

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 История  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Обогащение полезных ископаемых (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	6
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	2	2
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Уметь: пользоваться различными контекстами в гуманитарных отраслях знания.</p> <p>Владеть: социально-историческом, этическом и философском контекстами общественных отношений.</p>
УК-5	УК-5.2. выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	<p>Знать: причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм.</p> <p>Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Владеть: умением выявлять причины межкультурного разнообразия общества.</p>
УК-5	УК-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: содержание понятие буллинг.</p> <p>Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия</p>
УК-1	УК-1.1. знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для	Знать: как собирать и обрабатывать информацию.

	решения профессиональных задач	<p>Уметь: применять методики системного подхода.</p> <p>Владеть: принципами анализа информации для решения профессиональных задач.</p>
УК-1	УК-1.2. анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	<p>Знать: как анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Уметь: оценивает эффективность процедур анализа</p> <p>Владеть: совокупностью процедур оценки применяемых в профессиональной деятельности.</p>
УК-1	УК-1.3. разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	<p>Знать: что такое стратегия достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: разрабатывать данную стратегию.</p> <p>Владеть: пониманием последовательности необходимых шагов при разработке.</p>
УК-1	УК-1.4. использует основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода	<p>Знать: о возможности использования естественнонаучных знаний и иных отраслей в гуманитарной сфере.</p> <p>Уметь: применять эти знания.</p> <p>Владеть: умением анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Введение	Введение в историю Сущность, функции исторического познания.	4	0	0	0	4
	1.2	Цивилизацион ный подход к истории России	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	4	0	0	0	4
	1.3	Древнерусско е государство - Киевская Русь	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	4	2	0	0	2
	1.4	Русь в XII- XIII вв.	Генезис феодальных отношений и проблема перехода к раздробленности.	4	2	0	0	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII- XV вв.	Московская Русь в XIII- XV вв.	4	0	0	0	4
	2.2	Начало нового времени	Московская Русь в XVI веке	4	0	2	0	2
	2.3	Новое время.	Россия в XVII в.	4	0	0	0	4
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	От Петра до Павла.	4	0	0	0	4
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I	4	0	0	0	4
	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	4	0	0	0	4

	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	4	0	0	0	4
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Причины ход и последствия революций начала XX века.	4	0	0	0	4
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация	4	0	0	0	4
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Советский союз в период Второй мировой войны	4	0	0	0	4
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	4	0	0	0	4
	4.4	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Хрущёвская «оттепель». Эпоха Брежнева.	4	0	0	0	4
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Перестройка и распад СССР. Причины и последствия.	4	0	0	0	4
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Россия с 1991 года.	4	0	0	0	4
Итого				72	4	2	0	66

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.3	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды.	2
	1.4	Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.	Проблема оценки феодальных отношений в русских землях в отечественной историографии, период раздробленности на Руси.	2
4				

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.2	Московское царство конца XV – начала XVI вв.	1. Иван III: стояние на Угре 2. Формирование самодержавной власти: возвышение Москвы. 3. Реформы Ивана IV и опричнина. 4. Своеобразия условий развития России в XVI в. (внешнеполитическое положение, социально-экономические, демографические, природно-климатические факторы). 5) Московское царство как центр православия	2
4				

#### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление конспекта	4
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Составление таблиц	4
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Чтение монографий и статей	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка докладов	2
2	2.1	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Создание структурно-логических схем	4
	2.2	Начало нового времени.	Изучение материалов лекций	2
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Составление конспекта	4
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в	Чтение монографий и статей	4
3	3.1	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Подготовка докладов	4
	3.2	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Написание рефератов	4
	3.3	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Составление списка литературы к теме	4
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Чтение монографий и статей	4



4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Составление конспекта	4
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Составление конспекта	4
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Составление таблиц	4
	4.4	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Составление таблиц	4
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Подготовка докладов	4
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Подготовка докладов	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1. 2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8. 2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7. 3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3. 4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0. 2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2. 2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9. 3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6. 4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:  
Павел Валерьевич Мороз

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.