

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.01 История

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для  
набора 2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;

формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи изучения дисциплины:

раскрытие специфики исторической области знаний и её междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции;

овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;

формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учётом социально-профессиональной позиции;

развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;

формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.01.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Мировоззренческий модуль.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий                           | Семестр 1 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                     |           | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 34        | 34          |
| Лекционные (ЛК)                        | 17        | 17          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ) | 17        | 17          |
|  |           |             |

|  |         |    |
|--|---------|----|
| Лабораторные (ЛР)                          | 0       | 0  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 38      | 38 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |         |    |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| УК-5  | УК-5.1 Находит и использует необходимую для само-развития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных соци-альных групп   | <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью вести Эффективную межкультурную коммуникацию</p> |
| УК-5  | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | <p>Знать: отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде</p> <p>Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов</p>                                |

|      |  |   |
|------|--|---|
| УК-5 | УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <p>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи</p> <p>Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p> |
| УК-1 | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи  | <p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач</p>  |
| УК-1 | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи  | <p>Знать: основные характеристики и требования, предъявляемые к ней</p> <p>Уметь: критически работать с информацией</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию</p>  |
| УК-1 | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски  | <p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: использовать различные типы поисковых запросов</p> <p>Владеть: способностью поиска</p>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | информации  |
| УК-1 | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p> |
| УК-1 | УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи   | <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>                               |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |   |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | История Древнего мира. III тыс. до н.э. – V в. н.э. | Сущность, формы, функции и методы исторического познания. Цивилизации в истории народов. Истоки и этапы российской истории. | 8           | 2                  | 2                  | 0      | 4           |
|        | 1.2           | Древняя Русь  | Древнерусское   | 8           | 2                  | 2                  | 0      | 4           |

|       |     |   |   |    |    |    |   |    |
|-------|-----|---|---|----|----|----|---|----|
|       |     | в IX-XIII вв.                             | государство – Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв.  |    |    |    |   |    |
| 2     | 2.1 | Европа в средние века. Русь в XIII-XV вв. | Европейское средневековье. Московская Русь в XIV-XV вв. Начало нового времени.  | 8  | 2  | 2  | 0 | 4  |
|       | 2.2 | Новое время. Россия в XVII- XVIII вв.     | Новое время. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в.   | 8  | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 3     | 3.1 | Российская империя и мир в XIX в.         | Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX; Великие реформы в России во второй пол. XIX в.   | 8  | 2  | 2  | 0 | 4  |
|       | 3.2 | Новейшее время. Россия в нач. XX в.       | Кризис цивилизации начала XX в.: Первая мировая война; Россия в период реформ и революций начала XX в.  | 8  | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 4     | 4.1 | СССР и мир в 1-й пол. XX в.               | Курс на строительство социализма в одной стране; Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.   | 8  | 2  | 2  | 0 | 4  |
|       | 4.2 | Россия и мир во 2-й пол. XX в.            | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.; Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960-80-е гг. Контекст мировой истории: реформы 1980-90-х гг. и развал СССР; Россия и мировое сообщество в конце XX в. | 16 | 3  | 3  | 0 | 10 |
| Итого |     |   |   | 72 | 17 | 17 | 0 | 38 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Сущность, формы, функции и методы исторического познания; Цивилизации в истории народов. Истоки и этапы российской истории. | Сущность, формы, функции и методы исторического познания; Предмет и задачи курса истории.<br>Историография науки. Проблемы исторической периодизации. История древнего мира. Первые цивилизации на территории России. Процессы образования и развития ранних форм государственности.                                  | 2                      |
|        | 1.2           | Древнерусское государство – Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв.  | Происхождение славян, основание и возвышение Киева, образование Киевской Руси. Формирование Древнерусской народности.<br>Общественный, государственный строй, органы власти и управления.<br>Христианизация Руси. Причины, характер, содержание и последствие политической раздробленности Древнерусского государства | 2                      |
| 2      | 2.1           | Европейское средневековье : Московская Русь в XIV-XV вв. Контекст мировой истории: Начало нового времени                    | Основные русские княжества и земли: особенности их развития.<br>Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.<br>Возвышение Москвы. Процесс становления Московского государства. Правление Ивана III и Ивана IV   | 2                      |
|        | 2.2           | Новое время. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в.   | Процессы централизации и особенности становления сословно-представительной монархии. Россия в XVI -XVII веках: кризис государственности. Начало эпохи Великих географических открытий.<br>Появление первых колоний.<br>Реформация и Контрреформация в Европе. Европа и Россия в эпоху                                 | 2                      |

|   |     |   |  |   |
|---|-----|---|--|---|
|   |     |   | Просвещенного абсолютизма.<br>Петровские преобразования и их<br>итоги  |   |
| 3 | 3.1 | Тенденции<br>всемирной<br>истории в XIX<br>в. Россия в<br>1-ой пол. XIX;<br>Великие<br>реформы в<br>России во<br>второй пол.<br>XIX в.            | Россия и мир в XIX вв.: попытки<br>модернизации и промышленный<br>переворот  | 2 |
|   | 3.2 | Кризис<br>цивилизации<br>начала XX в.:<br>Первая<br>мировая<br>война; Россия<br>в период<br>реформ и<br>революций<br>начала XX в.                 | Революционная перестройка мира.<br>Противостояние Антанты и<br>Тройственного Союза. Причины и<br>последствия 1 мировой войны.<br>Россия в 1 мировой войне. Реформы<br>Витте и Столыпина. Революции 1917<br>г. Гражданская война                      | 2 |
| 4 | 4.1 | Курс на<br>строительство<br>социализма в<br>одной стране;<br>Вторая<br>мировая<br>война.<br>Великая<br>Отечественна<br>я война 1941-<br>1945 гг.  | Образование СССР. Внешняя и<br>внутренняя политика большевиков.<br>Формирование новых органов власти.<br>Крестьянские восстания. НЭП.<br>Политика индустриализации и<br>коллективизации. Причины и<br>периоды Второй мировой и<br>Отечественной войн | 2 |
|   | 4.2 | Мир в<br>послевоенное<br>время. СССР<br>в 1945-1955<br>гг.;<br>Политическое<br>и социально-э<br>кономическое<br>развитие<br>СССР в<br>60-80-е гг. | Восстановление экономики. Начало<br>«холодной войны». Образование<br>НАТО и ОВД. Экономика СССР<br>периода «застоя». Конституция<br>«развитого социализма».<br>Общественные движения   | 2 |
|   | 4.2 | Реформы   | Исторические предпосылки и   | 1 |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 80-90-х гг. и развал СССР; Россия и мировое сообщество в конце XX в. | неизбежность радикальной реформы советской политической и экономической системы. Социально-экономические реформы. Внешняя политика России в 80-90-х гг. Политическая система России в 2000-е гг. Административные реформы. Борьба с терроризмом. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в. |
|--|--|---|

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Государство, общество и культура Древнего Востока и античности                 | Характеристика цивилизаций эпохи ранней Древности: Египет, государства Месопотамии. Характеристика цивилизаций эпохи поздней Древности (Персидская держава Ахеменидов). Особенности социально-политического развития стран Древнего Востока. Государственный строй восточных деспотий. Особенности полисной системы в Древней Греции. Два типа древнегреческих полисов Афины и Спарта. Основные события истории Древней Греции: греко-персидские войны, пелопоннесские войны, возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского | 2                      |
|        | 1.2           | Особенности экономического и политического развития Древнерусского государства | Деятельность первых киевских князей. Расцвет Руси при Владимире Великом и Ярославе Мудром. Принятие христианства и его значение. Свод законов «Русская Правда». Общественный строй Древнерусского государства. Правление Владимира Мономаха. Причины и последствия феодальной раздробленности. Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское и Новгородское княжества  | 2                      |
| 2      | 2.1           | Процесс объединения  | Роль монголов в российской истории. Западная экспансия на северо-   | 2                      |

|   |     |   |  |   |
|---|-----|---|--|---|
|   |     | земель вокруг Москвы, Русские земли с XIII-XV вв.                     | западные земли Руси. Золотая Орда и Русь в XIV в. Исторические оценки Куликовской битвы. Евразийство о монгольском периоде истории Руси. Эволюция удельного порядка в государственный строй. Государственная идеология Московского княжества. Иван 3 и его время   |   |
|   | 2.2 | От Московии к Российской империи: Россия в XVI-XVIII вв.              | Идеология самодержавия XVI в. Военная система государства в XVI в. Внешняя политика Ивана 4. Россия и Европа XVI в. Правление первых Романовых. Историки о Петре 1 и его государственной деятельности. Просветители и европейское просвещение XVIII в. Общество и государство XVIII в. Восстание Е.И. Пугачева | 2 |
| 3 | 3.1 | Россия и мир в XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот | Либерализм в Российской империи в 1 пол. XIX в. Декабристы в истории России. Элементы правового государства в политическом строе пореформенной России. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853-55 гг.  | 2 |
|   | 3.2 | Кризис Российской империи нач. XX в.                                  | Поражение России в Русско-японской войне. Революция 1905 г. Политические партии. Работа Государственной Думы. Третьеиюньский переворот. Россия в первой мировой войне. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война. Причины победы большевиков   | 2 |
| 4 | 4.1 | СССР в 1920-1940-х гг.  | Образование СССР. Советская культура 1920-30-е гг. Экономика СССР довоенного времени. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Формирование антигитлеровской коалиции и роль ее участников в разгроме Германии Экономика СССР в годы войны. Разгром Японии и итоги второй мировой войны                           | 2 |
|   | 4.2 | Развитие СССР с 1945-1985 гг.   | «Холодная война». Восстановление экономики и правление Хрущева. Внешняя политика СССР 1970-80 гг.  | 2 |

|  |     |  |  |   |
|--|-----|--|--|---|
|  |     | Эпоха «застоя».                              | Эпоха тотального дефицита. Предпосылки реформ. Переход к рыночной экономике. Идеология реформ. Внешняя политика «новое мышление». Дипломатические инициативы СССР  |   |
|  | 4.2 | Распад СССР, Россия в конце XX – нач. XXI в. | 1985–1991 гг. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Реформы 1990-х гг. Чеченские войны. Ресурсная экономика РФ. Формирование нормативно-правовой базы в нач. XXI в. Политика сотрудничества со странами Востока. Отношения со странами НАТО | 1 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной деятельности  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Культурно-историческая характеристика древневосточных обществ. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру. Крито-микенская цивилизация. Характерные черты минойской цивилизации и основные этапы ее развития | Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)            | 4                      |
|        | 1.2           | Культура и быт Древней Руси. Русь и Европа в природном и климатическом отношении, влияние на развитие. Внешняя   | Составление списка литературы к теме (вопросу); работа с электронными образовательными ресурсами | 4                      |

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
|   |     | политика и дипломатия Древнерусского государства. Феодализм в Европе и в Древней Руси. Древнерусское государство как тип цивилизации  |   |   |
| 2 | 2.1 | <p>Московское княжество при Василии I и Василии II Темном. Внешнее положение и государственная идеология Московского княжества.</p> <p>Государственное устройство и управление Золотой Орды. Культура и быт Золотой Орды. Последствия монголо-татарского владычества на Руси. Великое княжество Литовское и Русское. Русская православная церковь в XIV-XV вв. Русская культура в XIV-XVII вв. Образование, наука и культура в Европе XVI-XVII вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Пути присоединения к Российской империи новых территорий. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация</p> | Подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач  | 4 |
|   | 2.2 | <p>Дворянство при Екатерине II. Россия и Османская империя 2 пол. XVIII в. Россия и Европа в эпоху Екатерины II.</p>  | <p>Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; составление списка литературы к теме (вопросу); работа с электронными образовательными ресурсами</p> | 4 |
|   |     |   |   |   |

|   |     |  |   |   |
|---|-----|--|---|---|
| 3 | 3.1 | Александр II как реформатор. Россия как объект реформ. Крестьянство в реформируемый период (1856-1881). Теория «народного самодержавия» в период царствования Александра III. Русская культура XIX в.  | Подготовка сообщений и докладов; создание кроссвордов, ребусов по теме работа с электронными образовательными ресурсами   | 4 |
|   | 3.2 | Теория «народного самодержавия» в период царствования Николая II. Русская культура конца XIX – начала XX вв.   | Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме  | 4 |
| 4 | 4.1 | Внешнеполитические цели СССР и США и военно-экономические возможности их достижения. Основные тенденции развития советской культуры в 1920 – 1930-е гг.  | Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); анализ нормативных документов  | 4 |
|   | 4.2 | Мировая социалистическая и капиталистическая системы. Корейская война 1950-53 гг. Наука и культура в послевоенное время. Конституция 1977 г. Диссидентское движение 1960-80-х гг. СССР и Афганистан 1980-е гг. Социально-экономическая ситуация 1985-91 гг. – замыслы и результаты. Национальная политика и национализм 1985-91 гг. распад СССР – случайность, закономерность; отрицательное, положительное. гонка вооружений и разоружение в годы | Выполнение домашних контрольных работ; реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); составление списка литературы к теме (вопросу) | 4 |

|  |     |  |  |   |
|--|-----|--|--|---|
|  |     | перестройки. Распад содружества социалистических стран и изменение политических режимов в Восточной Европе   |  |   |
|  | 4.2 | Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Мировая культура на рубеже XX-XXI вв. | Создание кроссвордов, ребусов по теме; подготовка электронных презентаций; анализ нормативных документов | 6 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Пряженникова, М.В. История [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4.
2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.

2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.

3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.

4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01746-5.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 296 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01795-3.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8089-9.

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8091-2.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                                   | Ссылка  |
|--|---|
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» | <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>               |
| ЭБС "БИБЛИОРОССИКА"                        | <a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a> |
| ЭБС "Университетская библиотека онлайн"    | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>               |

|   |   |
|---|---|
| Электронная библиотека диссертаций РГБ                          | <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>                     |
| ЭБС IPRbooks  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>       |
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                 |
| ЭБС «Консультант студента»                                      | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> |
| Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                           |
| ЭБС «Троицкий мост»   | <a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a>                 |
| Научная электронная библиотека                                  | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                     |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Apache OpenOffice

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и



философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков:  
Мария Владимировна Иванова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.