

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств
Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет культуры и
искусств

Сергеев Дмитрий
Валентинович

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.03 Живопись
на 828 часа(ов), 23 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства
(для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дать профессиональные знания /навыки будущему педагогу в области живописи , подготовить к самостоятельной творческой и учебно-воспитательной работе в общеобразовательной школе.

Задачи изучения дисциплины:

Дать профессиональные знания и навыки будущему педагогу в области живописи. Научить профессионально владеть зрительным восприятием окружающей действительности и произведений искусства , умению изображать предметы во взаимосвязи с пространством с учетом его цветовых и тональных особенностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О. 07.03.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 23 зачетных(ые) единиц(ы), 828 часов.

Виды занятий	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	Семес тр 7	Семес тр 8	Семес тр 9	Семес тр 10	Всего часов
Общая трудоемкость										828
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	12	8	14	24	16	26	20	20	148
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинар)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ские) (ПЗ, СЗ)										
Лабораторные (ЛР)	8	12	8	14	24	16	26	20	20	148
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	60	64	58	48	56	46	52	52	500
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен	Экзамен	Экзамен	180
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)										

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3	ПК-3.1 Знать теоретические основы рисунка, живописи, скульптуры композиции,	Знать: Основные концепции живописи, как одной из основных областей

	декоративно-прикладного искусства	современного искусства Уметь: Экстраполировать основные законы академической живописи на область профессиональной деятельности. Владеть: Профессионально владеть всеми современными научными достижениями в области живописи и грамотно ими пользоваться
ПК-3	ПК-3.2 Умеет самостоятельно осуществлять художественно-творческую деятельность области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Знать: Фундаментальные концепции живописи, необходимые для проведения исследований в профессиональной деятельности. Уметь: Оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании Владеть: Методами и приемами современной живописи.
ПК-3	ПК-3.3 Владеет художественно-изобразительными навыками создания композиций в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, скульптуры, компьютерной графике.	Знать: Концептуальное единство средств композиции, тенденции, закономерности развития живописи. Уметь: Использовать базовые положения мировых теорий академической живописи при решении профессиональных задач Владеть: Теоретически и практически композиционными средствами в

		создании живописного произведения.
--	--	------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	2 семестр. Натюрморт акварелью.	Тема 1. Натюрморт из простых по форме и окраске предметов на нейтральном фоне. (акварель, гризайль)(выполняется на сессии) Тема 2. Натюрморт из предметов контрастных по цвету (акварель). Тема 3. Натюрморт из предметов, сближенных по цвету, но разной цветовой насыщенности (акварель).	72	0	0	8	64
2	2.1	3 семестр. Гуашь	Тема 1. Натюрморт из предметов разных по материалности и тональной окраске (гуашь, гризайль). Тема2.Натюрморт из предметов контрастных по материалности, тону и цвету, боковое освещение (гуашь). Тема 3. Натюрморт из предметов быта с глубоким пространством, четко выраженными планами	72	0	0	12	60

			(гуашь). Тема 4. Натюрморт из предметов насыщенного цвета на светлом нейтральном фоне (гуашь). Тема 5. Натюрморт из белых предметов на насыщенном цветном фоне (гуашь).					
3	3.1	4 семестр. Натюрморт в масляной технике.	Тема1. Натюрморт из контрастных по тону предметов. Гризайль. (холст, картон, масло). Тема2. Натюрморт из контрастных по цвету и тону предметов. (холст, картон, масло). Тема3. Натюрморт из сближенных по цвету предметов при боковом освещении(холст, картон, масло). Тема 4. Натюрморт против света. (холст, картон, масло). Тема 5. Живопись части интерьера. (холст, картон, масло)	72	0	0	8	64
4	4.1	5 семестр. Натюрморт в масляной технике.(продолжение)	Тема 1. Натюрморт из крупных предметов быта в интерьере. (холст, масло). Тема 2. Натюрморт с гипсовой розеткой(холст, масло).	72	0	0	14	58
	4.2	6 семестр. Натюрморт с гипсовой головой.	Тема3. Натюрморт с гипсовой античной головой. (холст, масло). Тема 4. Тематический натюрморт с римской гипсовой головой. (холст. масло).	72	0	0	24	48
5	5.1	7 семестр. Живая голова человека	Тема1. Этюд мужской головы на нейтральном фоне гризайль (холст, масло). Тема2. Этюд	72	0	0	16	56

			<p>головой натурщика на передачу большой формы (холст, масло). Тема3. Эюрод головы натурщика на светлом фоне (холст, масло). Тема 4. Эюрод женской головы с плечевым поясом на цветном фоне. (холст, масло).</p>						
6	6.1	8 семестр. Живопись полуфигуры.	<p>Тема1. Эюрод обнаженной мужской полуфигуры на нейтральном фоне, боковое освещение (холст, масло). Тема2.Эюрод обнаженной женской полуфигуры на светлом фоне, прямое освещение. (холст, масло) Тема3.Эюрод одетой полуфигуры при боковым освещении, тени на фигуре темнее фона. . (холст, масло). Тема 4. Эюрод одетой поколенной фигуры с предметами быта (холст, масло).</p>	72	0	0	26	46	
7	7.1	9 семестр. Живопись обнаженной фигуры.	<p>Тема1. Краткосрочный эюрод обнаженной женской фигуры на выявление больших цвето-тональных отношений (холст, масло).Тема 2. Эюрод обнаженной мужской фигуры при боковом освещении (холст, масло). Тема 3. Тематическая постановка обнаженной женской фигуры на цветном фоне.(холст. масло) Тема 4. Продолжение,эюрода тематической постановки обнаженной</p>	72	0	0	20	52	

			женской фигуры на цветном фоне.(холст. масло).					
8	8.1	10 семестр. Живопись одетой фигуры человека.	Тема 1. Краткосрочный этюд одетой фигуры на контрастном к одежде фоне (холст, масло). Тема 2. Этюд одетой фигуры в интерьере, тематическая постановка (холст, масло) Тема 3.Этюд одетой двухфигурной постановки с предметами быта. (холст, масло Тема 4.Продолжение этюда двухфигурной постановки с предметами быта.(холст,масло)	72	0	0	20	52
Итого				648	0	0	14 8	500

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Натюрморт из	Тема 1. Натюрморт из простых по форме и окраске предметов на	8

		<p>простых по форме и окраске предметов на нейтральном фоне. (акварель, гризайль)(выполняется на сессии)</p>	<p>нейтральном фоне. (акварель, гризайль)(выполняется на сессии)</p>	
2	2.1	<p>Тема 1. Натюрморт из предметов разных по материалности и тональной окраске (гуашь, гризайль). Тема 2. Натюрморт из предметов контрастных по материалности, тону и цвету, боковое освещение (гуашь). Тема 3. Натюрморт из предметов быта с глубоким пространством, четко выраженными планами (гуашь). Тема 4. Натюрморт из предметов насыщенного цвета на светлом нейтральном фоне (гуашь). Тема 5. Натюрморт из белых предметов на насыщенном</p>	<p>Тема 1. Натюрморт из предметов разных по материалности и тональной окраске (гуашь, гризайль). (выполняется на сессии)</p>	12

		цветном фоне (гуашь).		
3	3.1	<p>Тема1. Натюрморт из контрастных по тону предметов. Гризайль. (холст, картон, масло). Тема2. Натюрморт из контрастных по цвету и тону предметов. (холст, картон, масло). Тема3. Натюрморт из сближенных по цвету предметов при боковом освещении(холст, картон, масло). Тема 4. Натюрморт против света. (холст, картон, масло). Тема 5. Живопись части интерьера. (холст, картон, масло)</p>	Тема2. Натюрморт из контрастных по цвету и тону предметов. (холст, картон, масло). (выполняется на сессии)	8
4	4.1	<p>Тема 1. Натюрморт из крупных предметов быта в интерьере. (холст, масло). Тема 2. Натюрморт с гипсовой розеткой(холст, масло).</p>	Тема 2. Натюрморт с гипсовой розеткой(холст, масло).(выполняется на сессии)	14

		масло).		
	4.2	<p>Тема3. Натюрморт с гипсовой античной головой. (холст, масло).</p> <p>Тема 4. Тематический натюрморт с римской гипсовой головой. (холст, масло).</p>	Тема3. Натюрморт с гипсовой античной головой. (холст, масло). (выполняется на сессии)	24
5	5.1	<p>Тема1. Эюда мужской головы на нейтральном фоне гризайль (холст, масло).</p> <p>Тема2. Эюда головы натурщика на передачу большой формы (холст, масло).</p> <p>Тема3. Эюда головы натурщика на светлом фоне (холст, масло).</p> <p>Тема 4. Эюда женской головы с плечевым поясом на цветном фоне. (холст, масло).</p>	Тема1. Эюда мужской головы на нейтральном фоне гризайль (холст, масло). (на сессии)	16
6	6.1	Тема1. Эюда обнаженной мужской полуфигуры на нейтральном фоне, боковое освещение (холст, масло).	Тема1. Эюда обнаженной мужской полуфигуры на нейтральном фоне, боковое освещение (холст, масло).	26

		<p>Тема2.Этюд обнаженной женской полуфигуры на светлом фоне, прямое освещение. (холст, масло)</p> <p>Тема3.Этюд одетой полуфигуры при боковым освещении, тени на фигуре темнее фона. . (холст, масло). Тема 4. Этюд одетой поколенной фигуры с предметами быта (холст, масло).</p>		
7	7.1	<p>Тема1. Краткосрочный этюд обнаженной женской фигуры на выявление больших цвето-тональных отношений (холст, масло). Тема 2. Этюд обнаженной мужской фигуры при боковом освещении (холст, масло). Тема 3. Тематическая постановка обнаженной женской</p>	<p>Тема1. Краткосрочный этюд обнаженной женской фигуры на выявление больших цвето-тональных отношений (холст, масло).</p>	20

		<p>фигуры на цветном фоне.(холст. масло) Тема 4. Продолжение, этюда тематической постановки обнаженной женской фигуры на цветном фоне.(холст. масло).</p>		
8	8.1	<p>Тема 1. Краткосрочный этюд одетой фигуры на контрастном к одежде фоне (холст, масло). Тема 2. Этюд одетой фигуры в интерьере, тематическая постановка (холст, масло) Тема 3.Этюд одетой двухфигурной постановки с предметами быта. (холст, масло Тема 4.Продолжение этюда двухфигурной постановки с предметами быта.(холст,масло)</p>	Тема 1. Краткосрочный этюд одетой фигуры на контрастном к одежде фоне (холст, масло).(на сессии)	20

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	--	-----------------------------------	------------------------

		изучение		
1	1.1	Выполняются самостоятельно. Тема 2. Натюрморт из предметов контрастных по цвету (акварель). Тема 3. Натюрморт из предметов, сближенных по цвету, но разной цветовой насыщенности (акварель).	Длительные и краткосрочные этюды.	64
2	2.1	Выполняются самостоятельно. Тема 2. Натюрморт из предметов контрастных по материальности, тону и цвету, боковое освещение (гуашь). Тема 3. Натюрморт из предметов быта с глубоким пространством, четко выраженными планами (гуашь). Тема 4. Натюрморт из предметов насыщенного цвета на светлом нейтральном фоне (гуашь). Тема 5. Натюрморт из белых предметов на насыщенном цветном фоне (гуашь).	Длительные и краткосрочные этюды согласно тематике заданий.	60
3	3.1	Выполняются самостоятельно. Тема 1. Натюрморт из контрастных по тону предметов. Гризайль. (холст, картон, масло). Тема 3. Натюрморт из сближенных по цвету предметов при боковом освещении (холст, картон, масло). Тема 4. Натюрморт против света. (холст, картон, масло). Тема 5. Живопись части интерьера. (холст, картон, масло)	Длительные и краткосрочные этюды согласно тематике заданий.	64

4	4.1	Тема 1. Натюрморт из крупных предметов быта в интерьере. (холст, масло).	Длительные и краткосрочные этюды, в заданной технике	58
	4.2	Тема 4. Тематический натюрморт с римской гипсовой головой. (холст, масло).	Длительные и краткосрочные этюды согласно тематике заданий.	48
5	5.1	Тема2. Этюд головы натурщика на передачу большой формы (холст, масло). Тема3. Этюд головы натурщика на светлом фоне (холст, масло). Тема 4. Этюд женской головы с плечевым поясом на цветном фоне. (холст, масло).	Длительные и краткосрочные этюды согласно тематике заданий.	56
6	6.1	Тема2.Этюд обнаженной женской полуфигуры на светлом фоне, прямое освещение. (холст, масло) Тема3.Этюд одетой полуфигуры при боковым освещении, тени на фигуре темнее фона. . (холст, масло). Тема 4. Этюд одетой поколенной фигуры с предметами быта (холст, масло).	Длительные и краткосрочные этюды согласно тематике заданий.	56
7	7.1	Тема 2. Этюд обнаженной мужской фигуры при боковом освещении (холст, масло). Тема 3. Тематическая постановка обнаженной женской фигуры на цветном фоне.(холст. масло) Тема 4. Продолжение,этюда тематической постановки обнаженной женской фигуры на цветном фоне.(холст. масло).	Длительные и краткосрочные этюды согласно тематике заданий.	52

8	8.1	Тема 2. Эюды одетой фигуры в интерьере, тематическая постановка (холст, масло) Тема 3.Эюды одетой двухфигурной постановки с предметами быта. (холст, масло) Тема 4.Продолжение эюда двухфигурной постановки с предметами быта.(холст,масло)	Длительные и краткосрочные эюды согласно тематике заданий.	52
---	-----	--	--	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Акварельная живопись. Шаг за шагом: учеб. Пособие/Фудрих Барбара (и др.)Москва:АСТ:Астрель,2009.64с.:ил.-(Библиотека художника).-ISBN978-5-17-024694-6 1-ISBN 978-5-271-08818-6:141-40. кол. экземпляров -1. 2.Пансенов Г.И. Живопись. Форма, цвет изображение:учебн.пособие/Г.И.Пансен ов.-2-е издан.,стер.- 10

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. АмфилохиеваЕ.Е.Изобразительное искусство:Полная энциклопедия/Е.Е.Амфилофеева. Москва:Эксмо,2011.-256с.:ил. - ISBN 978-5-699-44131-0 : 416-26. Кол. экземпляров -1. 2.Парсонс, Томас. Постимпрессионизм.Становление современного искусства: альбом Парсонс Томас ,ГейлшАйен . – Москва: Белый город,2000-424с. :репрод.- ISBN5-7793-0267-7:2424-80.кол.экземпляров-1. 3.Живопись 20-30-х годов /сост. А.М. Муратов. СанктПетербург : Художник РСФСР,1991. - 200 с. ISBN5-7370-0127-X : 108-80. Кол. экземпляров -2. 4.Русский импрессионизм. Живопись из собрания русского музея / сост. В. Лянин. - Санкт-петербурPALACE EDITIONS, 2000. - 383 с. :ил. - (Государственный

Русский музей). - ISBN 5-93332-008-0 : 1077-17. Кол. экземпляров-2. 5.Андреев А.Н. Живопись . Мастера и шедевры :золотые страницы мировой художественной культуры/А.Н.Андреев

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС « Лань»	https://e.lanbook.com/
Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister
Сайт журнала «Вестник образования России»	http://vestniknews.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.edit.much.ru/content/mags
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	http://www.sinncom.ru/
Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел образование	http://www.eidos.ru/journal/
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Словарь методических терминов	http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azi
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование»	http://portal.ntf.ru/
Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение живописи проходит в виде лабораторных аудиторных занятий на основе визуального анализа характерных индивидуальных качеств натуры, используя академическую теорию изобразительной грамоты, знания теории и практического воплощения в учебных работах даются преподавателем в процессе обучения живописи и закрепление знаний полученных в процессе аудиторной работы продолжением самостоятельной, как аудиторной так и вне аудиторной. В процессе обучения живописи учащийся должен приобрести профессиональные знания, решать вопросы цвето –тональных отношений на изобразительной плоскости с учетом теплохолодности и композиционных задач. Выполняя этюды с живой натуры следует делать, как конструктивный, т а к и анатомический анализ фигуры, согласовывая с тональными и цветовыми отношениями, учитывая характер освещения, теплохолодность. После завершения полного курса обучения дисциплины живопись, студент должен: профессионально решать композиционные задачи этюда с ясным воплощением идеи и соответствии этому замыслу цветового решения. Активность, целеустремленность, серьезный подход, последовательность при выполнении учебных работ, самостоятельность, есть залог профессиональных знаний. . Каждому разделу при наличии общих требований, есть и свои цели и задачи. После композиционного решения в эскизе, определяется основной формат пропорции и размеры. В процессе работы над учебным заданием делается промежуточные просмотры, анализ, разбор ошибок уточнение задач. Итоговая аттестация по живописи, экзаменационного или зачетного, выставляется после коллегиального просмотра в конце семестра

Разработчик/группа разработчиков:
Сергей Михайлович Павлуцкий

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.