

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.03 - Специальное (дефектологическое)
образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в
развитии (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи изучения дисциплины:

Развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений, развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обязательная часть Б1.О.01.01 Модуль «Мировоззренческий»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | 10 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 62 | 62 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. | <p>Знать: принципы системного и критического анализа;</p> <p>Уметь: демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления;</p> <p>Владеть: навыками системного и критического мышления.</p> |
| УК-1 | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. | <p>Знать: логические формы и процедуры;</p> <p>Уметь: применять логические формы и процедуры;</p> <p>Владеть: способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> |
| УК-1 | УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. | <p>Знать: источники информации;</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;</p> <p>Владеть: навыками анализа источников информации с точки зрения условий их временного и пространственного возникновения</p> |
| УК-1 | УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информацию | <p>Знать: ранее сложившиеся в науке оценки информации;</p> <p>Уметь: анализировать ранее сложившиеся в науке оценки</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>информацию;</p> <p>Владеть: анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</p> |
| УК-1 | УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | <p>Знать: различные источники информации;</p> <p>Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>Владеть: методами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> |
| УК-1 | УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | <p>Знать: научную аргументацию для формирования собственного суждения;</p> <p>Уметь: формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;</p> <p>Владеть: навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации для принятия обоснованного решения.</p> |
| УК-1 | УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи. | <p>Знать: практические последствия предложенного решения задач;</p> <p>Уметь: определять практические последствия предложенного решения задач;</p> <p>Владеть: навыками и методами определения практических последствий предложенного решения задач</p> |
| УК-5 | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным | <p>Знать: историю развития Российской Федерации как многонационального государства;</p> <p>Уметь: воспринимать РФ как</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | составом населения и региональной спецификой. | национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; Владеть: знаниями о разнообразии этнического и религиозного состава населения и региональной специфики РФ. |
| УК-5 | УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Знать: основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории; Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; Владеть: методами анализа социокультурных различий социальных групп, в контексте этапов исторического развития России в мировой истории, |
| УК-5 | УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества; Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; Владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. |
| УК-5 | УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных | Знать: социокультурные особенности людей; |

| | | |
|------|--|---|
| | особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | <p>Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Владеть: навыками успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> |
| УК-5 | УК-5-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | <p>Знать: ценностные ориентиры и гражданскую позицию людей;</p> <p>Уметь: аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>Владеть: навыками решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Древний мир | Методика и методология, история в концепциях. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. | 16 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 2 | 2.1 | Средние века | Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского | 19 | 1 | 2 | 0 | 16 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|----------------|---|----|---|---|---|----|
| | | | государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Средневековая культура России и зарубежных стран. | | | | | |
| 3 | 3.1 | Новое время | Россия в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. | 18 | 1 | 1 | 0 | 16 |
| 4 | 4.1 | Новейшее время | Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и США в 1918-1939 гг. СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир в начале XXI в.. | 18 | 1 | 1 | 0 | 16 |
| Итого | | | | 71 | 4 | 5 | 0 | 62 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. | Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Проблемы исторической периодизации. История древнего мира. Первые цивилизации на территории России. Процессы образования и развития ранних форм государственности. Восточные славяне VI-IX вв. | 1 |
| 2 | 2.1 | Феодализм: типы государственной власти. | Особенности развития государственных систем в условиях Евразии. Формирование московской государственности. Культурно-цивилизационное развитие русских | 1 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | | земель в XIV-XV вв. | |
| 3 | 3.1 | Новое время: понятие и периодизация. | Процессы централизации и особенности становления сословно-представительной монархии. Россия в XVI–XVII веках: кризис государственности. Европа и Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма. Петровские преобразования и их итоги. Особенности европейского пути развития: первые буржуазные революции. | 1 |
| 4 | 4.1 | Развитие капитализма: Европа и Россия XIX-начала XX веков. | Революционная перестройка мира. Советское государство в довоенное время. Россия во 2й мировой войне и послевоенное время: вторая половина XX столетия. Политическая карта современного мира. Россия в начале XXI столетия. | 1 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Антропогенез. История древнейших мировых цивилизаций | Понятие и типология цивилизаций. Этногенез древних славян. | 1 |
| 2 | 2.1 | Эпоха раннего феодализма: типы и формы государственных объединений | Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Единство и борьба противоположностей: Запад и Восток. | 2 |
| 3 | 3.1 | Особенности становления абсолютизма в России | Процессы образования российского централизованного государства, отличие от европейского пути развития. Европейские революции XVI-XVIII вв. Развитие общественных и политических движений в Европе и России XVIII века | 1 |
| 4 | 4.1 | Развитие капитализма: | Буржуазная монархия: эпоха Великих реформ. Войны и революции начала | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | Россия и мир в конце XIX – начале XX вв. | XX века. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенный период. | |
|--|--|--|---|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Предмет и задачи курса «История». Становление и развитие исторической науки. История древнего мира. Формирование русского государства IX-XIII вв. | Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; подготовка к собеседованию по научным трудам. | 14 |
| 2 | 2.1 | Средние века. От падения Западной Римской империи до эпохи Возрождения. Образование централизованного Российского государства; сословно представительная монархия. | Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); выполнение тестовых контрольных заданий; подготовка сообщений и докладов; написание эссе. | 16 |
| 3 | 3.1 | Новое время. Европа от эпохи Возрождения до Первой мировой войны. Российская империя в период абсолютизма XVIII – XIX вв. | Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); реферативное изложение (написание реферата-доклада); составление списка литературы к теме. | 16 |
| 4 | 4.1 | Новейшее время: | Составление конспекта | 16 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Политическая карта мира. Россия в XX – начале XXI вв.</p> | <p>(опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); работа с электронными образовательными ресурсами; создание кроссвордов, ребусов по теме.</p> | |
|--|--|--|--|--|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Фортунатов, Владимир Валентинович. Отечественная история : учеб. пособие / Фортунатов Владимир Валентинович. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 352 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-388-00697-4 : 269-17. Всего: 23, из них: К.х.-2, Н.аб.-2, У.аб.-19

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Васильев, Л. С. История древнего востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-9916-9362-2. 2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8. 3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01030-5. 4. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Отечественная история : учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9293-0924-3 : 156-00. Всего: 22, из них: Аб.фил.лит.-22

5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8089-9. 2. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8091-2. 3. История средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2745-0. 4. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» | http://rucont.ru/ |
| ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» | http://www.bibliorossica.com/ |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | http://www.biblioclub.ru/ |
| Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт» | http://urait.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание эссе / реферата по прочитанным источникам и литературе.

Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого в свободной форме изложить свое мнение по отношению к указанным источникам.

Эссе может состоять из 3 частей: первая – краткая характеристика выбранного источника; вторая – личное отношение к прочитанному, третья - оценка значимости выбранного источника для определения, например, темы проекта. Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает

введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Требования к содержанию и структуре итоговой работы в форме эссе / реферата

Эссе / реферат – это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную студентом и согласованную с преподавателем.

Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист заполняется по единой форме.
2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, взаимосвязи — исторические закономерности.

4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

5. Список использованных источников и литературы.

6. Иллюстративные приложения.

Объем работы – 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределах 10%).

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Иннокентьевна Разгильдеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.