

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.03 - Специальное (дефектологическое)
образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Логопедия (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе и современных способах анализа исторической информации;

формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
- формирование у современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01. Модуль «Мировоззренческий». Б1.О.01.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские)	6	6

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	<p>Знать: Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных религиозных и этических учений; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p>

		<p>профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>Знать: основные виды социальных групп, социокультурных традиций мира, философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Уметь: грамотно, логически, аргументированно формировать собственное представление о России в контексте мировой истории, опираясь на знание этапов ее исторического развития.</p> <p>Владеть: Методом анализа социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>
УК-5	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Знать: фундаментальные основы социокультурных традиций своего Отечества.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания об историческом наследию и социокультурных традициях своего отечества в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Владеть: средствами формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>
УК-5	<p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>	<p>Знать: основные принципы и приемы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>

	<p>выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Уметь: применять методы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Владеть: приемами разработки методов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
УК-5	<p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знать: основные принципы решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Уметь: использовать научные источники информации в целях формирования гражданской позиции, аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеть: навыками формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированно обсуждать решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
УК-1	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p>	<p>Знать: принципы бора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные</p>

		<p>источники информации, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятий решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	<p>Знать: логические формы и процедуры, ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>Уметь: демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения логических форм и процедур, навыками определения практических последствий предложенного решения задач.</p>
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<p>Знать: основные методы анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Владеть: Навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p>
УК-1	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	<p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельный поиск</p>

		<p>информации с использованием различных источников (научных изданий, справочников, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
УК-1	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p>Знать: способы выявления противоречий и поиска достоверных суждений в различных информационных источниках.</p> <p>Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
УК-1	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<p>Знать: принципы построения собственного суждения на основе оценки полученной информации.</p> <p>Уметь: аргументированно излагать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.</p> <p>Владеть: навыками аргументирования оценки получаемой информации и способностью принимать на основе ее обоснованное решение в целях решения поставленных задач.</p>

УК-1	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	<p>Знать: существующие научные методы для возможного решения задач.</p> <p>Уметь: определять практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>Владеть: навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.</p>
------	---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Древний мир	История как наука. Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Происхождение человека. Условия жизни древних людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия.	17	1	2	0	14
2	2.1	Средние века	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского	19	1	2	0	16

			феодализма. Средневековый город.					
3	3.1	Новое время	Экономическое развитие стран Европы и перемены в обществе. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	18	1	1	0	16
4	4.1	Новейшее время	Мир в начале XX в. особенности экономического развития России в начале XX в. международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Современная Россия	18	1	1	0	16
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История как наука. Исторические источники и периодизации истории.	Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Проблемы исторической периодизации. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Происхождение человека и этапы развития первобытного общества. Неолитическая революция и ее последствия.	1
2	2.1	Феодализм: типы государственной власти.	Особенности развития и основные черты западноевропейского феодализма. Понятие феодальной раздробленности. Формирование московской государственности.	1

			Культурно-цивилизационное развитие русских земель в XIV-XV вв.	
3	3.1	Новое время: понятие и периодизация.	Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Особенности европейского пути развития: первые буржуазные революции.	1
4	4.1	Европа и Россия в XIX-XX вв.	Россия в начале XX в. международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Политическая карта современного мира. Россия в начале XXI столетия.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Антропогенез. История древнейших мировых цивилизаций	Происхождение человека. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	2
2	2.1	Эпоха раннего феодализма	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	2
3	3.1	Экономическое развитие стран Европы в XVII-XVIII вв.	Процессы образования российского централизованного государства. Европейские революции XVI-XVIII вв. Реформация и контрреформация.	1
4	4.1	Развитие капитализма: Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	Войны и революции начала XX века. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенный период.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

--	--	--	--	--

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и задачи курса «История». Становление и развитие исторической науки. История древнего мира. Неолитическая революция. Формирование русского государства IX-XIII вв.	Составление конспекта; составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; подготовка к собеседованию по научным трудам.	14
2	2.1	Средние века. От падения Западной Римской империи до эпохи Возрождения. Основные черты западноевропейского феодализма	Составление конспекта; выполнение тестовых контрольных заданий; подготовка сообщений и докладов; написание эссе.	16
3	3.1	Новое время. Европа от эпохи Возрождения и Гуманизма к реформации и контрреформации. Российская империя в период абсолютизма XVIII – XIX вв.	Составление опорного конспекта, конспекта-плана; реферативное изложение (написание реферата-доклада); составление списка литературы к теме.	16
4	4.1	Новейшее время: Россия и ее участие в мировых войнах XX в. Политическая карта мира. Россия в XX – начале XXI вв.	Составление конспекта (опорный конспект); работа с электронными образовательными ресурсами; создание кроссвордов, ребусов по теме.	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Пряженникова, М.В. История [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4.
2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.
2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.
3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.
4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.
2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2.
2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9.
3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации

средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6.

4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Apache OpenOffice

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание эссе / реферата по прочитанным источникам и литературе.

Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого в свободной форме изложить свое мнение по отношению к указанным источникам.

Эссе может состоять из 3 частей: первая – краткая характеристика выбранного источника; вторая – личное отношение к прочитанному, третья - оценка значимости выбранного источника для определения, например темы проекта. Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Требования к содержанию и структуре итоговой работы в форме эссе / реферата

Эссе / реферат – это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную студентом и согласованную с преподавателем.

Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист, который заполняется по единой форме.

2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, взаимосвязи — исторические закономерности.

4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

5. Список использованных источников и литературы.

6. Иллюстративные приложения.

Объем работы – 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределах 10%).

Разработчик/группа разработчиков:
Мария Владимировна Иванова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.