

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.02 Организация внеурочной деятельности младших школьников  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Начальное образование (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний нормативно-правовой документации в рамках внеурочной деятельности разного уровня, развитие умения организовывать внеурочную деятельность младших школьников по основным направлениям, формирование умения составлять программу внеурочной деятельности с учетом нормативных требований и социального заказа участников образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета (-ов)); - определение целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; - наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий „в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; - составление планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использование различных методов и форм организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями(лицами, их заменяющими); - использование на занятиях дидактических материалов; - применение различных методов и приемов обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02 Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.2. Участвует в организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p>Знать: виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>Уметь: находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>Владеть: умением ведения</p>

		документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.
ПК-3	ПК 3.3. Владеет современными, в том числе интерактивными формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	<p>Знать: особенности построения воспитательной деятельности, в том числе интерактивные формы и методы ее организации.</p> <p>Уметь: находить и использовать современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть: умением применять во внеурочной деятельности современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы.</p>
ПК-8	ПК 8.2. Умеет проектировать элементы образовательной программы: рабочие программы по предметам начальной школы, формулировать дидактические цели и задачи обучения по предметам начальной школы; реализовывать организационные формы обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике согласно особенностям учебного материала, возраста, образовательных потребностей обучающихся; планировать, применять различные средства обучения предметам начальной школы.	<p>Знать: элементы образовательной программы (рабочие программы воспитательной работы и по предметам), дидактические цели и задачи воспитания, организационные формы воспитания, методы и технологии воспитания, средства воспитания начальной школы.</p> <p>Уметь: проектировать элементы воспитательной программы, формулировать воспитательные цели и задачи, реализовывать организационные формы воспитания, обосновывать выбор методов воспитания и воспитательных технологий.</p> <p>Владеть: умением применять в образовательном процессе различные средства воспитания начальной школы, соответствующие особенностям детей, возраста, их потребностям.</p>

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы организации внеурочной работы	<p>Понятие "внеурочная деятельность", "внеучебная деятельность". Актуальность и преимущества внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная работа и ее место в системе воспитания младших школьников. Нормативно-правовая база внеурочной деятельности. Условия организации внеурочной работы. Требования к организации внеурочной работы. Критерии эффективности результатов внеурочной работы. Программа организации внеурочной работы учащихся начальной школы. Типы организационных моделей внеурочной деятельности.</p>	36	2	2	0	32
2	2.1	Внеурочная проектная деятельность младших школьников	<p>Особенности организации проектной деятельности. Структура проекта, его особенности.</p> <p>Формирование научно-исследовательского навыка во внеурочной деятельности.</p>	36	2	2	0	32

Итого	72	4	4	0	64
-------	----	---	---	---	----

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы организации внеурочной работы	Раскрываются основные принципы, методы, технологии организации внеурочной работы	2
2	2.1	Внеурочная проектная деятельность школьников	Раскрываются основные направления использования проектной деятельности во внеурочной работе школьников	2

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы организации внеурочной работы	1. Понятие "внеурочная деятельность", "внеучебная деятельность". 2. Разработка программы внеурочной работы с младшими школьниками. 3. Анализ внеурочной работы. Структура и форма анализа. 4. Планирование работы кружка дополнительного образования. 5. Праздники, утренники как внеурочная форма работы. Подготовка и оформление сценария праздника. 6. Организация клубов по интересам, специфика деятельности. 7. Экскурсия как форма внеурочной работы с учащимися. Методическая разработка экскурсии. 8. Организация семейного досуга. Методическая разработка семейного досуга.	2
2	2.1	Внеурочная проектная деятельность школьников	1. Создание проекта «Расскажи мне о себе», «Моя родословная», «История русских имен и фамилий», «Известные люди. Кто они?»	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы организации внеурочной работы	Разработка программы внеурочной деятельности	32
2	2.1	Внеурочная проектная деятельность школьников	Работа над проектом: 1. Определение темы проекта и ее актуальности. 2. Выделение проблемы. Постановка целей и задач проекта. 3. Определение источников информации. 4. Составление плана работы. 5. Сбор информации. 6. Выполнение теоретической части проекта. 7. Выполнение практической части проекта. 8. Оформление результатов и формулирование выводов. 9. Подготовка презентации.	32

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **5.1. Основная литература**

### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Григорьев, Дмитрий Васильевич. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : методич. пособие / Григорьев Дмитрий Васильевич, Степанов Павел Валентинович. 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 223 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025672-8 : 307-44. 2. Григорьев, Дмитрий Васильевич. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение : пособие / Григорьев Дмитрий Васильевич, Степанов Павел Валентинович. - Москва : Просвещение, 2011. - 96с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-025248-5 : 70-84. 3. Григорьев, Дмитрий Васильевич. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : сб. / Григорьев Дмитрий Васильевич, Степанов Борис Викторович. - Москва : Просвещение, 2011. - 80 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 278-05-09-022883-1 : 65-49. 4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 111 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025705-3 : 307-44. 5. Григорьев, Дмитрий Васильевич. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение / Григорьев Дмитрий Васильевич, Степанов Павел Валентинович. - Москва : Просвещение, 2011. - 96 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-025248-5 : 65-49.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для СПО / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. 2. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для СПО / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общ. ред. В. И. мужской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04658-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3CAA7B2D-8B38-4955-92F0-BA4E9FD79128](http://www.biblio-online.ru/book/3CAA7B2D-8B38-4955-92F0-BA4E9FD79128).

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Петлякова, Э.Н. Развиваем воображение и творческое мышление : пособие для родителей будущих первоклассников и педагогов / Э. Н. Петлякова, С. Н. Подгорная. - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2005. - 160 с. - (Школьный кораблик). - ISBN 5-241-00475-0 : 39-60. 2. Шилова, М.И. Теория и практика воспитания черт характера младших школьников в урочной и внеурочной деятельности : пособие для студента и учителя / М. И. Шилова, Н. И. Малиновская; М.И. Шилова, Н.И. Малиновская; М-во образования РФ. Красноярский Гос. Пед. Ун-т. - Красноярск, 2001. - 104 с. - ISBN 5859811063 : 45-00 3. Кружковая работа в школе [Электронный ресурс] : программа, разработка занятий. - Волгоград : Учитель, 2010. - 1электрон. опт. диск : CD-ROM. - (Дополнительное образование). - 217-00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Бухарова, И. С. Диагностика и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста : учебное пособие для академического бакалавриата / И. С. Бухарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05226-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA2AEB42-9619-45CF-92FF-38B1B002CE88](http://www.biblio-online.ru/book/AA2AEB42-9619-45CF-92FF-38B1B002CE88). 2. Петрушин, В. И. Развитие творческих способностей : учебное пособие / В. И. Петрушин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04905-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC](http://www.biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### Лекционные занятия

Теоретической базой изучения дисциплины являются лекционные занятия, на которых студенты в интерактивной форме осваивают основные положения науки. В обязанность преподавателя входит общее освещение разделов и тем преподаваемой дисциплины.

#### Семинарские (практические) занятия

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных заданий;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, своевременность срока сдачи.

#### Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- просматривать основные определения и факты;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Борисовна Петросян

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.