

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.02 История
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах
(для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе; овладение способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; овладение способностью к самоорганизации и самообразованию.

Задачи изучения дисциплины:

Раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
формирование у современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях;
формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции; развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обязательная часть. Б1.О.01.02 Модуль Социально-гуманитарных дисциплин

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Всего часов |
|----------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | 10 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |

| | | |
|---|---------|----|
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 98 | 98 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | <p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p> <p>УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p> | <p>Знать: исторические источники информации;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации и решений; применять логические формы и процедуры;</p> <p>Владеть: методами критического анализа и сбора информации, решения проблем на основе действия, эксперимента и опыта;</p> |
| УК-5 | <p>УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и</p> | <p>Знать: методы поиска и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>национальных групп.</p> <p>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп, в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этническом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p> | <p>Уметь: соблюдать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</p> <p>Владеть: навыками продуктивного взаимодействия в межкультурной среде.</p> |
|--|--|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Древний мир | История как наука. Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства. | 26 | 1 | 1 | 0 | 24 |
| 2 | 2.1 | Средние века | Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Феодалная раздробленность в Европе. Монгольская экспансия: причины, | 26 | 1 | 1 | 0 | 24 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|----------------|---|-----|---|---|---|----|
| | | | ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Россия в XVI-XVII вв. В контексте развития европейской цивилизации. | | | | | |
| 3 | 3.1 | Новое время | Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. | 27 | 1 | 2 | 0 | 24 |
| 4 | 4.1 | Новейшее время | Мир в начале XX в. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: "Без срока давности" Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX - начале XXI вв. | 29 | 1 | 2 | 0 | 26 |
| Итого | | | | 108 | 4 | 6 | 0 | 98 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. | Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Процессы образования и развития ранних форм государственности. Восточные славяне VI-IX вв. | 1 |
| 2 | 2.1 | Феодализм: типы государственной | Особенности развития государственных систем в условиях Евразии. Формирование московской | 1 |

| | | | | |
|---|-----|--------------------------------------|---|---|
| | | власти. | государственности. Культурно-цивилизационное развитие русских земель в XIV-XV вв. | |
| 3 | 3.1 | Новое время: понятие и периодизация. | Процессы централизации и особенности становления сословно-представительной монархии. Россия в XVI–XVII веках: кризис государственности. Европа и Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма. Петровские преобразования и их итоги. Особенности европейского пути развития: первые буржуазные революции. | 1 |
| 4 | 4.1 | Мир и Россия XIX-начала XX веков. | Революционная перестройка мира. Советское государство в довоенное время. Россия во Второй мировой войне и послевоенное время: вторая половина XX столетия. Политическая карта современного мира. Россия в начале XXI столетия. | 1 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Антропогенез. История древнейших мировых цивилизаций | Понятие и типология цивилизаций. Этногенез древних славян. | 1 |
| 2 | 2.1 | Эпоха раннего феодализма: типы и формы государственных объединений | Зарождение и развитие древнерусской государственности. Единство и борьба противоположностей: Запад и Восток. | 1 |
| 3 | 3.1 | Особенности становления абсолютизма в России | Процессы образования российского централизованного государства, отличие от европейского пути развития. Европейские революции XVI-XVIII вв. | 2 |
| 4 | 4.1 | Развитие капитализма: Россия и мир | Эпоха Великих реформ второй половины XIX в. Войны и революции начала XX века. СССР в годы Второй | 2 |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | в конце XIX – начале XX вв. | мировой войны. Вклад советского народа в Победу в Великой Отечественной войне и в борьбе с фашизмом. Послевоенный период. |
|--|-----------------------------|---|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Предмет и задачи курса «История». Становление и развитие исторической науки. История древнего мира. Формирование русского государства IX-XIII вв. | Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; подготовка к собеседованию по научным трудам. | 24 |
| 2 | 2.1 | Средние века. От падения Западной Римской империи до эпохи Возрождения. Образование централизованного Российского государства; сословно представительная монархия. | Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); выполнение тестовых контрольных заданий; подготовка сообщений и докладов; написание эссе. | 24 |
| 3 | 3.1 | Новое время. Европа от эпохи Возрождения до Первой мировой войны. Российская империя в период абсолютизма XVIII – XIX вв. | Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); реферативное изложение (написание реферата-доклада); составление списка литературы к теме. | 24 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|--|----|
| 4 | 4.1 | <p>Новейшее время: Политическая карта мира. Причины, предпосылки, начало Второй мировой войны. Интернациональные бригады. Внешняя политика СССР накануне войны. Великая Отечественная войны: этапы и основные сражения; подпольное и партизанское движения; подвиг тружеников тыла. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой войны. Россия в XX – начале XXI вв.</p> | <p>Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); работа с электронными образовательными ресурсами; создание кроссвордов, ребусов по теме.</p> | 26 |
|---|-----|---|--|----|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Фортунатов, Владимир Валентинович. Отечественная история : учеб. пособие / Фортунатов Владимир Валентинович. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 352 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-388-00697-4 : 269-17. Всего: 23, из них: К.х.-2, Н.аб.-2, У.аб.-19

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Л. С. История древнего востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2. 2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8. 3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345 с. - (Бакалавр.

Академический курс). - ISBN 978-5-534-01030-5. 4. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Отечественная история : учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9293-0924-3 : 156-00. Всего: 22, из них: Аб.фил.лит.-22

5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8089-9. 2. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8091-2. 3. История средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2745-0. 4. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3. 5. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 6. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 7. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2. 8. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | http://www.biblioclub.ru/ |
| ЭБС «Консультант студента» | http://www.studentlibrary.ru/ |
| Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт» | http://urait.ru/ |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе

историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание эссе / реферата по прочитанным источникам и литературе.

Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого в свободной форме изложить свое мнение по отношению к указанным источникам.

Эссе может состоять из 3 частей: первая – краткая характеристика выбранного источника; вторая – личное отношение к прочитанному, третья - оценка значимости выбранного источника для определения, например, темы проекта. Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Требования к содержанию и структуре итоговой работы в форме эссе / реферата

Эссе / реферат – это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную студентом и согласованную с преподавателем.

Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист, который заполняется по единой форме.
2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, взаимосвязи — исторические закономерности.

4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

5. Список использованных источников и литературы.

6. Иллюстративные приложения.

Объем работы – 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределах 10%)

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Иннокентьевна Разгильдеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.