

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.07 Вспомогательные исторические дисциплины
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Историческое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение системой теоретических знаний в области вспомогательных исторических дисциплин; овладение современными методами и технологиями обучения в преподавании вспомогательных исторических дисциплин; формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности при изучении вспомогательных исторических дисциплин; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач

Задачи изучения дисциплины:

раскрытие специфики вспомогательных исторических дисциплин и их связи с другими историческими дисциплинами;

овладение соответствующими современному уровню развития исторической науки знаниями в области теории и методологии вспомогательных исторических дисциплин;

формирование у современного человека на основе исторических источников целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях;

формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;

овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;

формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;

развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;

формирование общекультурных компетентностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01. Модуль «Исторические дисциплины». Б1.В.01.07

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<p>Знать: виды исследовательских задач в рамках вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Уметь: определять этапы решения исследовательских задач в рамках вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов решения исследовательских задач в рамках вспомогательных исторических дисциплин</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: виды информации, необходимой для решения исследовательских задач в рамках вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Уметь: находить информацию,</p>

		<p>необходимую для решения исследовательских задач в рамках вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Владеть: навыками критического анализа информации, используемой для решения исследовательских задач в рамках вспомогательных исторических дисциплин</p>
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<p>Знать: специфику решения исследовательских задач в рамках вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Уметь: найти несколько вариантов решения исследовательских задач в рамках вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Владеть: навыками оценки преимуществ и рисков различных вариантов решения исследовательских задач в рамках вспомогательных исторических дисциплин</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: значение вспомогательных исторических дисциплин для определения достоверности исторических источников</p> <p>Уметь: использовать данные вспомогательных исторических дисциплин для грамотных, логичных, аргументированных суждений и оценок исторических событий, процессов, явлений</p> <p>Владеть: умением использовать данные вспомогательных исторических дисциплин для отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях участников исторических исследований</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает	Знать: возможности практического

	<p>практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>применения результатов исследований в области вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Уметь: прогнозировать практические последствия возможных решений исследовательских задач в рамках вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Владеть: навыками оценки практических последствий возможных решений исследовательских задач в рамках вспомогательных исторических дисциплин</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области вспомогательных исторических дисциплин</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</p>	<p>Уметь: использовать интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности с использованием знаний вспомогательных исторических дисциплин</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.3. Владеет: методами,</p>	<p>Владеть: навыками выбора</p>

	<p>формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>методов, форм и средств обучения с учетом возможностей вспомогательных исторических дисциплин</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история»</p>	<p>Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания вспомогательных исторических дисциплин, их место в структуре школьного предмета «история»</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания вспомогательных исторических дисциплин для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3. Владеет: предметным содержанием истории; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории</p>	<p>Владеть: предметным содержанием вспомогательных исторических дисциплин; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Хронология	Хронология в исторических исследованиях	17	1	1	0	15
2	2.1	Метрология	Метрология в исторических исследованиях	17	1	1	0	15
3	3.1	Геральдика	Геральдика в исторических исследованиях	18	1	2	0	15
4	4.1	Фалеристика и нумизматика	Фалеристика и нумизматика в научных исследованиях	20	1	2	0	17
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Хронология	Понятие хронологии. Возникновение календарей и их типы: солнечный, лунный, лунно-солнечный. Календарь древней Руси. Переход России на юлианский календарь. Введение григорианского календаря в России. Попытка введения в России революционного календаря	1
2	2.1	Метрология	Понятие метрологии. Русская метрология XII-XIV вв. Российская метрология XV-XVII вв. Российская метрология XVIII - начала XX вв. Развитие советской метрологии	1
3	3.1	Геральдика	Понятие геральдики. Развитие геральдики в Европе и России до конца XVII века. Российская	1

			геральдика XVIII -XIX вв. Российская геральдика в начале XX века. Советская геральдика до 1991 года. Современная геральдика России	
4	4.1	Фалеристика и нумизматика	Понятие фалеристики. Русская фалеристика XII-XVIII вв. Российская фалеристика XIX – начала XX вв. Фалеристика в СССР. Современная российская фалеристика. Понятие нумизматики. Российская нумизматика XII-XX вв. Советская нумизматика. Нумизматика современной России	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Хронология	Понятие хронологии. Возникновение календарей и их типы: солнечный, лунный, лунно-солнечный. Мусульманский календарь. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Календарь Французской республики. Современный всемирный календарь. ООН и её работа по подготовке всемирного единого календаря. Календарь древней Руси. Переход России на юлианский календарь. Введение григорианского календаря в России. Попытка введения в России революционного календаря	1
2	2.1	Метрология	Понятие метрологии. Развитие метрологических изысканий в мире. Русская метрология XII-XIV вв. Российская метрология XV-XVII вв. Российская метрология XVIII - начала XX вв. Развитие советской метрологии	1
3	3.1	Геральдика	Понятие геральдики. Теоретическая геральдика. Развитие геральдики в Европе и России до конца XVII века. Российская геральдика XVIII -XIX вв. Российская геральдика в начале XX века. Советская геральдика до	2

			1991 года. Современная геральдика России	
4	4.1	Геральдика	Понятие геральдики. Теоретическая геральдика. Развитие геральдики в Европе и России до конца XVII века. Российская геральдика XVIII -XIX вв. Российская геральдика в начале XX века. Советская геральдика до 1991 года. Современная геральдика России	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Перевод дат письменных источников на новый хронологический порядок	Письменный отчет	15
2	2.1	Анализ литературных источников	Подготовка сообщений и докладов	15
3	3.1	Советская геральдика	Подготовка к собеседованию	15
4	4.1	Монеты советских спецвыпусков	Подготовка электронных презентаций	17

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абрамова, Надежда Григорьевна. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие / Абрамова, Надежда Григорьевна, Т. А. Круглова. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2011. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8085-7 : 438-90.

2. Леонтьева, Галина Александровна. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / Леонтьева Галина Александровна, Шорин Павел Александрович, Кобрин Владимир Борисович. - Москва : Владос, 2009. - 368 с. - *. - ISBN 5-691-00495-6 : 210-00.

3. Каменцева, Е.И. Хронология : учеб. пособие для студентов вузов / Е. И. Каменцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2003. - 160 с. - ISBN 5-7567-0293-8 : 57-75.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Большаков, Антон Михайлович. Вспомогательные исторические дисциплины : - / Большаков А. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/497357> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12974-8 : 359.00.

2. Ермолаев, Игорь Петрович. Историческая хронология : Учебник для вузов / Ермолаев И. П., Ермолаев А. И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 375 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491785> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14468-0 : 1149.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Косых, В.И. Китайские монеты из средневековых погребений Восточного Забайкалья: история, хронология, классификация (в помощь историкам-краеведам) [Текст] : учеб. пособие / В.И. Косых, Е.В. Ковычев. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 132 с. - ISBN 978-5-9293-2694-3 : 251-00.

2. Леонтьева, Галина Александровна. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / Леонтьева Галина Александровна, Шорин Павел Александрович, Кобрин Владимир Борисович. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 368 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00495-6 : 111-52.

3. Беловинский, Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб.-справ. пособие / Л. В. Беловинский. - Москва : Изд-во Московского государственного ун-та культуры и искусства, 2000. - 128 с. : ил. - ISBN 5-85652-052-1 : 24-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] : сб. ст. Т. XXXIX / редкол.: З.В. Дмитриева и [др.]. - Санкт-Петербург : ДБ, 2020. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-86007-954-0 : 292-00.

2. Иванова, Наталья Петровна. Историческая хронология : Учебное пособие для вузов /

Иванова Н. П., Цыб С. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 215 с. - (Высшее образование).
 - URL: <https://urait.ru/bcode/496347> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12982-3
 : 719.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «Вспомогательные исторические дисциплины», студенты должны сформировать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, а также решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Знакомство с материалом курса позволит овладеть системой теоретических знаний по таким дисциплинам как хронология, метрология, нумизматика, фалеристика, геральдика. Понять значение каждой из дисциплин в историческом исследовании. Овладеть навыками работы с фактическим материалом в рамках вспомогательных исторических дисциплин.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков:
Денис Николаевич Беспалько

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.