

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 09.03.01 - Информатика и вычислительная
техника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

раскрыть специфику и особенности развития истории;

сформировать целостное представление об истории;

овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Базовая (обязательная) часть. Б1.О.02 Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК 1.1 знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: как собирать и обрабатывать информацию. Уметь: применять методики системного подхода. Владеть: принципами анализа информации для решения профессиональных задач.
УК-1	УК 1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: как анализировать и систематизировать разнородные данные. Уметь: оценивает эффективность процедур анализа Владеть: совокупностью процедур оценки применяемых в профессиональной деятельности.
УК-1	УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Знать: что такое стратегия достижения поставленной цели. Уметь: разрабатывать данную стратегию. Владеть: пониманием последовательности необходимых шагов при разработке.
УК-5	УК 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знать: законы исторического развития Уметь: применять эти законы Владеть: основами межкультурной

		коммуникации
УК-5	УК 5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<p>Знать: как вести коммуникацию с представителями иных национальностей</p> <p>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеть: навыками ведения коммуникации</p>
УК-5	УК 5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	<p>Знать: как анализировать исторические факты</p> <p>Уметь: наработать практический опыт анализа философских и исторических фактов</p> <p>Владеть: опытом оценки явлений культуры</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение	Введение в историю Сущность, функции исторического познания.	3	1	0	0	2
	1.2	Цивилизационный подход к истории России	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	3	0	1	0	2

	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	6	2	2	0	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.	6	2	2	0	2
	1.5			0	0	0	0	0
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII-XV вв.	Московская Русь в XIII-XV вв.	2	0	0	0	2
	2.2	Начало нового времени	Московская Русь в XVI веке	2	0	0	0	2
	2.3	Новое время	Россия в XVII в	6	2	2	0	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	От Петра до Павла	4	2	0	0	2
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I	2	0	0	0	2
	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	4	0	2	0	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война	6	2	2	0	2
	3.4	Россия в период реформ и	Причины ход и последствия революций начала XX века	6	2	2	0	2

		революций начала XX в.						
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация	4	0	2	0	2
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественна я война 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.	Советский союз в период Второй мировой войны	4	2	0	0	2
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	4	2	0	0	2
	4.4	Политическое и экономическо е развитие СССР в 60-80-е гг.	Хрущёвская «оттепель». Эпоха Брежнева.	2	0	0	0	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Перестройка и распад СССР. Причины и последствия	4	0	2	0	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв	Россия с 1991 г.	4	0	0	0	4
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение	Предмет и объект истории. Становление истории как науки.	1
	1.3	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды.	2
	1.4	Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности	Проблема оценки феодальных отношений в русских землях в отечественной историографии, период раздробленности на Руси.	2
2	2.3	Россия в XVII в.	Смутное время: причины в историографии, предпосылки, ход событий, последствия	2
	2.4	От Петра до Павла	Становление Российской империи в XVIII веке.	2
3	3.3	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	Россия на рубеже XIX и XX веков. Международные альянсы после Франко-Прусской войны. Неизбежность «большого конфликта».	2
	3.4	Причины ход и последствия революций начала XX века.	Кризис самодержавия и революции начала XX века. Сколько революций было в России? Последствия событий 1905-06 гг., незавершённость революции. Вступление России в мировую войну и её последствия.	2
4	4.2	Советский союз в период Второй мировой войны. Проблема геноцида народов	Международные отношения в Европе накануне Второй мировой войны. События 1939 года. Вступление в войну и её ход. Геноцид народов СССР нацистской Германией.	2

		СССР нацистской Германией.		
	4.3	СССР после победы над Германией. Во сстановление экономики и возврат к системе пятилеток	Политическое усиление СССР после победы над Германией, появление стран-сателлитов, конфронтация с Западом. Восстановление разрушенной экономики.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Цивилизационный подход к истории России	Данилевский и значение цивилизационного подхода в отечественной истории	1
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Распад КР на систему автономных земель и княжеств. Северная, центральная и Южная Русь в 12-13 вв. Приход монголо-татар на Русь.	2
2	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Итоги Смуты. Избрание и деятельность первых Романовых. Реставрация самодержавия в России.	2
3	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Крымская война и состояние Российской империи после нее. Предпосылки, реализация и значение реформ. Значение отмены крепостного права.	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Европа накануне войны. Причины, краткий ход и последствия. Влияние войны на развитие человечества.	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Первая русская революция и её итоги. События 1917 года и их историческая оценка. Сколько было революций и были ли они?	2

4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране	Утверждение большевиков у власти. Военный коммунизм. НЭП. Курс на коллективизацию и индустриализацию.	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Застой и кризис в СССР. Приход к власти М.С. Горбачёва и перестройка. Экономический кризис 80-х годов прошлого века и начало распада СССР. Распад СССР и рыночные реформы Егора Гайдара.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление конспекта	2
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Составление хронологических таблиц	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Чтение монографий и статей	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка докладов	2
2	2.1	Московская Русь в XIII-XV вв.	Подготовка докладов	2
	2.2	Начало нового времени в истории России	Изучение материалов электронных лекций	2
	2.3	Начало нового времени в истории России	Изучение материалов электронных лекций	2
	2.4	Становление Российской	Чтение монографий и	2

		империи в XVIII в.	статей	
3	3.1	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I	Изучение хрестоматии	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война	Составление списка литературы к теме	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Чтение монографий и статей	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия	Составление конспекта статьи	2
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.	Чтение литературы	2
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Составление хронологических таблиц	2
	4.4	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950–1980-е гг.	Подготовка докладов	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Чтение литературы	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв	Чтение литературы	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. - Москва: Проспект, 2014. - 320 с. 2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 528 с. 3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 130 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021)

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0. 2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2. 2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9. 3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6. 4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. -

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://www.biblioclub.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование

основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.