

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная информатика в экономике (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): раскрыть специфику и особенности развития истории;
сформировать целостное представление об истории;
овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Базовая (обязательная) часть. Б1.О.01 Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе во 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК 1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	<p>Знать: как собирать и обрабатывать информацию.</p> <p>Уметь: применять методики системного подхода.</p> <p>Владеть: принципами анализа информации для решения профессиональных задач.</p>
УК-1	УК 1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;	<p>Знать: как анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Уметь: оценивает эффективность процедур анализа</p> <p>Владеть: совокупностью процедур оценки применяемых в профессиональной деятельности.</p>
УК-1	УК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	<p>Знать: что такое стратегия достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: разрабатывать данную стратегию.</p> <p>Владеть: пониманием последовательности необходимых шагов при разработке.</p>
УК-5	УК 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<p>Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Уметь: пользоваться различными контекстами в гуманитарных отраслях знания.</p>

		Владеть: социально-историческом, этическом и философском контекстами общественных отношений.
УК-5	УК 5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Знать: причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм. Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества. Владеть: умением выявлять причины межкультурного разнообразия общества.
УК-5	УК 5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Знать: содержание понятие буллинг. Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Введение в историю Сущность, функции исторического познания.	3	1	0	0	2
	1.2	Цивилизационный подход к	Цивилизации в истории народов. Этапы истории	3	0	1	0	2

		истории России	России.					
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	6	2	2	0	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.	6	2	2	0	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII-XV вв.	Московская Русь в XIII-XV вв.	2	0	0	0	2
	2.2	Начало нового времени	Московская Русь в XVI веке	2	0	0	0	2
	2.3	Новое время	Россия в XVII в.	6	2	2	0	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII веке	От Петра до Павла	4	2	0	0	2
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I	2	0	0	0	2
	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	4	0	2	0	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	6	2	2	0	2
	3.4	Россия в период	Причины ход и последствия революций	6	2	2	0	2

		реформ и революций начала XX в.	начала XX века					
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация	4	0	2	0	2
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.	Советский союз в период Второй мировой войны	4	2	0	0	2
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	4	2	0	0	2
	4.4	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Хрущёвская «оттепель». Эпоха Брежнева.	2	0	0	0	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Перестройка и распад СССР. Причины и последствия.	4	0	2	0	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Россия с 1991 г.	4	0	0	0	4
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение	Предмет и объект истории	1
	1.3	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды.	2
	1.4	Генезис феодальных отношений и проблема перехода к раздробленности.	Проблема оценки феодальных отношений в русских землях в отечественной историографии, период раздробленности на Руси.	2
2	2.3	Россия в XVII в.	Смутное время: причины в историографии, предпосылки, ход событий, последствия	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в. От Петра до Павла.	Петр I в истории России. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Павел I.	2
3	3.3	Рост международной напряженности, альянсы и Первая мировая война.	Россия на рубеже XIX и XX веков. Международные альянсы после Франко-Прусской войны. Неизбежность «большого конфликта».	2
4	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов	Международные отношения в Европе накануне Второй мировой войны. События 1939 года. Вступление в войну и её ход. Геноцид народов СССР нацистской Германией.	2

		СССР нацистской Германией.		
	4.3	СССР после победы над Германией. Во сстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	Политическое усиление СССР после победы над Германией, появление стран-сателлитов, конфронтация с Западом. Восстановление разрушенной экономики.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Цивилизационный подход к истории России	Данилевский и значение цивилизационного подхода в отечественной истории	1
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Историография о проблеме КР. Социальное устройство и развитие производительных сил. Экономика КР. Дипломатия КР.	2
	1.4	Русь в XII- XIII вв.	Распад КР на систему автономных земель и княжеств. Северная, Центральная и Южная Русь в 12 и 13 вв. Приход монголо-татар на Русь.	2
2	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Итоги Смуты. Избрание и деятельность первых Романовых. Реставрация самодержавия в России.	2
3	3.2	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	Крымская война и деградация крепостничества. Александр II и отмена крепостного права, реформы середины XIX века. Последствия отмены крепостного права.	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая	Европа накануне войны. Причины, краткий ход и последствия. Влияние войн на развитие человечества.	2

		мировая война.		
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Первая русская революция и её итоги. События 1917 года и их историческая оценка. Сколько было революций и были ли они?	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение большевиков у власти. Военный коммунизм. НЭП. Курс на коллективизацию и индустриализацию.	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Застой и кризис в СССР. Приход к власти М.С. Горбачёва и перестройка. Экономический кризис 80-х годов прошлого века и начало распада СССР. Распад СССР и рыночные реформы Егора Гайдара.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в историю Сущность, функции исторического познания.	Составление конспекта	2
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории	Составление хронологических таблиц	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Чтение монографий и статей	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка докладов	2
2	2.1	Европейское средневековье.	Создание структурно-логических схем	2

		Московская Русь в XIII-XV вв.		
	2.2	Начало нового времени.	Изучение материалов лекций	2
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Составления конспекта лекции	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	Чтение монографий и статей	2
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	Подготовка докладов	2
	3.2	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Написание рефератов	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Составление списка литературы к теме	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Чтение монографий и статей	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Составление конспектов статьи	2
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.	Чтение литературы	2
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Составление таблиц	2
	4.4	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950–1980-е гг.	Подготовка докладов	2
	4.5	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Подготовка докладов	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX	Чтение литературы	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1. 2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0. 2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего

Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2. 2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9. 3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6. 4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.