

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность;
- показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России;
- экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры;
- роль государства в историческом процессе России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Б1.О. Обязательная часть. Б1.О.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Знать: методы поиска и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.</p> <p>Уметь: соблюдать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</p> <p>Владеть: навыками продуктивного взаимодействия в межкультурной среде.</p>
УК-5	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<p>Знать: содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур в этическом и фило-софском контекстах.</p> <p>Уметь: Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: Навыком анализа особенностей межкультурного взаимодействия преимуществ и возможных проблемных</p>

		ситуаций), обусловлен-ных различием этических, социально-исторических и ценностных систем.
УК-5	УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	<p>Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических источников</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач, соответствующих научному мировоззрению</p> <p>Владеть: методами анализа исторических источников</p>
УК-1	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основные направления развития исторической науки</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных точек зрения на проблемы исторического</p>

		развития общества
УК-1	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: основы системного подхода в научном познании; основные технологии поиска и сбора информации; правила использования ИКТ и средств связи;</p> <p>Уметь: применять технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</p> <p>Владеть: навыками работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; видами и формами работы с педагогической и научно-литературой; оформлению библиографии (списка литературы).</p>
УК-1	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p>Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки</p> <p>Уметь: существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников</p> <p>Владеть: методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов</p>
УК-1	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи,	Знать: основные методы современной исторической науки

	оценивая их достоинства и недостатки	<p>Уметь: формулировать задачи по изучению истории</p> <p>Владеть: навыками решения задач по изучению истории с помощью современных научных методов</p>
--	--------------------------------------	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Введение в историю Сущность, функции исторического познания	6	2	0	0	4
	1.2	Цивилизационный подход к истории России	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России	4	2	0	0	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	6	2	2	0	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Генезис феодальных отношений и проблема раздробленности	6	2	2	0	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII-XV вв.	Московская Русь в XIII-XV вв.	4	2	0	0	2
	2.2	Начало нового времени	Московская Русь в XVI веке	4	2	0	0	2
	2.3	Новое время	Россия в XVII в.	6	2	2	0	2

	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	От Петра до Павла	6	2	0	0	4
3	3.1	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	Александр I: попытки реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I	6	2	0	0	4
	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	8	2	2	0	4
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	8	2	2	0	4
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Причины ход и последствия революций начала XX века.	8	2	2	0	4
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация	8	2	2	0	4
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Советский союз в период Второй мировой войны	6	2	0	0	4
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	6	2	0	0	4
	4.4	Политическое	Хрущёвская «оттепель».	6	2	0	0	4

		и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Эпоха Брежнев.					
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Перестройка и распад СССР. Причины и последствия	6	0	2	0	4
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Россия с 1991 года.	4	0	0	0	4
Итого				108	32	16	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	Данилевский и цивилизационный подход в истории России	2
	1.3	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды.	2
	1.4	Московская Русь в XIII- XV вв.	Возникновение московского княжества, отношения с монголами, усиление и возвышение. Феодалная война в Московском княжестве в первой половине XV века и её последствия	2
2	2.1	Московская Русь в XIII- XV вв.	Возникновение московского княжества, отношения с монголами, усиление и возвышение. Феодалная	2

			война в Московском княжестве в первой половине XV века и её последствия	
	2.2	Московская Русь в XVI веке	Эпоха Ивана IV	2
	2.3	Россия в XVII в.	Смутное время: причины в историографии, предпосылки, ход событий, последствия	2
	2.4	От Петра до Павла	Становление Российской империи в XVIII веке. Петр I. Эпоха дворцовых переворотов, Екатерина II	2
3	3.2	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	Крымская война и деградация крепостничества. Александр II и отмена крепостного права, реформы середины XIX века. Последствия отмены крепостного права.	2
	3.3	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война	Россия на рубеже XIX и XX веков. Международные альянсы после Франко-Прусской войны. Неизбежность «большого конфликта»	2
	3.4	Причины ход и последствия революций начала XX века.	Кризис самодержавия и революции начала XX века. Сколько революций было в России? Последствия событий 1905-06 гг., незавершённость революции. Вступление России в мировую войну и её последствия.	2
4	4.1	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация	Большевики у власти. Политика военного коммунизма и отказ от неё. НЭП. Сталин и сталинизм, курс на коллективизацию и индустриализацию.	2
	4.2	Советский	Международные отношения в Европе	2

		Союз в период Второй мировой войны. Великая Отечественная война: без срока давности	накануне Второй мировой войны. События 1939 года. Вступление в войну и её ход. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Геноцид как международное преступление.	
	4.3	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток	Политическое усиление СССР после победы над Германией, появление стран-сателлитов, конфронтация с Западом. Восстановление разрушенной экономики	2
	4.4	Хрущёвская «оттепель». Эпоха Брежнева.	Н.С. Хрущёв и XX съезд КПСС. Противостояние с Западом и технические достижения командной экономики. Застой и Л.И. Брежнев.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Историография о проблеме КР. Социальное устройство и развитие производительных сил. Экономика КР. Дипломатия КР	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Распад КР на систему автономных земель и княжеств. Северная, Центральная и Южная Русь в 12-13 вв. Приход монголо-татар на Русь.	2
2	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Итоги Смуты. Избрание и деятельность первых Романовых. Реставрация самодержавия в России.	2
3	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Крымская война и деградация крепостничества. Александр II и отмена крепостного права, реформы середины XIX в. Последствия отмены крепостного права.	2
	3.3	Кризис цивилизации	Европа накануне войны. Причины, краткий ход и последствия. Влияние	2

		начала XX в. Первая мировая война.	войны на развитие человечества.	
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Первая русская революция и её итоги. События 1917 года и их историческая оценка. Сколько было революций, и были ли они?	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение большевиков у власти. Военный коммунизм. НЭП. Курс на коллективизацию и индустриализацию.	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Застой и кризис в СССР. Приход к власти М.С. Горбачёва и перестройка. Экономический кризис 80-х годов прошлого века и начало распада СССР. Распад СССР и рыночные реформы Егора Гайдара.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление конспекта	4
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории	Составление таблиц	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Чтение монографий и статей	2

	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка докладов	2
2	2.1	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Создание структурно-логических схем	2
	2.2	Начало нового времени. Московская Русь в XVI веке	Рубеж 15 и 16 веков, Иван III. Правление Василия III. Эпоха Ивана IV: избранная Рада и Опричнина.	2
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Составление конспекта	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в	Чтение монографий и статей	2
3	3.1	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Подготовка докладов	4
	3.2	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Написание рефератов	4
	3.3	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Составление списка литературы к теме	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Чтение монографий и статей	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Составление конспекта	2
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и	Составление конспекта	2

		уроки для современности. Проблема суда и наказания нацистских преступников.		
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Составление таблиц	4
	4.4	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950–1980-е гг.	Подготовка докладов	4
	4.5	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Подготовка докладов	4
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Подготовка докладов	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1.

2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.

3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.

4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0.

2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2.

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9.

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6.

4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Каценко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	https://lib.rucont.ru/
ЭБС "БИБЛИОРОССИКА"	http://www.bibliorossica.com/
ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/

ЭБС IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий

осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.