

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Правовые основы недропользования
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.02 - Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (для
набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний об особенностях правового регулирования отношений по недропользованию, навыков применения законодательства о регулировании отношений по недропользованию в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- освещение принципов государственного регулирования отношений недропользования в РФ, порядка лицензирования видов деятельности, связанных с использованием недрами;
- ознакомление с историей организации государственного регулирования отношений недропользования;
- изучение содержания основных законов и других нормативно-правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования;
- усвоение первичных правовых понятий, необходимых для обеспечения эффективной работы горного предприятия в современных экономических условиях;
- освещение прав и обязанностей недропользователей в их деятельности и вопросов ответственности за нарушение правил и порядка недропользования;
- усвоение основных требований по рациональному использованию и охране недр, безопасному ведению работ, связанных с использованием недр;
- формирование способности принятия решений, обоснованных в правовом отношении при недропользовании.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Правовые основы недропользования» относится к дисциплинам Блок 1 (обязательная часть) Б1.0.06.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 32 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |

| | | |
|--|-------|----|
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 40 | 40 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-2 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | <p>Знать: необходимые теоретические и методологические основы проектной деятельности, правовые нормы, определяющие и регулирующие сферу, в которой осуществляется разработка и реализация проектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать директивные документы, исходя из действующих правовых норм, планы, определять целевые этапы и основные направления работ, обосновывать выбор оптимального решения из имеющихся альтернатив для достижения намеченных результатов.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности, стоимости и рисков проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, учитывая действующие правовые нормы</p> |
| УК-2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых | Знать: правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта. |

| | | |
|-------|--|--|
| | норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Уметь: демонстрировать знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками демонстрации знаний правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> |
| УК-2 | Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время | <p>Знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. как аргументировано отбирать и реализовывать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</p> <p>Уметь: определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.</p> <p>Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов для достижения цели проекта. навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> |
| УК-2 | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <p>Знать: способы визуализации результатов выполнения проекта</p> <p>Уметь: вступать в обсуждение хода и результатов проекта</p> <p>Владеть: навыками представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> |
| УК-11 | Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими | <p>Знать: правовые нормы антикоррупционного поведения.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | и иными условиями | <p>правильно применять правовые нормы, транслировать ценностные установки для формирования активной гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, выполняя требования для профилактики коррупции, не допуская возникновения правонарушений.</p> |
| УК-11 | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | <p>Знать: правовые нормы антикоррупционного поведения.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятия, обеспечивающего формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> |
| УК-11 | Владеет (имеет опыт) навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | <p>Знать: правовые нормы антикоррупционного поведения.</p> <p>Уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
| ОПК-1 | Знает законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности | Знать: систему правового регулирования отношений недропользования в Российской Федерации; основные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>недропользования; основные правовые понятия; требования, предъявляемые законодательством к пользователям недр</p> <p>Уметь: подготовить заявку на участие в аукционе на право пользования недрами</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации; навыками работы с правовыми информационными системами</p> |
| ОПК-1 | <p>Умеет осуществлять предпринимательскую деятельность на вверенном объекте с учетом законодательного регулирования</p> | <p>Знать: систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих отношения недропользования</p> <p>Уметь: применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными правовыми системами.</p> |
| ОПК-1 | <p>Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе законодательных документов с учетом требований экологической и промышленной безопасности при ведении горных работ</p> | <p>Знать: порядок проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере недропользования</p> <p>Уметь: подготовить заявку на переоформление лицензии на пользование недрами; подготовить заявку на внесение изменений в лицензию на пользование недрами</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Общая характеристика горного права | Общая характеристика горного права как научной и учебной дисциплины. Законодательство РФ о недрах. Недра в Российской Федерации и их ресурсы. Государственное регулирование отношений недропользования | 24 | 4 | 8 | 0 | 12 |
| 2 | 2.1 | Договорные отношения при пользовании участками недр | Пользователи недр, их права и обязанности Государственная система лицензирования пользования недрами Договорные отношения при пользовании участками недр Налоговые и неналоговые платежи при пользовании недрами | 22 | 8 | 4 | 0 | 10 |
| 3 | 3.1 | Рациональное использование и охрана недр | Геологическая информация. Рациональное использование и охрана недр. Природопользование, охрана окружающей среды. Государственный | 26 | 4 | 6 | 0 | 16 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|----|----|----|---|----|
| | | | геологический контроль и горный надзор в сфере недропользования | | | | | |
| Итого | | | | 72 | 16 | 18 | 0 | 38 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Общая характеристика горного права как научной и учебной дисциплины. Метод правового регулирования. | Система источников горного права. Роль принципов международного права при формировании горного права России | 2 |
| | 1.1 | Пользователи недр, их права и обязанности. | Понятие "пользователи недр". Виды и сроки пользования недрами. Предоставление и прекращение права пользования недрами. Участок недр как объект права государственной собственности и объект недвижимости. Запрет на гражданский оборот участков недр. Предоставление права пользования недрами на основании соглашения о разделе продукции. Основания прекращения права пользования недрами и порядок прекращения такого права Предоставление прав пользования недрами для добычи общераспространенных полезных ископаемых. Единый перечень оснований предоставления прав пользования недрами в федеральном законодательстве. Обязанности пользователей недрами. | 2 |
| 2 | 2.1 | Пользователи недр, их права и | Понятие "пользователи недр". Виды и сроки пользования недрами. Предоставление и прекращение права | 2 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | обязанности. | пользования недрами. Участок недр как объект права государственной собственности и объект недвижимости. Запрет на гражданский оборот участков недр. Предоставление права пользования недрами на основании соглашения о разделе продукции. Основания прекращения права пользования недрами и порядок прекращения такого права Предоставление прав пользования недрами для добычи общераспространенных полезных ископаемых. Единый перечень оснований предоставления прав пользования недрами в федеральном законодательстве. Обязанности пользователей недрами. | |
| | 2.1 | Государственная система лицензирования пользования недрами. | Государственная система лицензирования пользования недрами как основа управления государственным фондом недр. Организационное обеспечение. Понятие и роль лицензии на пользование недрами в качестве правоустанавливающего документа. Регистрирующая роль лицензии. Содержание лицензии на пользование недрами и ее существенные условия. Виды лицензий. Предоставление права пользования недрами в условиях лицензионной системы. Собственность на добытые полезные ископаемые | 2 |
| | 2.1 | Договорные отношения при пользовании участками недр. | ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»; цели принятия; перечень участков недр; стороны, заключающие соглашение; инвесторы их права и обязанности; процедура раздела продукции. «Компенсационная продукция». | 2 |
| | 2.1 | Налоговые и неналоговые платежи при пользовании недрами. | Система платежей при пользовании недрами. Платежи, не зависящие от вида пользования недрами. Платежи, зависящие от вида пользования недрами. Платежи за право | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | | <p>проведения поисковых и разведочных работ. Платежи за право добычи полезных ископаемых. Платежи за право пользования недрами в целях, не связанных с добычей полезных ископаемых. Распределение платежей по бюджетам. Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы. Подакцизные виды минерального сырья.</p> | |
| 3 | 3.1 | Рациональное использование и охрана недр. | <p>Понятие рационального использования и охраны недр. Основные направления деятельности при рациональном подходе к использованию недр. Требования и условия реализации рационально подхода в геологическом направлении. Требования и условия реализации рационально подхода в технологическом направлении. Требования и условия реализации рационально подхода в экономическом отношении. Требования и условия реализации рационально подхода в рамках организационного направления. Основные требования Закона «О недрах» по охране недр.</p> | 2 |
| | 3.1 | Государственный геологический контроль и горный надзор в сфере недропользования. | <p>Формы осуществления Государственного геологического надзора. Положение о федеральном государственном геологическом контроле (надзоре). Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования.</p> | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------------------------------|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Общая характеристика горного | 1) Правовое регулирование использования ресурсов недр в Российской Федерации; 2) | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | права как научной и учебной дисциплины: | Суммарная ценность ресурсов недр России; 3) Отношения, возникающие в связи с геологическим изучением, использованием и охраной недр территории Российской Федерации, ее континентального шельфа, а также в связи с использованием отходов | |
| | 1.1 | Законодательство РФ о недрах: | 1) Система источников горного права. ФЗ «О недрах» 2) Соглашение о разделе продукции | 2 |
| | 1.1 | Недра в Российской Федерации и их ресурсы: | 1) Понятие недр и ресурсов недр 2) Государственный фонд недр 3) Форма собственности на недра и полезные ископаемые | 2 |
| | 1.1 | Государственное регулирование отношений недропользования* | 1) Задачи государственного регулирования отношений недропользования 2) Государственное управление отношениями недропользования 3) Государственный мониторинг состояния недр | 2 |
| 2 | 2.1 | Государственная система лицензирования пользования недрами. | Государственная система лицензирования пользования недрами как основа управления государственным фондом недр. Организационное обеспечение. Понятие и роль лицензии на пользование недрами в качестве правоустанавливающего документа. Регистрирующая роль лицензии. Содержание лицензии на пользование недрами и ее существенные условия. Виды лицензий. Предоставление права пользования недрами в условиях лицензионной системы. Собственность на добытые полезные ископаемые | 2 |
| | 2.1 | Договорные отношения при пользовании участками недр. ФЗ «О соглашениях о разделе | ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»; цели принятия; перечень участков недр; стороны, заключающие соглашение; инвесторы их права и обязанности; процедура раздела продукции. «Компенсационная продукция». | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | продукции»; цели принятия; перечень участков недр; стороны, заключающие соглашение; инвесторы их права и обязанности; процедура раздела продукции. «Компенсационная продукция». | | |
| 3 | 3.1 | Геологическая информация | 1) Понятие геологической информацией о недрах 2) Обладатели геологической информации о недрах 3) Единый фонд геологической информации о недрах | 2 |
| | 3.1 | Природопользование, охрана окружающей среды | 1) Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды на региональном уровне 2) Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды 3) Виды ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования | 2 |
| | 3.1 | Государственный геологический контроль и горный надзор в сфере недропользования | 1) Формы осуществления Государственного геологического надзора 2) Положение о федеральном государственном геологическом контроле (надзоре) 3) Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер | Тема | Содержание | Трудоемкость |
|--------|-------|------|------------|--------------|
|--------|-------|------|------------|--------------|

| | | | | |
|--|---------|--|--|-----------|
| | раздела | | | (в часах) |
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Общая характеристика горного права как научной и учебной дисциплины | Составление терминологического глоссария | 2 |
| | 1.1 | Законодательство РФ о недрах | Формирование свода нормативно-правовых актов в сфере недропользования | 4 |
| | 1.1 | Недра в Российской Федерации и их ресурсы | Работа с электронными образовательными ресурсами | 2 |
| | 1.1 | Государственное регулирование отношений недропользования | Подготовка реферата-доклада | 4 |
| 2 | 2.1 | Пользователи недр, их права и обязанности | Формирование свода нормативно-правовых актов в сфере недропользования | 2 |
| | 2.1 | Государственная система лицензирования пользования недрами | Работа с электронными образовательными ресурсами | 2 |
| | 2.1 | Договорные отношения при пользовании участками недр | Подготовка реферата-доклада | 4 |
| | 2.1 | Налоговые и неналоговые платежи при пользовании недрами | Работа с электронными образовательными ресурсами | 2 |
| 3 | 3.1 | Геологическая информация | Подготовка реферата-доклада | 4 |
| | 3.1 | Рациональное использование и охрана | Работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | недр | ресурсами | |
| | 3.1 | Природопользование, охрана окружающей среды | Работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |
| | 3.1 | Государственный геологический контроль и горный надзор в сфере недропользования | Подготовка реферата-доклада | 4 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Бударина В. А., Косинова И. И., Савко К. А., Репина Е. М. Правовые основы недропользования. - Воронеж: Науч. кн., 2015. - 118 с.
2. Право недропользования: учебник / Д. В. Василевская, Н. Б. Пастухова, А. В. Архипов [и др.]; под редакцией Д. В. Василевская. — Москва: Зерцало-М, 2017. — 527 с.
3. Волков А. М., Лютягина Е. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 325 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Право недропользования [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Василевская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2016. — 527 с. Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/49185.html>
2. 2. Леонтьев И. А. Комментарий к Закону РФ от 21.02.1992 г. № 2395-1 «О недрах» [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Новая правовая культура, 2008. — 355 с. — 2227-8397. — Режим доступ URL: <http://www.iprbookshop.ru/1320.html>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Боголюбов С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды:

учебник / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. - М.: Юрайт, 2015. - 394 с.

2. Василевская Д. В. Административно-правовой режим недропользования Российской Федерации: проблемы теории и практики: Автореферат дисс. канд. юрид. наук / Д. В. Василевская. — М.: Наука. — 2015. — 28 с.

3. Власов В. А. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования вопросы теории и практики. Автореферат дисс. канд. юрид. наук. /В. А. Власов.-М,2017.- С. 24.

4. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования. Учебник и практикум / А.Л. Новоселов, О.Е. Медведева, И.Ю. Новоселова. - М.: Юрайт, 2014. - 632 с.

5. Шлютер, М. С. Административная ответственность за правонарушения в области охраны недр и недропользования / М.С. Шлютер. - Москва: Мир, 2015. - 510 с.

6. Шитик, А. А. Правовое регулирование отношений в сфере недропользования / А. А. Шитик. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 19 (309). — С. 389-392.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шитик, А. А. Правовое регулирование отношений в сфере недропользования. - URL: <https://moluch.ru/archive/309/69736/>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--------------------------------------|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |
| «Электронная библиотека диссертаций» | https://diss.rsl.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|---|---|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|

| | |
|--|--|
| работы обучающихся | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процесс обучения по дисциплине «Правовые основы недропользования» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Правовые основы недропользования» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правовые основы недропользования» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия. В частности, используются такие формы, как:

Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

Лекция-визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний.

Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме.

Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции для того, чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Правовые основы недропользования» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Правовые основы недропользования» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Правовые основы недропользования» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

В процессе изучения дисциплины «Правовые основы недропользования» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы.

Подготовка докладов и рефератов сочетает в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. Результат этой работы должен нести элементы творческой научной деятельности с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер. Важным элементом этой работы является составление плана, который должен согласовываться с преподавателем. При разработке темы важную роль играет введение – начальная часть реферата. В нем в сжатом виде раскрываются следующие вопросы:

- обосновывается актуальность избранной темы, ее теоретическая и практическая значимость и место среди других проблем;
- характеризуется нормативно-правовая база, на основе которой раскрывается тема;
- дается анализ работ, написанных по данной теме;
- определяется круг вопросов, которые будут рассмотрены в основной части;
- формулируются задачи и обосновывается структура работы.

В основной части реферата следует выделить не более двух-трех главных вопросов. При раскрытии их содержания необходимо обратить внимание на сохранение логической связи между ними и последовательность перехода от одного вопроса к другому.

В период работы над основной частью особое значение уделяется отбору, осмыслению и обобщению фактического материала, выявлению основных тенденций изучаемых процессов и явлений, подкреплению их типичными примерами из юридической практики. Тщательно следует отбирать, использовать и цитировать нормативные источники, учебную и научную литературу. Недопустимо применение цитат без ссылок на источники.

Раскрытие каждого вопроса реферата должно заканчиваться краткими выводами, причем выводы предыдущего вопроса должны подводить к основному содержанию последующего для того, чтобы укрепить связь всех вопросов между собой и обеспечить единство содержания всей письменной работы.

Завершающей частью реферата является небольшое по объему заключение, в котором необходимо:

- подвести итоги всей выполненной работы;
- кратко ответить на вопросы, сформулированные во введении;
- отметить элементы новизны;
- дать практические рекомендации по использованию материалов реферата в будущей деятельности.

При подготовке доклада на основе найденного материала для реферата следует уяснить простую истину – доклад и реферат – это совершенно различные формы представления учебного материала. Реферат готовится для чтения, доклад – для устного сообщения. Поэтому чтение реферата не допускается! Текст доклада должен составлять 3-5 машинописных листа. Данный объем текста обеспечит выступление студента в течение 7-10 минут в соответствии с регламентом. Доклад должен иллюстрировать достаточно свободное владение тематическим материалом с минимальным обращением к чтению текстового материала, он должен доводиться до слушателя простым разговорным (но не бытовым) языком с использованием невербальных методов общения, сопровождаться обращением к слайдам динамической презентации, где должны быть представлены формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.

Докладчик должен научиться навыкам постоянного удержания внимания аудитории.

Необходимым, а иногда и обязательным элементом качественного доклада являются презентации. Общие требования к презентации:

- современная презентация должна носить динамический, а не статический характер;
- слайды презентации не должны дублировать произносимый текст доклада;
- презентация не должна быть меньше 8-10 слайдов;

- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;

- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Составление терминологического словаря (глоссария) – это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Из двух методов формирования глоссария (алфавитного и текущего) в студенческой практике чаще используется метод «по мере появления терминов в конспекте). Глоссарий пополняется при самостоятельной работе студента.

Разработчик/группа разработчиков:
Валерий Григорьевич Романов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.