

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная политика
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2021)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина "Социальная политика" играет роль теоретической основы для понимания деятельности государства и других общественных институтов, направленных на прогрессивное развитие социальной сферы, улучшение качества, условий и образа жизни людей, обеспечение некоторых частей их жизненных потребностей, оказание гражданам необходимой социальной поддержки, защиты и помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть теоретические вопросы устройства и функционирования социальной политики;
- сформировать понимание сущности, принципов, законов и способов эффективной организации и управления; - сформировать комплекс практических знаний об основах систем управления и практического овладения анализом проектирования организационных систем, отвечающих современным требованиям.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

"Социальная политика" входит в вариативную часть обязательных дисциплин. Для качественного освоения дисциплины необходимо знание дисциплин: «Теория управления», «Прогнозирование и планирование», «Деловые коммуникации», «Основы управления персоналом».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
Лекционные (ЛК)	9	9
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	<p>Знать: - место, роль и значение пенсионного обеспечения и социального страхования в системе социального знания; - основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие пенсионное обеспечение и социальное страхование</p> <p>Уметь: - понимать связь положений науки и социальной практики; - оперировать специальными понятиями и терминами;</p> <p>Владеть: - представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу - системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности</p>
ПК-2	применяет нормы законодательных и других нормативных правовых	Знать: - основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию;

	<p>актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>- принципы и методы управления системой социального страхования в РФ</p> <p>Уметь: - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социального страхования и пенсионного обеспечения федерального и регионального уровня;</p> <p>Владеть: - навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования и пенсионного обеспечения</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретико-методологические основы социальной политики	Социальная политика как общественная теория и практика. Социально-трудовая сфера — основа социального развития и социальной политики Сущность, содержание и цели социальной политики	22	2	4	0	16

	1.2	Экономически е и социально- трудовые основы социальной политики	Проблемы реформирования трудо вого законодательства Рынок труда и его функции	22	2	4	0	16
	1.3	Государственн ая политика и стратегия реф ормирования социальной сферы	Государственная политика в образовании Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	22	2	4	0	16
	1.4	Инфраструкту ра, механизмы и институты формировани я и реализации социальной политики	Финансовое обеспечение реализации социальной политики	22	2	4	0	16
	1.5	Основные социальные группы современного русского общества и их социально-эко номическое положение	Основные социальные группы русского общества Социально- экономическое положение детей	20	1	2	0	17
Итого				108	9	18	0	81

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная политика как общественная теория и практика. Соц иально- трудо вая сфера —	Социальная структура общества (стратификация). Закономерности, критерии и типы социальных группировок Социальная трансформация и социальная безопасность Предмет, объект и субъекты социальной политики Роль государства в социальной политике.	2

		основа социального развития и социальной политики Сущность, содержание и цели социальной политики		
	1.2	Проблемы реформирования трудового законодательства Рынок труда и его функции	Занятость населения Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях	2
	1.3	Государственная политика в образовании Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	Перспективные пути реформирования социальной защиты на селе Современная культурная политика в России	2
	1.4	Финансовое обеспечение реализации социальной политики	Проблемы информационного обеспечения социальной политики Кадровое обеспечение реализации социальной политики	2
	1.5	Основные социальные группы российского общества	Социально-экономическое положение детей	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные	Негосударственные субъекты-институты социальной политики Стратегия и приоритеты социальной политики в российской федерации на современном этапе Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики	4

		обязанности в этой сфере		
	1.2	Производительность труда как экономическая основа социальной политики	Система социального страхования и проблемы ее реформирования Пенсионная система и ее реформа в российской федерации	4
	1.3	Государственная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного дела	Реформирование и развитие индустрии современного туризма	4
	1.4	Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики	Социальные конфликты и пути их разрешения	4
	1.5	Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение	Основные социальные группы российского общества	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема бедности и пути её решения Социальная политика как системная социальная технология	доклад	16
	1.2	Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России Проблемы демографии и политика народонаселения	доклад	16
	1.3	Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства	доклад	16
	1.4	Социальная политика и социальная инфраструктура Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики	доклад	16
	1.5	Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение	доклад	17

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Государственная и муниципальная социальная политика. М.: КНОРУС 2011 - 1016 с. Социальная политика. М.: РАГС 2003 . 548 с. Смирнов С.Н. Социальная политика. М.: ГУ ВШЭ 2004 . - 432 с. Социальная политика: энциклопедия. М.: Альфа-Пресс 2006 . - 416 с. Абрамов Т.Г. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы М.: Дашков и Ко 2004 . - 1048 с. Социальная политика в муниципальных образованиях. М.: Альфа-Пресс - 2006 . 568 с. Холостова Е.И. Социальная политика. М.: ИНФРА-М 2001 . - 204 с. Левашов В.И. Социальная политика доходов и заработной платы М.: Центр экономики и маркетинга 2000 . - 360с. Одегов Ю.Г. Рынок труда (практическая макроэкономика труда) М.: Альфа-пресс 2007 . - 900 с. Основы социальной работы М.: ИНФРА-М 2004 . - 395 с. Зайдфудим П.Х. Системы социальной реабилитации и адаптации населения Российского Севера (опыт, проблемы) М.: Компания Единая Европа 1995 . - 78 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1 Сафонов, Валерий Анатольевич. Социальное партнерство : Учебник для вузов / Сафонов В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 395 с. - (Высшее образование). 2 Баженов, Анатолий Матвеевич. Социология здравоохранения : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры / Баженов А. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 266 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). 3 Забродин, Вадим Юрьевич. Социология и психология управления : Учебник и практикум для вузов / Забродин В. Ю. - Москва : Юрайт, 2021. - 147 с. - (Высшее образование). - 4 Матафонова, Юлия Анатольевна. Социальный менеджмент: управление социальной сферой : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-9293-1033-1 : 118-00. основная 89+е 36 1,00 5 Кимова, С.З. Технологии управления изменениями в социальной сфере : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 201 с. : ил. 6 Основы социального государства и социального права : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 278 с. 7 Григорьев, Иван Владимирович. Право социального обеспечения : Учебник и практикум Для СПО / Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ш. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 426 с. - (Профессиональное образование). - 2.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Анимича Е.Г., Тертышный А.Т. Местное самоуправление: история и современность. – Екатеринбург: Изд-во УГЭУ, 1998. 2. Бакушев В.В., Ивановский В.А., Молчанов Л.А. Городское управление и самоуправление в России: эволюция столичного опыта. – М.,

СВАРОГ и К, 1998. 3. Баринов В.А. Стратегический менеджмент : учеб. пособие. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 237с. 4. Булыгин Ю.Е. Организация социального управления (основные понятия и категории). Словарь-справочник. М., Контур, 1999. 5. Булыгин Ю.Е., Волковский В.И. Основы теории организации социального управления: Учебное пособие. М., ЧеРо, 2000. 6. Васильев А.А. Муниципальное управление: Сборник тестов. - Н.Н.; Издатель ИП Гладкова О.В., 2000.-239с. 7. Веснин В.Р. Стратегическое управление: учебник. - М. : ТК Велби; Проспект, 2006. - 328с 8. Гапоненко А.Л. Стратегическое управление: учебник. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 464с. 9. Гладышев А.Г.Муниципальная наука: теория, методология, практика. - М. : Муниципальный мир, 2003. - 288с. 10. Глущенко В.В., Глущенко И.И. Исследование систем управления: Социологические, экономические, плановые, экспериментальные исследования. - г. Железнодорожный, Моск. обл.: ООО НПЦ "Крылья", 2000.-416с. 11. Гончаров В.В. Руководство для высшего управленческого персонала. В 3 т. Т. 3. - М.: МНИИПУ, 2001. - 848с. 12. Зотов В.Б. Муниципальное управление : учебник для вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 279с. 13. Зубкова А. Г.Стратегический менеджмент : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 240с 14. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения: Учеб. - Дело, 2000.-3932с. 15. Межлумян Н.С. Муниципальное управление : учеб. пособие. - +. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 161с. + эл. версия. 16. Местное самоуправление: сборник нормативных актов. - М. : Книга сервис, 2003 (021100). - 96с. 17. Можаяева Н.Г. Муниципальное управление : учебник. - М. : Гардарики, 2006. - 254с. 18. Фомичев Андрей Николаевич. Стратегический менеджмент : учебник . - М. : Дашков и К, 2010. - 468с. 19. Шумянкoвa Н. В. Муниципальное управление : Учеб.пособие. - М. : Экзамен, 2004. - 640с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1 Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Социология: методы прикладных исследований : Учебное пособие Для СПО / Зерчанинова Т. Е. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 207 с. - (Профессиональное образование). 2 Тавокин, Евгений Петрович. Социология управления. Методы получения социальной информации : Учебное пособие для вузов / Тавокин Е. П. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 190 с. - (Высшее образование).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека "eLIBRARY"	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Образовательная платформа "ЮРАЙТ"	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу, разъясняет термины, используемые в рамках данной дисциплины.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний в виде устного опроса. На практических занятиях заслушиваются доклады.

Разработчик/группа разработчиков:
Николай Вадимович Лимберов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.