

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 11.03.02 - Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Оптические системы и сети связи (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть специфику и особенности развития истории;
сформировать целостное представление об истории;
овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе во 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических источников</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач, соответствующих научному мировоззрению</p> <p>Владеть: методами анализа исторических источников</p>
УК-1	УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	<p>Знать: основные направления развития исторической науки</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных точек зрения на проблемы исторического развития общества</p>
УК-1	УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	<p>Знать: основы системного подхода в научном познании; основные технологии поиска и сбора информации; правила использования ИКТ и средств связи;</p> <p>Уметь: применять технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, представленных в различных</p>

		<p>измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</p> <p>Владеть: навыками работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; видами и формами работы с педагогической и научно литературой; оформления библиографии (списка литературы).</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: методы поиска и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>Уметь: соблюдать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</p> <p>Владеть: навыками продуктивного взаимодействия в межкультурной среде.</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p>	<p>Знать: содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур в этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

	мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: Навыком анализа особенностей межкультурного взаимодействия преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этических, социально-исторических и ценностных систем
УК-5	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение Цивилизационный подход к истории России	Введение в историю Сущность, функции исторического познания. Цивилизации в истории народов. Этапы истории	16	4	0	0	12

		Древнерусское государство - Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв.	России. Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.					
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени Новое время. Становление Российской империи в XVIII в.	Московская Русь в XIII-XV вв. Московская Русь в XVI веке Россия в XVII в. От Петра до Павла.	24	0	4	0	20
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в. Великие реформы в России во второй пол. XIX в. Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война. Россия в период реформ и революций начала XX в.	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права. Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война. Причины ход и последствия революций начала XX века.	18	0	0	0	18
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. Великая	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация Советский союз в период Второй мировой войны. «Без срока	14	0	0	0	14

	<p>Отечественная война 1941-1945 гг. «Без срока давности».</p> <p>Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.</p> <p>Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.</p> <p>Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.</p> <p>Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.</p>	<p>давности». СССР после победы над Германией.</p> <p>Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.</p> <p>Хрущёвская «оттепель».</p> <p>Эпоха Брежнева.</p> <p>Перестройка и распад СССР. Причины и последствия. Россия с 1991 года.</p>					
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Проблема возникновения государственности в отечественной истории.</p> <p>Киевская Русь</p> <p>Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.</p>	<p>Историческая наука о возникновении государства у восточных славян.</p> <p>Норманизм, антинорманизм и современные взгляды. Проблема оценки феодальных отношений в русских землях в отечественной историографии, период раздробленности на Руси.</p>	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Начало нового времени. Московская Русь в XVI веке Новое время. Россия в XVII в.	Эпоха Ивана IV Смутное время: причины в историографии, предпосылки, ход событий, последствия	4
4				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории. Древнерусское государство - Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв.	Составление конспекта Составление таблиц Чтение монографий и статей Подготовка докладов	12
2	2.1	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени. Новое время. Россия в XVII в. Становление Российской	Создание структурно-логических схем Изучение материалов лекций Составление конспекта Чтение монографий и статей	20

		империи в XVIII в		
3	3.1	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в. Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война. Россия в период реформ и революций начала XX в. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Написание рефератов Составление списка литературы к теме Чтение монографий и статей Составление конспекта Составление конспекта	18
4	4.1	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950–1980-е гг. Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Составление таблиц Подготовка докладов	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Пряженникова, М.В. История [Текст]: учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4. 2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г.; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва: Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва: Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9. 2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9. 2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?ref=bbbsite

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для четкой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.