

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 История  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность; - показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России; - экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры; - роль государства в историческом процессе России.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История» входит в блок «Дисциплины (модули)». Она включена в обязательную часть. По очной и заочной форме обучения ее изучение осуществляется на 1 курсе во 2 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития, а также темы "Великая Отечественная война: без срока давности"</p> <p>Уметь: понимать и выявлять причины разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>Владеть: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества</p>
УК-5	УК-5.2. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	<p>Знать: причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Владеть: навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>
УК-5	УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной	Знать: подходы к созданию недискриминационной среды

	<p>среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности</p>	<p>взаимодействия</p> <p>Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования знаний по истории для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности</p>
УК-1	<p>УК-1.1. знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации по истории, методики системного подхода, а также темы "Великая Отечественная война: без срока давности"</p> <p>Уметь: использовать электронные ресурсы для сбора, отбора и обобщения информации по истории</p> <p>Владеть: навыками использования различных типов исторических источников для получения знаний по истории при решении профессиональных задач</p>
УК-1	<p>УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: процедуры анализа</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные различных видов исторических источников</p> <p>Владеть: умением использовать исторические факторы при оценке эффективности принятия решений в профессиональной деятельности</p>
УК-1	<p>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Знать: подходы к разработке стратегии достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: использовать исторический</p>

		<p>опыт при выработке последовательности шагов для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками использования исторического опыта для предвидения результатов выбранной стратегии</p>
УК-1	УК-1.4. Использует основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода	<p>Знать: основы системного подхода, историю его развития</p> <p>Уметь: использовать знания о закономерностях исторического развития при анализе проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками использования знаний по истории при применении системного подхода</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир и раннее средневековье	Введение. Сущность, функции исторического познания. Древнерусское государство – Киевская Русь.	16	3	3	0	10
2	2.1	Средние века	Московская Русь в XIII-XV вв. Новое время. Россия в XVII в.	18	4	4	0	10
3	3.1	Новое время	Становление Российской империи в XVIII в. Великие реформы в России во	18	4	4	0	10

			второй пол. XIX в.					
4	4.1	Новейшее время	Курс на строительство социализма в одной стране. "Великая Отечественная война: без срока давности" Россия и мировое сообщество в конце XX в.	20	5	5	0	10
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Сущность, функции исторического познания	Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография всеобщей и отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1
	1.1	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Норманская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.	2
2	2.1	Московская Русь в XIII-XV вв.	Социальная структура средневекового общества. Роль монастырей и духовных орденов. Крестовые походы. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-представительная система власти.	2

			<p>Становление национальных государств Европы. Турки и их завоевания. Падение Константинополя. Мир средневекового человека. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское и формирование западно-русского этноса. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Куликовская битва 1380 г. и начало объединительного движения.</p>	
	2.1	Новое время. Россия в XVII в.	<p>Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Социально-политические революции XVII - XVIII вв. Формирование элементов гражданского общества в странах Европы и Северной Америки. Смутное время в России. Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие Руси в XVII в. Окончательное подчинение церкви светской власти. Внешняя политика, воссоединение западных и восточных русских земель. Присоединение Сибири и освоение восточных земель. Наука и культура XVII в.</p>	2
3	3.1	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	<p>Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Начало формирования гражданского общества в России. Аграрный сектор экономики России в пореформенный период. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Эволюция социальной структуры российского общества. Проблемы терроризма в истории XIX - XX вв. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую</p>	2

			культуру.	
	3.1	Становление Российской империи в XVIII в.	Россия в начале XVIII в. Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Военный коммунизм - как первая экономическая политика Советской власти. НЭП, непоследовательность и противоречивость политического курса. РКП(б), ее роль и значение в политической системе государства. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства в предвоенные годы. Усиление режима личной власти Сталина. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя в 30-е гг. Сопротивление сталинизму.	2
	4.1	"Великая Отечественная война: без срока давности"	Особенности германского фашизма. Международные отношения в 20-30 гг. Вторая мировая война: причины, особенности, масштабы. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Цена побед. Уроки второй мировой войны	2
	4.1	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Россия на пути формирования рыночных отношений. Межгосударственные отношения на территории СССР, межнациональные отношения внутри России. Реформы в России и глобальные проблемы современности. Проблемы Восток -	1



			Север - Юг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение.	1) Историография отечественной истории. 2) Методы и источники изучения истории.	1
	1.1	Древнерусское государство – Киевская Русь.	1) Теории происхождения древнерусского государства. 2) Соц.-экон. и полит. развитие. 3) Внешняя политика. 4) Культура и быт.	2
2	2.1	Московская Русь в XIII-XV вв.	1) Монголо-татарское иго. 2) Возвышение Москвы. 3) Образование Московского государства.	2
	2.1	Новое время. Россия в XVII в.	1) Смутное время. 2) Время Алексея Михайловича. 3) Церковный раскол.	2
3	3.1	Становление Российской империи в XVIII в.	1) Реформы Петра Великого. 2) Дворцовые перевороты. 3) Правление Елизаветы Петровны. 4) Время Екатерины II.	2
	3.1	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	1) Реформы Александра II. 2) Контрреформы Александра III.	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	1) Политика Военного коммунизма. 2) НЭП. 3) Индустриализация. 4) Коллективизация.	2
	4.1	Вторая мировая война. "Великая Отечественная война: без срока давности"	1. СССР и мир накануне Второй мировой войны. 2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные этапы войны. 3. Итог и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2

	4.1	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	1) Экономическое развитие. 2) Социальная сфера. 3) Политическое устройство. 4) Культура. 5) Внешняя политика.	1
--	-----	---	---	---

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Методы и значение истории в системе гуманитарного образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. 3. Концепции исторического процесса. 4. Российская историческая школа.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
	1.1	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси. 2. Социально-политический строй и экономика. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
2	2.1	1. Монголо-татары в истории Руси. 2. Историография о монгольских завоеваниях. 3. Государственное устройство и управление Золотой Орды. 4.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5

		Внешнее положение и государственная идеология Московской Руси.		
	2.1	1. Международное положение России. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 3. исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
3	3.1	1. Основные задачи и направление внешней политики России. 2. Характер и результаты петровских преобразований. 3. Россия и Европа в эпоху Екатерины II. 4. Последствия территориального расширения во второй половине XVIII в.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
	3.1	1. Реформы 60-70 гг., их значение и исторические оценки. 2. идейные споры о месте России после Великих реформ. 3. Карамзин о российской истории. 4. Идеи славянофильства. 5. Чаадаев и западники.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	5
4	4.1	1. Предпосылки и сущность НЭПа. 2. Образование СССР. 3. Коллективизация, её итоги и последствия. 4. Форсированная индивидуализация и её последствия. 5. Сталин И. В.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	3
	4.1	1. СССР и мир накануне Второй мировой войны.	Составление конспекта (опорный конспект),	3

		2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные этапы войны. 3. Итог и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.	подготовка сообщений и докладов	
	4.1	1. Глобальные проблемы современности. 2. Россия и процесс глобализации. 3. Рыночные реформы и их драматические последствия. 4. современная Россия: основания оптимистического прогноза её социально-экономического развития.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Данилов А.А. - Москва : Проспект, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-392-26669-2. 2. Мороз, А.И. Мороз, П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1. 3. «Великая Отечественная война 1941—1945 годов. В 12 томах»— М.: Воениздат, 2011—2015.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : Учебник для вузов / Павленко Н. И., Андреев И. Л. ; под ред. Павленко Н.И. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469921> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02829-4. 5. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : Учебник Для СПО / Федоров В. А., Федорова Н. А. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 376 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469925> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02379-4.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2. 2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9. 3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6. 4. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Филюшкина А.И. - Москва : Юрайт, 2021. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470322> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-8950-2. 5. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Филюшкин А. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470323> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-8952-6.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс].	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс].	<a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=</a>
Студенческая электронная библиотека	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

«Консультант студента» [Электрон. ресурс].	
Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс].	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс].	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
«Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс].	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:  
Денис Николаевич Беспалько

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.