

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 История  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное  
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2021)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность;
- показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России;
- экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры;
- роль государства в историческом процессе России.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплина модуля Обязательная часть Б.1.О.01. Дисциплина «История» включена в число обязательных дисциплин. Ее изучение осуществляется на 1 курсе во 2 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (бакалавриат).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	55
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации по истории "Великая Отечественная война: без срока давности", методики системного подхода</p> <p>Уметь: использовать электронные ресурсы для сбора, отбора и обобщения информации по истории Великой Отечественной войны</p> <p>Владеть: навыками использования различных типов исторических источников для получения знаний по истории при решении профессиональных задач</p>
УК-1	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	<p>Знать: процедуры анализа</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные различных видов исторических источников</p> <p>Владеть: умением использовать исторические факторы при оценке эффективности принятия решений в профессиональной деятельности</p>
УК-1	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами	Знать: методы критического анализа, синтеза и системного подход

	критического анализа, синтеза и системного подхода.	<p>Уметь: использовать знания о закономерностях исторического развития при анализе проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, навыками использования знаний по истории при применении системного подхода</p>
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать: социально-исторические особенности различных цивилизаций</p> <p>Уметь: выявлять причины и последствия специфики культурного развития различных стран и народов</p> <p>Владеть: приемами применения различных этических и философских концепций для понимания истоков межкультурного разнообразия</p>
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.	<p>Знать: историю формирования основных форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеть: навыками использования знаний о формах государственной, общественной, религиозной и культурной жизни для определения причин межкультурного разнообразия общества</p>
УК-5	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов;	<p>Знать: подходы к созданию недискриминационной среды взаимодействия</p> <p>Уметь: создавать</p>

<p>рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p>	<p>недискриминационную среду взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования знаний по истории для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности</p>
---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир и раннее средневековье	Введение. Сущность, функции исторического познания. Древнерусское государство – Киевская Русь.	18	4	4	0	10
2	2.1	Средние века	Московская Русь в XIII-XV вв. Новое время. Россия в XVII в.	18	4	4	0	10
3	3.1	Новое время	Становление Российской империи в XVIII в. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	18	4	4	0	10
4	4.1	Новейшее время	Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. "Великая Отечественная война: без срока давности".	18	4	4	0	10

Итого	72	16	16	0	40
-------	----	----	----	---	----

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография всеобщей и отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	2
	1.1	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Норманская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.	2
2	2.1	Московская Русь в XIII-XV вв.	Социальная структура средневекового общества. Роль монастырей и духовных орденов. Крестовые походы. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-представительная система власти. Становление национальных государств Европы. Турки и их завоевания. Падение Константинополя. Мир средневекового человека. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское и формирование западно-русского этноса. Специфика формирования	2

			единого российского государства. Возвышение Москвы. Куликовская битва 1380 г. и начало объединительного движения.	
	2.1	Новое время. Россия в XVII в.	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Социально-политические революции XVII - XVIII вв. Формирование элементов гражданского общества в странах Европы и Северной Америки. Смутное время в России. Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие Руси в XVII в. Окончательное подчинение церкви светской власти. Внешняя политика, воссоединение западных и восточных русских земель. Присоединение Сибири и освоение восточных земель. Наука и культура XVII в.	2
3	3.1	Становление Российской империи в XVIII в.	Россия в начале XVIII в. Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2
	3.1	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Начало формирования гражданского общества в России. Аграрный сектор экономики России в пореформенный период. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Эволюция социальной структуры российского общества.	2

			Проблемы терроризма в истории XIX - XX вв. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.	
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Военный коммунизм - как первая экономическая политика Советской власти. НЭП, непоследовательность и противоречивость политического курса. РКП(б), ее роль и значение в политической системе государства. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства в предвоенные годы. Усиление режима личной власти Сталина. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя в 30-е гг. Сопротивление сталинизму.	2
	4.1	Вторая мировая война. "Великая Отечественная война: без срока давности".	Особенности германского фашизма. Международные отношения в 20-30 гг. Вторая мировая война: причины, особенности, масштабы. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Цена побед. Уроки второй мировой войны.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение.	1) Историография отечественной истории. 2) Методы и источники изучения истории.	2
	1.1	Древнерусское государство – Киевская Русь.	1) Теории происхождения древнерусского государства. 2) Соц.-экон. и полит. развитие. 3) Внешняя политика. 4) Культура и быт.	2
2	2.1	Московская	1) Монголо-татарское иго. 2)	2

		Русь в XIII-XV вв.	Возвышение Москвы. 3) Образование Московского государства.	
	2.1	Новое время. Россия в XVII в.	1) Смутное время. 2) Время Алексея Михайловича. 3) Церковный раскол.	2
3	3.1	Становление Российской империи в XVIII в.	1) Реформы Петра Великого. 2) Дворцовые перевороты. 3) Правление Елизаветы Петровны. 4) Время Екатерины II.	2
	3.1	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	1) Реформы Александра II. 2) Контрреформы Александра III.	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	1) Политика Военного коммунизма. 2) НЭП. 3) Индустриализация. 4) Коллективизация.	2
	4.1	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	1. СССР и мир накануне Второй мировой войны. 2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные этапы войны. 3. Итог и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Методы и значение истории в системе гуманитарного	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и	5

		образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. 3. Концепции исторического процесса. 4. Российская историческая школа.	докладов	
	1.1	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси. 2. Социально-политический строй и экономика. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
2	2.1	1. Монголо-татары в истории Руси. 2. Историография о монгольских завоеваниях. 3. Государственное устройство и управление Золотой Орды. 4. Внешнее положение и государственная идеология Московской Руси.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
	2.1	1. Международное положение России. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 3. исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
3	3.1	1. Основные задачи и направление внешней политики России. 2. Характер и результаты петровских преобразований. 3. Россия и Европа в эпоху	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5

		Екатерины II. 4. Последствия территориального расширения во второй половине XVIII в.		
	3.1	1. Реформы 60-70 гг., их значение и исторические оценки. 2. идейные споры о месте России после Великих реформ. 3. Карамзин о российской истории. 4. Идеи славянофильства. 5. Чаадаев и западники.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
4	4.1	1. Предпосылки и сущность НЭПа. 2. Образование СССР. 3. Коллективизация, её итоги и последствия. 4. Форсированная индивидуализация и её последствия. 5. Сталин И. В.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
	4.1	"Великая Отечественная война: без срока давности".	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Данилов, Александр Александрович. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие / Данилов Александр Александрович. - Москва : Проспект, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01562-7; 2. Мороз, Антонина Иннокентьевна. История : учеб. пособие / Мороз Антонина Иннокентьевна, Мороз Павел Валерьевич. - Чита

: ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1; 3. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с. 4. «Великая Отечественная война 1941—1945 годов. В 12 томах»— М.: Воениздат, 2011—2015.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412> 2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Васильева, Татьяна Гавриловна. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие / Васильева Татьяна Гавриловна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0 2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC> 2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс].	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс].	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:  
Денис Николаевич Беспалько

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.