: выявлять влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>Владеть: навыками выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы</p>   |



|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | развития<br>мировой цивилизации   |
| УК-5 | УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки | <p>Знать: современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>Уметь: выявлять современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>Владеть: навыками выявления современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> |
| УК-5 | УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам               | <p>Знать: основы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p>Уметь: идентифицировать собственную личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p>Владеть: навыками идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p>                      |
| УК-5 | УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности               | <p>Знать: способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска</p>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | способов<br>решения конфликтных ситуаций в<br>процессе<br>профессиональной деятельности  |
| УК-5 | УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | <p>Знать: основы влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: понимать суть влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками понимания сути влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> |
| УК-5 | УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач   | <p>Знать: способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выбора способов взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении</p>   |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела               | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|------------------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                                    |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Древний мир и раннее средневековье | Введение. Сущность, функции исторического познания.<br>Древнерусское государство – Киевская Русь.   | 16          | 2                  | 0                  | 0      | 14          |
| 2      | 2.1           | Средние века                       | Московская Русь в XIII-XV вв. Новое время.<br>Россия в XVII в.  | 16          | 0                  | 2                  | 0      | 14          |
| 3      | 3.1           | Новое время                        | Становление Российской империи в XVIII в. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.  | 16          | 2                  | 0                  | 0      | 14          |
| 4      | 4.1           | Новейшее время                     | Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. "Великая Отечественная война: без срока давности"<br>Россия и мировое сообщество в конце XX в. | 24          | 0                  | 2                  | 0      | 22          |
| Итого  |               |                                    |   | 72          | 4                  | 4                  | 0      | 64          |

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер | Тема | Содержание | Трудоемкость |
|--------|-------|------|------------|--------------|
|--------|-------|------|------------|--------------|

|   |         |  |   |           |
|---|---------|--|---|-----------|
|   | раздела |  |   | (в часах) |
| 1 | 1.1     | Древнерусское государство – Киевская Русь. | Норманская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.  | 2         |
| 3 | 3.1     | Становление Российской империи в XVIII в.  | Россия в начале XVIII в. Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия. | 2         |
| 4 |         |  |   |           |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 2      | 2.1           | Московская Русь в XIII-XV вв.                             | 1) Монголо-татарское иго. 2) Возвышение Москвы. 3) Образование Московского государства.  | 2                      |
| 4      | 4.1           | СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. | 1. СССР и мир накануне Второй мировой войны. 2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные этапы войны. 3. Итог и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны. 4. "Великая Отечественная война: без срока давности" | 2                      |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | 1. Методы и значение истории в системе гуманитарного образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. 3. Концепции исторического процесса. 4. Российская историческая школа.       | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 7                      |
|        | 1.1           | 1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси. 2. Социально-политический строй и экономика. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт.        | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 7                      |
| 2      | 2.1           | 1. Монголо-татары в истории Руси. 2. Историография о монгольских завоеваниях. 3. Государственное устройство и управление Золотой Орды. 4. Внешнее положение и государственная идеология Московской Руси. | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 7                      |
|        | 2.1           | 1. Международное   | Составление конспекта   | 7                      |

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
|   |     | положение России. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 3. исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в.  | (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов                       |   |
| 3 | 3.1 | 1. Основные задачи и направление внешней политики России. 2. Характер и результаты петровских преобразований. 3. Россия и Европа в эпоху Екатерины II. 4. Последствия территориального расширения во второй половине XVIII в. | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 7 |
|   | 3.1 | 1. Реформы 60-70 гг., их значение и исторические оценки. 2. идейные споры о месте России после Великих реформ. 3. Карамзин о российской истории. 4. Идеи славянофильства. 5. Чаадаев и западники.                             | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 7 |
| 4 | 4.1 | 1. Предпосылки и сущность НЭПа. 2. Образование СССР. 3. Коллективизация, её итоги и последствия. 4. Форсированная индивидуализация и её последствия. 5. Сталин И. В.  | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 7 |
|   | 4.1 | 1. СССР и мир накануне Второй мировой войны. 2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные этапы войны. 3. Итог и уроки Второй мировой и  | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 7 |

|  |     |  |   |   |
|--|-----|--|---|---|
|  |     | Великой Отечественной войны. 4. "Великая Отечественная война: без срока давности"  |   |   |
|  | 4.1 | 1. Глобальные проблемы современности. 2. Россия и процесс глобализации. 3. Рыночные реформы и их драматические последствия. 4. современная Россия: основания оптимистического прогноза её социально-экономического развития. | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 8 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Данилов А.А. - Москва : Проспект, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-392-26669-2. 2. Мороз, А.И. Мороз, П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1. 3. «Великая Отечественная война 1941—1945 годов. В 12 томах»— М.: Воениздат, 2011—2015.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : Учебник для вузов / Павленко Н. И., Андреев И. Л. ; под ред. Павленко Н.И. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469921> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02829-4. 5. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : Учебник Для СПО / Федоров В. А., Федорова Н. А. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 376 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469925> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02379-4.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2. 2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9. 3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6. 4. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Филюшкина А.И. - Москва : Юрайт, 2021. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470322> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-8950-2. 5. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Филюшкин А. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470323> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-8952-6.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]               | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс] | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс].                    | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                     |



## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских

Разработчик/группа разработчиков:  
Денис Николаевич Беспалько

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.