

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 Латинский язык

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. № _____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение грамматическим строем латинского языка, лексикой и латинской юридической терминологией для работы с юридическими текстами, формирования способности использовать юридические категории, латинские процессуальные термины в профессиональной деятельности, развитие навыка осознанно и правильно применять грамматические категории родного и изучаемого иностранного языка, повышение общекультурного и профессионального уровня обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с грамматической системой латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка; - усвоение словарного минимума по латинскому языку с однокоренными словами в родном и иностранном языке; - усвоение латинских юридических терминов и крылатых выражений; - умственное воспитание (развитие памяти, внимания, логического мышления, умение вдумчиво читать текст, работать со словарём и т.д.); - общекультурное и профессиональное развитие студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Латинский язык изучается на юридическом факультете как общеобразовательная дисциплина в качестве составной части основных образовательных программ подготовки будущего специалиста. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования курс «Латинский язык» включен в перечень дисциплин базовой части – Б1.В.06. Систематизация полученных знаний способствует формированию общепрофессиональной и общекультурной компетенций, их успешному использованию в будущей профессиональной деятельности, развитию всесторонне развитой личности, подготовки специалиста, умеющего использовать основные методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1 Выявление особенностей межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	<p>Знать: основные закономерности исторического развития языка и культуры, значение античной культуры и древних языков для европейской цивилизации</p> <p>Уметь: определять основные этапы и особенности исторического развития языка и культуры; оценивать значимость античной культуры и древних языков на развитие современных языков, выявлять критерии культурного и языкового разнообразия общества в социокультурном и социолингвистическом контексте</p> <p>Владеть: навыками работы с научными и 3 справочными источниками,</p>

		<p>обладать 3 теоретическими знаниями изучаемой дисциплины</p>
ОПК-6	ОПК-6.1 Знание классификации правовых актов и правовых документов, стадий подготовки правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать: роль латинского языка в общем и профессиональном образовании современного юриста, терминологию римского права, основные положения римского права, изложенные в латинском юридическом тексте</p> <p>Уметь: критически оценивать и анализировать информацию, интерпретировать юридическую терминологию и положения римского права</p> <p>Владеть: навыками применения латинских юридических категорий и процессуальных терминов в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	ПК-1.1 Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений	<p>Знать: нормативные грамматические правила, латинские юридические термины и крылатые выражения, латинские юридические процессуальные термины</p> <p>Уметь: логически верно и аргументированно мыслить, анализировать и интерпретировать оригинальный латинский юридический текст, использовать латинские юридические термины и крылатые выражения, латинские юридические процессуальные</p>

		<p>термины для обогащения общекультурного и профессионального мышления</p> <p>Владеть: навыками применения латинских юридических категорий и процессуальных терминов в профессиональной деятельности, правовой и речевой культуры, развитого правосознания, правового мышления</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Фонетика. Грамматика. Морфология	Алфавит. Имя существительное. Имена прилагательные	36	2	2	0	32
	1.2	Грамматика. Глагол	Типы спряжения. Времена системы инфекта	36	2	2	0	32
Итого				72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Грамматика. Имена существительные и прилагательные	Имена существительные. Типы склонения. Прилагательные	2

	1.2	Грамматика. Глагол	Глагол. Типы спряжения. времена системы инфекта	2
--	-----	-----------------------	---	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Фонетика.	Основные правила чтения. Слогораздел. Ударение	2
	1.2	Грамматика. Морфология	Глагол. Времена системы перфекта	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Имена существительные 4 и 5 склонений	Конспект	8
	1.2	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий	Конспект	8
	1.2	Предлоги. Значения падежей	Конспект	8
	1.2	Система местоимений	Конспект	8
	1.2	Числительное. Количественные и порядковые числительные. Разделительные числительные. Числительное наречие	Конспект	8

	1.2	Неправильные глаголы. Отложительные и полуотложительные глаголы	Конспект	8
	1.2	Отглагольные существительные и прилагательные	Конспект	8
	1.2	Формы инфинитива. Инфинитивные обороты. Accusatīvus cum infinītīvo. Ablatīvus cum infinītīvo	Конспект	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 458 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00291-1. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/latinskiy-yazyk-431140#page/3>. 2. Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ О.А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Высшее образование) – Текст (непосредственный) – ISBN 978-5-534-09503-6 Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-491354#page/2>. 3. Куликова Ю.В. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ Ю.В. Куликова. – Москва: издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Высшее образование) – Текст (непосредственный) – ISBN 978-5-9916-9441-4 Электронный ресурс:<https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-490832#page/2>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1.Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ О.А. Титов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 189 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-09503-6. – Режим доступа : <https://biblioonline.ru/viewer/latinskiyyazyk-428036#page/3>. 2. Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка/ И.М. Тронский. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Серия: Антология мысли). ISBN 978-5-534-04861-2. – Режим доступа : <https://biblioonline.ru/viewer/ocherki-iz-istoriilatinskogo-yazyka-441224#page/>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Издательство ЮРАЙТ	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Цыпилма Дугдамовна Дылыкова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.