

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 История
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику и особенности развития истории;
- сформировать целостное представление об истории;
- овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	<p>Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Уметь: пользоваться различными контекстами в гуманитарных отраслях знания.</p> <p>Владеть: социально-историческом, этическом и философском контекстами общественных отношений</p>
УК-5	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	<p>Знать: причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм.</p> <p>Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Владеть: умением выявлять причины межкультурного разнообразия общества.</p>
УК-5	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	<p>Знать: содержание понятие буллинг.</p> <p>Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия</p>
УК-5	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой	<p>Знать: особенности исторического развития мировой цивилизации</p> <p>Уметь: выявлять влияние</p>

	цивилизации	<p>взаимодействия культур и социального разнообразия на историческое развитие мировой цивилизации</p> <p>Владеть: навыками выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на историческое развитие мировой цивилизации</p>
УК-5	УК-5.5. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	<p>Знать: историю формирования социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Уметь: выявлять влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	УК-5.6. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: способы решения конфликтных ситуаций в различных исторических условиях</p> <p>Уметь: использовать знание закономерностей исторического развития при выборе способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения знаний об особенностях исторического развития России для выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
УК-5	УК-5.7. Выбор способа взаимодействия при личном и	Знать: особенности способов взаимодействия при личном и

	<p>групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>групповом общении при выполнении профессиональных задач на различных исторических этапах развития человеческого общества</p> <p>Уметь: применять знания об особенностях исторического развития России для выборе способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования знаний о закономерностях исторического развития при выборе способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
УК-1	<p>УК-1.1. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p>	<p>Знать: процедуры критического анализа при изучении темы "Великая Отечественная война: без срока давности", методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
УК-1	<p>УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, извлекаемой из</p>

		<p>различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; осуществлять поиск и критическую оценку информации</p> <p>Владеть: владеть методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать методы с учетом имеющихся научных данных</p>
УК-1	УК-1.3. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>Знать: Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации</p>
УК-1	УК-1.4. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<p>Знать: Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений</p> <p>Уметь: Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками анализа и систематизации данных</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализ основных закономерностей формирования	Знать: этапы и принципы формирования законодательства в

	права	<p>области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: использовать правовые позиции законодательства всеобщей и отечественной истории в контексте исторической ретроспективы</p> <p>Владеть: навыками и методами работы с законодательными источниками России (в прошлом и настоящем).</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Анализ основных закономерностей функционирования права	<p>Знать: законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: использовать правовые позиции законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. Анализ основных закономерностей развития права	<p>Знать: главные закономерности развития отечественной системы правовых отношений</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности знания о развитии отечественной системы правовых отношений</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными источниками на различных этапах их развития в отечественной истории</p>
ПК-1	ПК-1.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений	<p>Знать: значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов</p> <p>Уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать</p>

		<p>общественные отношения, применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры; моделировать направления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-1	ПК-1.2. Осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права	<p>Знать: виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права; правовую основу деятельности отдельных институтов</p> <p>Уметь: реализовывать нормативные правовые акты; использовать различные методы применения законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей</p> <p>Владеть: навыками обеспечивать соблюдение законодательства</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Введение	Введение в историю Сущность, функции исторического познания.	3	1	0	0	2
	1.2	Цивилизацион ный подход к истории России	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	3	0	1	0	2
	1.3	Древнерусско е государство - Киевская Русь	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	6	2	2	0	2
	1.4	Русь в XII- XIII вв.	Генезис феодальных отношений и проблема перехода к раздробленности.	6	2	2	0	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII- XV вв.	Московская Русь в XIII- XV вв.	2	0	0	0	2
	2.2	Начало нового времени	Московская Русь в XVI веке	4	2	0	0	2
	2.3	Новое время.	Россия в XVII в.	6	2	2	0	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	От Петра до Павла.	4	2	0	0	2
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I	2	0	0	0	2
	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	4	0	2	0	2

	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	4	0	2	0	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Причины ход и последствия революций начала XX века.	6	2	2	0	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация	4	0	2	0	2
	4.2	Советский союз в период Второй мировой войны. Великая Отечественная война: без срока давности	Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги. Причины Великой Отечественной войны. Периодизация войны. Основные сражения. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Последствия Великой Отечественной войны.	4	2	0	0	2
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	СССР после победы над Германией. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Проблема суда и наказания нацистских преступников. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	4	2	0	0	2
	4.4	Политическое и экономическое развитие СССР в	Хрущёвская «оттепель». Эпоха Брежнева.	2	0	0	0	2

		60-80-е гг.						
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Перестройка и распад СССР. Причины и последствия.	4	0	2	0	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Россия с 1991 года.	4	0	0	0	4
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в историю Сущность, функции исторического познания.	Значение истории в системе гуманитарного образования. Методологические основы и принципы исторической науки. Исторический источник. Концепции исторического процесса. Цивилизационная, формационная и альтернативные исторические модели Великие русские историки	1
	1.3	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды.	2
	1.4	Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.	Проблема оценки феодальных отношений в русских землях в отечественной историографии, период раздробленности на Руси.	2
2	2.2	Московская Русь в XVI веке	Эпоха Ивана IV	2

	2.3	Россия в XVII в.	Смутное время: причины в историографии, предпосылки, ход событий, последствия	2
	2.4	От Петра до Павла.	Становление Российской империи в XVIII веке.	2
3	3.4	Причины ход и последствия революций начала XX века.	Кризис самодержавия и революции начала XX века. Сколько революций было в России? Последствия событий 1905-06 гг., незавершённость революции. Вступление России в мировую войну и её последствия.	2
4	4.2	Советский союз в период Второй мировой войны	Международные отношения в Европе накануне Второй мировой войны. События 1939 года. Вступление в войну и её ход.	2
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг	Политическое усиление СССР после победы над Германией, появление стран-сателлитов, конфронтация с Западом. Восстановление разрушенной экономики.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Цивилизационный подход к истории России	Летописный период: особенности и характер Эпоха возникновения «новой» истории в России: Манкиев, Татищев Влияние природы страны на историю её народа. Колонизационные процессы в русской истории. Климатический фактор в российском историческом процессе. В.О. Ключевский	1
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси: государство или суперсоюз племён? 2. Социально-политический строй и экономика КР. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт. 5) Крещение Руси и его последствия для русской истории.	2

	1.4	Русь в XII-XIII вв.	1. Исторические оценки периода раздробленности. 2. Удельный строй русских княжеств: характеристика периода. 3) Особенности престолонаследие в удельный период 4. Владимиро-Суздальское княжество. 5. Новгород Великий и Псков.	2
2	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	1. Международное положение России в конце XVI в. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Ход, причины и исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в. 3. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 4) Раскол в РПЦ: патриарх Никон. 5. Состояние страны в конце XVI в.	0
3	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	1. Александр I: внешняя и внутренняя политика. 2. Монархия Николая I. Декабристы в истории России 3. Чаадаев и западники. Идеи славянофильства. 4. Предпосылки реформ 60-70 гг., их ход, значение и исторические оценки. 5. Радикализация населения и появление терроризма в России.	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	1. Глобализация общественных процессов и конфликты интересов ведущих мировых держав. 2. Русско-японская война: причины и значение. 3. Мировая война 1914 – 1918 гг. 4. Итоги войны и начало формирования нового порядка.	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	1. Возникновение социалистической идеологии в России 2. Будущее России в программах основных политических партий. 3. Революция 1905-06 гг. 4. Февральская революция 1917 г. и перспективы демократического развития России. 5. Октябрьский переворот 1917 г. и его исторические оценки. 5. Этапы гражданской войны. 6. Военный коммунизм.	2
4	4.1	Курс на строительство	1. Предпосылки и сущность НЭПа. 2. Образование СССР. 3.	2

		социализма в одной стране.	Коллективизация, её итоги и последствия. 4. Форсированная индустриализация и её последствия. 5. И. В. Сталин и сталинизм.	
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	1. Социально экономические преобразования в период перестройки. 2. СССР, страны социализма и судьба мирового социализма как идеи государственной системы. 3. окончание холодной войны и распад биполярной системы. 4. распад СССР и его исторические последствия.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление конспекта	2
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Составление таблиц	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Чтение монографий и статей	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка докладов	2
2	2.1	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Создание структурно-логических схем	2
	2.2	Начало нового времени.	Изучение материалов	2

			лекций	
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Составление конспекта	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в	Чтение монографий и статей	2
3	3.1	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Подготовка докладов	2
	3.2	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Написание рефератов	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Составление списка литературы к теме	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Чтение монографий и статей	4
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Составление конспекта	2
	4.2	Вторая мировая война. "Великая Отечественная война: без срока давности",	Составление конспекта	2
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945 - 1955 гг.	Составление таблиц	2
	4.4	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Составление таблиц	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Подготовка докладов	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Подготовка докладов	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1.

2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.

3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.

4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0.

2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2.

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). -

ISBN 978-5-534-07928-9.

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6.

4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:
Денис Николаевич Беспалько

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.