

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.19 Проектная деятельность  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по  
отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Сервис (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов культуры и навыков проектной деятельности при разработке проектов различного типа: технологических, социальных, педагогических

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у студентов системных научных знаний в области проектной деятельности;

2. алгоритмизация необходимых этапов проектирования;

3. формирование умений классифицировать типы проектов;

4. формирование навыков формулирования особенностей создания и реализации проекта от его типа;

5. формирование умений и навыков целостной проектной деятельности

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина является обязательной для изучения, входит в предметно-содержательный блок. Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплины "Проектирование услуг"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	66
Лекционные (ЛК)	17	0	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	32	49
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	78
Форма	Зачет	Экзамен	36

промежуточной аттестации в семестре			
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	Знать: основные положения и требования нормативных документов; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках проектно деятельности; методы выбора оптимального решения задач
УК-2	УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе работы над проектом
УК-2	УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых	Владеть: навыками соблюдения норм и этических ограничений при разработке проекта

	в обществе	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p>	<p>Знать: преподаваемую область научного знания; требования нормативных документов, регламентирующих содержание проектной деятельности; требования охраны труда при работе над проектом; тенденции развития проектной деятельности; информационные аспекты, основные компоненты целостного процесса проектирования</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>	<p>Уметь: использовать обоснованные формы, методы и приемы организации в процессе проектной деятельности</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам</p>	<p>Владеть: методикой выполнения проектов; методами организации самостоятельной работы в ходе работы над проектом</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические аспекты проектной деятельности	Этапы развития проектной деятельности. Теоретические и методологические основы проектной деятельности.	18	5	4	0	9
2	2.1	Особенности организации проектной деятельности	Сущность и организация проектной деятельности	18	4	4	0	10
3	3.1	Классификация проектов	Классификация проектов, методы и принципы проектной деятельности	18	4	4	0	10
4	4.1	Социальный проект	Технология разработки социального проекта	18	4	5	0	9
5	5.1	Педагогический проект	Технология разработки педагогического проекта	18	0	8	0	10
6	6.1	Педагогический проект	Технология разработки педагогического проекта	18	0	8	0	10
7	7.1	Творческий проект	Технология разработки творческого проекта	18	0	8	0	10
8	8.1	Творческий проект	Технология разработки творческого проекта	18	0	8	0	10
Итого				144	17	49	0	78

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этапы развития проектной деятельности. Теоретические и методологические основы проектной деятельности.	1. Введение 2. Основные подходы к пониманию сущности понятий «проектная деятельность», «метод учебных проектов», «учебный проект» 3. История возникновения и развития метода проектов 4. Творческая проектно-технологическая научная школа В.Д. Симоненко	5
2	2.1	Сущность и организация проектной деятельности	1. Методы и этапы проектирования 2. Основные модели, используемые в организации проектной деятельности	4
3	3.1	Классификация проектов, методы и принципы проектной деятельности	1. Типология проектов 2. Понятие организационной формы и организационной структуры проекта. 4. Основные модели, используемые в организации проектной деятельности	4
4	4.1	Технология разработки социального проекта	1. Методология и основные элементы социального проектирования 2. Концептуальный замысел проекта и его целевая структура 3. Проблемно-позиционный анализ ситуации и ресурсное обеспечение проекта	4
8				

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этапы развития проектной деятельности. Теоретические и методологические основы проектной деятельности.	1. Проектная деятельность как средство развития личности 2. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность школьников» 3. Особенности методики В.Д. Симоненко	4

		ические основы проектной деятельности.		
2	2.1	Сущность и организация проектной деятельности	1. Метод проектов в образовательной области «Технология 2. Принципы управления проектной деятельностью	4
3	3.1	Классификация проектов, методы и принципы проектной деятельности	1. Бизнес-план как составная часть проекта по массовому производству	4
4	4.1	Технология разработки социального проекта	1. Особенности социального проектирования 2. Разработка дерева целей 3. Проблемно-позиционный анализ по выбранной теме 4. Типология ресурсов социального проектирования 5. Технология экспертной оценки и наращивание потенциала проекта 6. Презентация проекта.	5
5	5.1	Технология разработки педагогического проекта	1. Формирование общепедагогических компетенций в процессе выполнения проекта 2. Дидактические возможности проектов в общепедагогической подготовке будущих педагогов 3. Педагогические системы как объекты проектирования	8
6	6.1	Технология разработки педагогического проекта	Разработка педагогического проекта	8
7	7.1	Технология разработки творческого проекта	1. Целеполагание в проектной деятельности и её содержание 2. Разработка модели творческого проекта по выбранной теме проектирования 3. Принципы и методы обучения проектной деятельности 4. Презентация проекта.	8
8	8.1	Технология	Разработка творческого проекта	8

		разработки творческого проекта	
--	--	--------------------------------	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Творческая деятельность. 2. Метод проектов за рубежом сегодня	Реферат. Подготовка электронных презентаций	9
2	2.1	Структура содержания технологического образования школьников по В.Д. Симоненко	Реферат. Подготовка электронных презентаций	10
3	3.1	Проектный метод обучения как интерактивный метод	Реферат. Подготовка электронных презентаций	10
4	4.1	Проектный метод как составная часть при подготовке к олимпиаде	Реферат. Подготовка электронных презентаций	9
5	5.1	1. Выполнение социального проекта. 2. Основоположники социального проектирования. 3. Социокультурное проектирование 4. Проработка этапов социального проектирования	Реферат. Подготовка электронных презентаций	10
6	6.1	Педагогическое проектирование как элемент учебной и	Реферат. Подготовка электронных презентаций	10



		воспитательной деятельности		
7	7.1	1. Общепедагогическая подготовка к проектной деятельности. 2. Обзор диссертационных исследований по проектной деятельности и проектному методу обучения. 3. Анализ проекта по педагогике	Реферат. Подготовка электронных презентаций	10
8	8.1	Дизайн и проектирование. Выполнение творческих проектов в процессе образовательной деятельности	Реферат. Подготовка электронных презентаций	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Коваль Т. А. Управление проектами : учеб. пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 128 с.
2. 2. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.]. 8-е изд., стереотип. Москва : Омега-Л, 2012. 959 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2021. 422 с. <https://urait.ru/bcode/469084>
2. 2. Шкурко В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2021. 182 с. <https://urait.ru/bcode/473824>

##### **5.2. Дополнительная литература**

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Полковников, А. В. Управление проектами: учебное пособие. М. : Эксмо, 2011. 528 с.
2. 2. Сёмина М. В. Социально значимая проектная деятельность в ЗабГГПУ : инструкт.-метод. пособие. Чита : ЗабГГПУ, 2012. 150 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2021. 330 с.  
<https://urait.ru/bcode/468930>
2. 2. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении / Н. Ф. Яковлева; Яковлева Н.Ф. - Moscow: Флинта, 2014.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	<a href="https://www.trmost.com/">https://www.trmost.com/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и направлены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Реферат – это краткое изложение содержания оригинального текста, включающее фактические сведения и выводы, значимые с точки зрения целесообразности обращения к первоисточнику.

Текст реферата представляет собой следующую структуру:

1. Введение. Здесь обосновывается выбор темы, излагаются, формулируются цели и задачи (обычно в форме перечисления), сообщается о предполагаемом результате, могут быть краткие сведения об авторе.

2. Основная часть имеет варианты подачи материала в зависимости от количества используемых источников и поставленных задач. Но, главное, отбирается и анализируется только та информация, которая непосредственно касается темы реферата.

3. Заключение содержит обоснованные выводы, итоги всей работы.

Электронная презентация -- это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Разработчик/группа разработчиков:  
Анна Владимировна Шевкун

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.