

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 История  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 54.03.01 - Дизайн

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Дизайн среды (для набора 2021)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; представление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

Раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей; формирование у современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях; формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии; формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции; развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию; формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обязательная часть Б1.О.02

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной	Экзамен	36

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей, выделяя ее базовые составляющие при поиске информации.	<p>Знать: методики сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и синтез информации, полученной из разных источников.</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации.</p>
УК-1	УК-1.2. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	<p>Знать: закономерности образования и особенности системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами.</p> <p>Уметь: понимать разнообразие системных связей и отношений между изучаемыми явлениями и процессами на основе принятой парадигмы.</p> <p>Владеть: навыками распознавания системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами.</p>
УК-1	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: Основные методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

		<p>Уметь: Анализировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть: Навыками применения методов для поиска и использования информации, необходимой для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>
УК-1	<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p>	<p>Знать: Особенности различий фактов от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>Уметь: Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владеть: умением при обработке информации отличать факты от мнений, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.</p>
УК-1	<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: методы решения поставленных задач, учитывая их достоинства и недостатки.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов в целях решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Владеть: умением рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах.</p>	<p>Знать: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах.</p>

		<p>Уметь: Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом развитии различных культур в этическом и философском аспектах.</p> <p>Владеть: Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом развитии различных культур в этическом и философском аспектах.</p>
УК-5	УК-5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<p>Знать: Принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p>Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеть: Навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
УК-5	УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: Особенности основных философских и этических учений, культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Уметь: Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеть: Навыками саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами.</p>
УК-5	УК-5.4. Демонстрирует	Знать: Исторические особенности

	<p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>формирования полиразнообразного общества в исторической перспективе.</p> <p>Уметь: Понимать особенности межкультурного разнообразия современного общества в историческом контексте.</p> <p>Владеть: Навыками взаимодействия с представителями различных культур и традиций.</p>
УК-5	<p>УК-5.5.Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: Возможные способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: Находить нужное решение в разрешении конфликтных ситуаций и взаимодействовать при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Навыками применения различных способов для решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности и взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1.Анализирует современные достижения в сфере информационных систем и ресурсов, методы и средства поиска, получения, хранения, анализа и переработки информации из различных источников и баз данных.</p>	<p>Знать: Методы анализа современных достижений в сфере информационных систем и ресурсов.</p> <p>Уметь: Получать, хранить, анализировать и перерабатывать полученную информацию из различных источников и баз данных.</p>

		<p>Владеть: Навыками анализа современных достижений в сфере информационных систем и ресурсов; использования методов и средств поиска, получения, хранения, анализа и переработки информации из различных источников и баз данных.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.2.Применяет приемы и методы компьютерной систематизации и оформления полученной профессиональной текстовой и иллюстративной, видео – информации, необходимой для полноценного выполнения проектной задачи.</p>	<p>Знать: Приемы и методы компьютерной систематизации.</p> <p>Уметь: Применять приемы и методы компьютерной систематизации и оформления полученной профессиональной текстовой и иллюстративной, видео – информации, необходимой для полноценного выполнения проектной задачи.</p> <p>Владеть: Приемами и методами компьютерной систематизации и оформления полученной профессиональной текстовой и иллюстративной, видео – информации, необходимой для полноценного выполнения проектной задачи.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.3.Использует информационные вычислительные технологии и программное обеспечение для профессиональной работы в различных областях дизайна среды с требованиями информационной безопасности.</p>	<p>Знать: Различные информационные вычислительные технологии.</p> <p>Уметь: Использовать информационные вычислительные технологии и программное обеспечение для профессиональной работы в различных областях дизайна среды с требованиями информационной безопасности.</p> <p>Владеть: Технологиями применения программного обеспечения для профессиональной работы в различных областях дизайна среды с требованиями информационной безопасности.</p>

ОПК-6	ОПК-6.4.Формирует основные профессиональные базы данных, необходимые при выборе актуальных и современных проектных решений в области дизайна среды.	<p>Знать: Основы формирования профессиональных баз данных, необходимые при выборе актуальных и современных проектных решений в области дизайна среды.</p> <p>Уметь: Выбирать актуальные и современные проектные решения в области дизайна среды.</p> <p>Владеть: Навыками формирования основные профессиональные базы данных, необходимые при выборе актуальных и современных проектных решений в области дизайна среды.</p>
ОПК-6	ОПК-6.5.Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать: Методы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: Пользоваться информационными и библиографическими источниками с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: Навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	



					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Древний мир	Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации.	26	4	4	0	18
2	2.1	Средние века	Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран.	28	4	4	0	20
3	3.1	Новое время	Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционное общество Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в.	28	4	4	0	20
4	4.1	Новейшее время	Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и США в 1918-1939 гг.	28	4	4	0	20

			СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Страны Азии в 1918-1939 гг. СССР и мир в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Мир в начале XXI в.					
Итого				110	16	16	0	78

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций.	Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Проблемы исторической периодизации. История древнего мира. Первые цивилизации на территории России. Процессы образования и развития ранних форм государственности. Восточные славяне VI-IX вв.	4
2	2.1	Феодализм: типы государственной власти.	Особенности развития государственных систем в условиях Евразии. Формирование московской государственности. Культурно-цивилизационное развитие русских земель в XIV-XV вв.	4
3	3.1	Новое время: понятие и периодизация.	Процессы централизации и особенности становления сословно-представительной монархии. Россия в XVI-XVII веках: кризис государственности. Европа и Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма. Петровские преобразования и их итоги. Особенности европейского пути развития: первые буржуазные революции.	4
4	4.1	Европа и Россия в XIX-XX вв.	Россия в начале XX в. международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира.	4

			Политическая карта современного мира. Россия в начале XXI столетия.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Антропогенез. История древнейших мировых цивилизаций	Цивилизации Древнего Востока. Античный мир. Этногенез древних славян.	4
2	2.1	Эпоха раннего феодализма: типы и формы государственных объединений.	Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Единство и борьба противоположностей: Запад и Восток.	4
3	3.1	Система экономического и политического развития России и стран Европы в XVI-XVIII вв.	Процессы образования российского централизованного государства, отличие от европейского пути развития. Европейские революции XVI-XVIII вв. Развитие общественных и политических движений в Европе и России XVIII века	4
4	4.1	Развитие капитализма: Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	Войны и революции начала XX века. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенный период.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Предмет и задачи курса «История». Становление и развитие исторической науки. История древнего мира. Неолитическая революция. Формирование русского государства IX-XIII вв.	составление конспекта; составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; подготовка к собеседованию по научным трудам;	18
2	2.1	Средние века. От падения Западной Римской империи до эпохи Возрождения. Основные черты западноевропейского феодализма.	составление конспекта; выполнение тестовых контрольных заданий; подготовка сообщений и докладов; написание эссе;	20
3	3.1	Новое время. Европа от эпохи Возрождения и Гуманизма к реформации и контрреформации. Российская империя в период абсолютизма XVIII – XIX вв.	составление опорного конспекта, конспект-плана; реферативное изложение (написание реферата-доклада); составление списка литературы к теме;	20
4	4.1	Новейшее время: Россия и ее участие в мировых войнах XX в. Политическая карта мира. Россия в XX – начале XXI вв.	составление конспекта (опорный конспект); работа с электронными образовательными ресурсами; создание кроссвордов, ребусов по теме	20

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Пряженникова, М.В. История [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. -

168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4. 2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9. 2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01746-5. 2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 296 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01795-3. 3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8089-9. 4. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8091-2.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<a href="http://lib.rucont.ru/">http://lib.rucont.ru/</a>
ЭБС "БИБЛИОРОССИКА"	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>
ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
ЭБС IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание эссе / реферата по прочитанным источникам и литературе.

Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого в свободной форме изложить свое мнение по отношению к указанным источникам.

Эссе может состоять из 3 частей: первая – краткая характеристика выбранного источника; вторая – личное отношение к прочитанному, третья - оценка значимости выбранного источника для определения, например темы проекта. Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ирина Иннокентьевна Разгильдеева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.