

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 История  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику и особенности развития истории;
- сформировать целостное представление об истории;
- овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<p>Знать: процедуры критического анализа при изучении темы "Великая Отечественная война: без срока давности", методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
УК-1	УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; осуществлять поиск и критическую оценку информации</p>

		<p>Владеть: владеть методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать методы с учетом имеющихся научных данных</p>
УК-1	<p>УК-1.3. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Знать: Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации</p>
УК-1	<p>УК-1.4. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знать: Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений</p> <p>Уметь: Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками анализа и систематизации данных.</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России</p>	<p>Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Уметь: пользоваться различными контекстами в гуманитарных отраслях знания</p> <p>Владеть: социально-историческом, этическом и философском контекстами общественных отношений</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного</p>	<p>Знать: причины межкультурного разнообразия общества с учетом</p>

	взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	<p>исторически сложившихся форм</p> <p>Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеть: умением выявлять причины межкультурного разнообразия общества.</p>
УК-5	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	<p>Знать: исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия</p>
УК-5	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	<p>Знать: особенности исторического развития мировой цивилизации</p> <p>Уметь: выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на историческое развитие мировой цивилизации</p> <p>Владеть: навыками выявления влияния взаимодействия культуры социального разнообразия на историческое развитие мировой цивилизации</p>
УК-5	УК-5.5. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	<p>Знать: историю развития социокультурных традиций различных социальных групп этносов и конфессий</p> <p>Уметь: выявлять влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы</p>

		<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	УК-5.6. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: способы решения конфликтных ситуаций в различных исторических условиях</p> <p>Уметь: использовать знание закономерностей исторического развития при выборе способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения знаний об особенностях исторического развития России для выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
УК-5	УК-5.7. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: особенности способов взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач на различных исторических этапах развития человеческого общества</p> <p>Уметь: применять знания об особенностях исторического развития России для выборе способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования знаний о закономерностях исторического развития при выборе способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>

ОПК-1	ОПК-1.1. Анализ основных закономерностей формирования права	<p>Знать: этапы и принципы формирования законодательства в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: использовать правовые позиции законодательства всеобщей и отечественной истории в контексте исторической ретроспективы</p> <p>Владеть: навыками и методами работы с законодательными источниками России (в прошлом и настоящем).</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Анализ основных закономерностей функционирования права	<p>Знать: законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: использовать правовые позиции законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. Анализ основных закономерностей развития права	<p>Знать: главные закономерности развития отечественной системы правовых отношений</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности знания о развитии отечественной системы правовых отношений</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными источниками на различных этапах их развития в отечественной истории</p>
ПК-1	ПК-1.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений	<p>Знать: значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов</p> <p>Уметь: применять правовые</p>

		<p>знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры; моделировать направления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-1	ПК-1.2. Осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права	<p>Знать: виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права; правовую основу деятельности отдельных институтов</p> <p>Уметь: реализовывать нормативные правовые акты; использовать различные методы применения законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей</p> <p>Владеть: навыками обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---



	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Введение в историю Сущность, функции исторического познания.	2	0	0	0	2
	1.2	Цивилизацион ный подход к истории России	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	2	0	0	0	2
	1.3	Древнерусско е государство - Киевская Русь	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	4	2	0	0	2
	1.4	Русь в XII- XIII вв.	Генезис феодальных отношений и проблема перехода к раздробленности.	4	2	0	0	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII- XV вв.	Московская Русь в XIII- XV вв.	4	0	0	0	4
	2.2	Начало нового времени	Московская Русь в XVI веке	4	0	0	0	4
	2.3	Новое время.	Россия в XVII в.	6	0	2	0	4
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	От Петра до Павла.	4	0	0	0	4
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I	4	0	0	0	4
	3.2	Великие реформы в России во	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические	6	0	2	0	4

		второй пол. XIX в.	последствия отмены крепостного права.					
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	4	0	0	0	4
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Причины ход и последствия революций начала XX века.	4	0	0	0	4
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация	4	0	0	0	4
	4.2	Советский союз в период Второй мировой войны. Великая Отечественна я война: без срока давности	Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги. Причины Великой Отечественной войны. Периодизация войны. Основные сражения. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Последствия Великой Отечественной войны.	4	0	0	0	4
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	4	0	0	0	4
	4.4	Политическое и экономическо е развитие СССР в 60-80-е гг.	Хрущёвская «оттепель». Эпоха Брежнева.	4	0	0	0	4
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и	Перестройка и распад СССР. Причины и	4	0	0	0	4

		развал СССР.	последствия.					
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Россия с 1991 года.	4	0	0	0	4
Итого				72	4	4	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.3	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды.	2
	1.4	Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.	Проблема оценки феодальных отношений в русских землях в отечественной историографии, период раздробленности на Руси.	2
4				

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	1. Международное положение России в конце XVI в. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Ход, причины и исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в. 3. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 4) Раскол в РПЦ: патриарх Никон. 5. Состояние страны в конце XVI в.	2

3	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	1. Александр I: внешняя и внутренняя политика. 2. Монархия Николая I. Декабристы в истории России 3. Чаадаев и западники. Идеи славянофильства. 4. Предпосылки реформ 60-70 гг., их ход, значение и исторические оценки. 5. Радикализация населения и появление терроризма в России.	2
4				

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление конспекта	2
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Составление таблиц	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Чтение монографий и статей	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка докладов	2
2	2.1	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Создание структурно-логических схем	2
	2.2	Начало нового времени.	Изучение материалов лекций	4
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Составление конспекта	4

	2.4	Становление Российской империи в XVIII в	Чтение монографий и статей	4
3	3.1	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Подготовка докладов	4
	3.2	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Написание рефератов	4
	3.3	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Составление списка литературы к теме	4
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Чтение монографий и статей	4
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Составление конспекта	4
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: без срока давности,	Составление конспекта	4
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Составление таблиц	4
	4.4	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Составление таблиц	4
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Подготовка докладов	4
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Подготовка докладов	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1.

2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.

3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.

4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0.

2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2.

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9.

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва :

Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6.

4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.



Разработчик/группа разработчиков:  
Денис Николаевич Беспалько

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.