

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет  
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 Эволюция социальных знаний о безопасности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.04.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социология безопасности (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

раскрыть теоретические основы социологии безопасности как специальной отрасли социологического знания;

сформировать систематическое представление об основных направлениях и особенностях развития социальных знаний о безопасности в донаучный, классический и современный периоды.

Задачи изучения дисциплины:

проанализировать проблему эволюции социальных знаний о безопасности, обсудить различные теоретико-методологические подходы, принятые в социологической науке

раскрыть теоретико-методологические особенности формирования социологической парадигмы безопасности;

ознакомить с методами социологического исследования современных проблем безопасности российского общества.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Эволюция социальных знаний о безопасности» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Методология и современные методы социологических исследований", «Методология научного творчества», «Институты, технологии обеспечения социальной безопасности», «Религиозная безопасность», «Национальная безопасность», «Научные исследования в сфере профессиональной деятельности», «Русский менталитет», «Российская цивилизация», «Формирование толерантности в современном обществе», «Философия конфликта», «Философия риска и принятия решений», «Философия качества жизни». Освоение данной дисциплины необходимо как для всех видов практик, так и, непосредственно, для подготовки магистерской диссертации и др. В соответствии с учебным планом и ОП, дисциплина включена в Блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Знать: современные методы исследования  Уметь: использовать в практике современные методы исследования  Владеть: навыками методологии для исследования проблем социальной безопасности
ОПК-2	На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знать: современные методы сбора, обработки информации по социальной безопасности  Уметь: использовать современные методы сбора, обработки информации  Владеть: навыками пользования современными методами сбора, обработки информации по социальной безопасности
ПК-2	Готовит отчеты, обзоры, аннотации, аналитические	Знать: современные методы сбора, обработки и интерпретации

	записки, профессиональные публикации, информационные материалы, презентации, научные доклады и сообщения в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	комплексной информации по социальной безопасности  Уметь: использовать современные методы сбора, обработки информации  Владеть: навыками обработки и интерпретации комплексной социальной информации по социальной безопасности
--	---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Представление о безопасности социальных систем	Представление о безопасности социальных систем	8	1	0	0	7
	1.2	Классические этапы эволюции социальных знаний о безопасности	Классические этапы эволюции социальных знаний о безопасности	9	0	2	0	7
2	2.1	Развитие общественно-политических и социально-философских взглядов на безопасность в России XIX-XX вв.	Развитие общественно-политических и социально-философских взглядов на безопасность в России XIX-XX вв.	9	2	0	0	7

	2.2	Идейно-теоретические основания проблем безопасности	Идейно-теоретические основания проблем безопасности	10	0	2	0	8
3	3.1	Концептуальное понимание безопасности в западной социологии XX века	Концептуальное понимание безопасности в западной социологии XX века	9	2	0	0	7
	3.2	Социально-психологические аспекты безопасности в концепциях западных ученых	Социально-психологические аспекты безопасности в концепциях западных ученых	10	0	2	0	8
4	4.1	Современные тенденции в развитии социальных знаний о безопасности в условиях глобализации	Современные тенденции в развитии социальных знаний о безопасности в условиях глобализации	8	1	0	0	7
	4.2	Характер взаимосвязи и взаимовлияния безопасности и ее среды.	Характер взаимосвязи и взаимовлияния безопасности и ее среды.	9	0	2	0	7
Итого				72	6	8	0	58

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Представление о безопасности социальных	Особенности классического этапа в эволюции социальных знаний о безопасности. Взгляды А. Сен-Симона, О. Конта на безопасность	1

		систем	общественных систем. К. Маркс о разделении труда, ведущего к расколу социальной структуры общества и антагонизму социальных противоречий. Идеи Э. Дюркгейма о социальной солидарности и социальном порядке.	
2	2.1	Развитие общественно-политических и социально-философских взглядов на безопасность в России XIX-XX вв.	Концепции славянофилов (И.В. Киреевского, А.С. Хомякова, К.С. Аксакова) и западников (П.Я. Чаадаева, В.Г. Белинского, А.И. Герцена) в осмыслении проблем безопасности российского общества. Проблемы безопасности в трудах представителей русского позитивизма (П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского) и марксистской критической социологии (Г.В. Плеханова, В.И. Ленина, Н.И. Бухарина). Идеино-теоретические основания проблем безопасности в трудах представителей неокантианского направления русской социологии (Б.А. Кистяковского, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого, А.С. Лаппо-Данилевского, В.М. Хвостова).	2
3	3.1	Концептуальное понимание безопасности в западной социологии XX века	Приоритетные направления в исследовании современности и безопасности в западной социологии XX века. Структурно-функциональная парадигма понимания социальной безопасности (Р. Мертон, Т. Парсонс). Безопасность социальных структур в рамках неомарксистской франкфуртской школы в социологии (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе) и феноменологической социологии (А. Шюц). Социально-психологические аспекты безопасности в концепциях А. Маслоу, К. Юнга, Э. Фромма. Значимость социальных идей К. Поппера в познании социальной безопасности. А. Турен о возможностях современной социологии в решении проблем	2

			безопасности.	
4	4.1	Современные тенденции в развитии социальных знаний о безопасности в условиях глобализации	<p>Возрастание значимости безопасности в условиях глобализации и обострения глобальных проблем современного мира. Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, социальных групп и устойчивого развития государства. Характер взаимосвязи и взаимовлияния безопасности и ее среды. Основные компоненты среды безопасности.</p> <p>Суть концептуальных, методологических и методических поисков мировой общественной мысли для достижения целей благополучия и социального развития человечества.</p>	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Классические этапы эволюции социальных знаний о безопасности	<p>1. Взгляды А. Сен-Симона на безопасность общественных систем.</p> <p>2. Взгляды О. Конта на безопасность общественных систем.</p> <p>3. К. Маркс о разделении труда, ведущего к расколу социальной структуры общества</p> <p>4. К. Маркс об антагонизме социальных противоречий.</p> <p>5. Идеи Э. Дюркгейма о социальной солидарности и социальном порядке.</p>	2
2	2.2	Идейно-теоретические основания проблем безопасности	<p>1. Идейно-теоретические основания проблем безопасности в трудах представителей неокантианского направления русской социологии</p> <p>2. Идейные взгляды Б.А. Кистяковского</p> <p>3. Учение П.И. Новгородцева</p> <p>4. Теория безопасности Л.И. Петражицкого</p>	2
3	3.2	Социально-психологические аспекты безопасности	<p>1. Социально-психологические аспекты безопасности в концепциях А. Маслоу</p> <p>2. Социально-психологические аспекты</p>	2

		в концепциях западных ученых	безопасности в концепциях К. Юнга 3. К. Поппер о социальной безопасности. 4. А. Турен о возможностях современной социологии в решении проблем безопасности.	
4	4.2	Характер взаимосвязи и взаимовлияния безопасности и ее среды.	1. Характер взаимосвязи и взаимовлияния безопасности и ее среды. 2. Основные компоненты среды безопасности.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Особенности классического этапа в эволюции социальных знаний о безопасности.	подготовка доклада / сообщения	7
	1.2	Взгляды А. Сен-Симона, О. Конта на безопасность общественных систем. К. Маркс о разделении труда, ведущего к расколу социальной структуры общества и антагонизму социальных противоречий. Идеи Э. Дюркгейма о социальной солидарности и социальном порядке.	подготовка по вопросам семинара подготовка доклада / сообщения	7
2	2.1	Концепции славянофилов (И.В. Киреевского, А.С.	подготовка по вопросам семинара подготовка доклада / сообщения	7

		<p>Хомякова, К.С. Аксакова) и западников (П.Я. Чаадаева, В.Г. Белинского, А.И. Герцена) в осмыслении проблем безопасности российского общества. Проблемы безопасности в трудах представителей русского позитивизма (П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского) и марксистской критической социологии (Г.В. Плеханова, В.И. Ленина, Н.И. Бухарина).</p>		
	2.2	<p>Идейно-теоретические основания проблем безопасности в трудах представителей неокантианского направления русской социологии (Б.А. Кистяковского, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого, А.С. Лаппо-Данилевского, В.М. Хвостова).</p>	<p>подготовка по вопросам семинара подготовка доклада / сообщения</p>	8
3	3.1	<p>Приоритетные направления в исследовании современности и безопасности в западной социологии XX века. Структурно-функциональная парадигма понимания социальной безопасности (Р. Мертон, Т. Парсонс). Безопасность социальных структур в рамках неомарксистской франкфуртской школы в социологии (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе) и феноменологической социологии (А. Шюц).</p>	<p>подготовка доклада / сообщения</p>	7

	3.2	Социально-психологические аспекты безопасности в концепциях А. Маслоу, К. Юнга, Э. Фромма. Значимость социальных идей К. Поппера в познании социальной безопасности. А. Турен о возможностях современной социологии в решении проблем безопасности.	подготовка по вопросам семинара подготовка доклада / сообщения подготовка эссе	8
4	4.1	Возрастание значимости безопасности в условиях глобализации и обострения глобальных проблем современного мира. Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, социальных групп и устойчивого развития государства.	подготовка доклада / сообщения	7
	4.2	Характер взаимосвязи и взаимовлияния безопасности и ее среды. Основные компоненты среды безопасности. Суть концептуальных, методологических и методических поисков мировой общественной мысли для достижения целей благополучия и социального развития человечества.	подготовка по вопросам семинара подготовка творческой письменной работы	7

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Лига, М.Б. Социальная безопасность: учеб.метод.материалы для магистрантов / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. Чита: ЗабГГПУ, 2012. – 54 с. – 54- 00.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гафнер, В. В. Опасности социального характера и защита от них / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара; Гафнер В.В.; Петров С.В.; Забара Л.И. – Moscow: Флинта, 2016. – . – Опасности социального характера и защита от них [Электронный ресурс] / Гафнер В.В. – М.: ФЛИНТА, 2016. – ISBN 978-5-9765-1401-0. <http://обж.рф/spravochnik/posobiya-obzh/gafner-v-v-opasnosti-socialnogo-haraktera>

2. 2. Чудинов, С. И. Экстремизм в глобальном обществе риска [Электронный ресурс]: монография / С. И. Чудинов. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 172 с. – ISBN 978-5-9765-2574-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525740.html>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. 1.Лига, М. Б. Социология социальной безопасности: учеб. пособие / М. Б. Лига, И. А. Щеткина, Н. С. Павлова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 131 с.: ил. – ISBN 978-5-9293-1142-0

2. 2.Белоганов, В. А. Социальная безопасность личности: учеб. пособие / Белоганов Валерий Анатольевич. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 154 с. – ISBN 978-5-9293-0525-2

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков: учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 211 с. – ISBN 978-5-534-04417-1 <http://urait.ru/catalog/406263>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Куб - электронная библиотека	<a href="http://www.koob.ru/">http://www.koob.ru/</a>
Флогистон	<a href="http://flogiston.ru/library">http://flogiston.ru/library</a>
Библиотека My Word.ru	<a href="http://psylib.myword.ru/">http://psylib.myword.ru/</a>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru/">http://prlib.ru/</a>
---	---

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекции. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Самостоятельная работа. Подготовка

к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание докладов, сообщений, письменных работ на заданные темы, эссе.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марина Николаевна Фомина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.