

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Маркшейдерское дело (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе во 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических источников</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач, соответствующих научному мировоззрению</p> <p>Владеть: методами анализа исторических источников</p>
УК-1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основные направления развития исторической науки</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных точек зрения на проблемы исторического развития общества</p>
УК-1	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: основы системного подхода в научном познании; основные технологии поиска и сбора информации; правила использования ИКТ и средств связи;</p> <p>Уметь: применять технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, представленных в различных</p>

		<p>измерительных шкалах и анализ полученных результатов</p> <p>Владеть: навыками работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; видами и формами работы с педагогической и научно литературой; оформления библиографии (списка литературы).</p>
УК-1	<p>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки</p> <p>Уметь: существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников</p> <p>Владеть: методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов</p>
УК-1	<p>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: основные методы современной исторической науки</p> <p>Уметь: формулировать задачи по изучению истории</p> <p>Владеть: навыками решения задач по изучению истории с помощью современных научных методов</p>
УК-5	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и</p>	<p>Знать: методы поиска и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных</p>

	<p>традициях различных социальных групп</p>	<p>и национальных групп.</p> <p>Уметь: соблюдать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</p> <p>Владеть: навыками продуктивного взаимодействия в межкультурной среде.</p>
УК-5	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур в этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию</p> <p>Владеть: знанием социокультурных традиций различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества</p>
УК-5	<p>Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть: умениям как в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Введение в историю Сущность, функции исторического познания.	3	1	0	0	2
	1.2	Цивилизационный подход к истории России	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	3	0	1	0	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	6	2	2	0	2
	1.4	Русь в XII- XIII вв.	Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.	6	2	2	0	2
2	2.1	Европейское средневековье . Московская Русь в XIII- XV вв.	Московская Русь в XIII- XV вв.	2	0	0	0	2
	2.2	Начало нового времени	Московская Русь в XVI веке	2	0	0	0	2
	2.3	Новое время	Россия в XVII в.	6	2	2	0	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в.	От Петра до Павла.	4	2	0	0	2
3	3.1	Тенденции	Александр I: попытки	2	0	0	0	2

		всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	реформ и наполеоновские войны; Россия Николая I					
	3.2	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	4	0	2	0	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	6	2	2	0	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Причины ход и последствия революций начала XX века.	6	2	2	0	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение у власти большевиков: военный коммунизм, НЭП, коллективизация и индустриализация	4	0	2	0	2
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.	Советский союз в период Второй мировой войны	4	2	0	0	2
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	4	2	0	0	2

	4.4	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Хрущёвская «оттепель». Эпоха Брежнева	2	0	0	0	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Перестройка и распад СССР. Причины и последствия.	4	0	2	0	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI вв.	Россия с 1991 года.	4	0	0	0	4
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение	Введение в историю. Сущность, функции исторического познания.	1
	1.3	Проблема возникновения государственности в отечественной истории. Киевская Русь	Историческая наука о возникновении государства у восточных славян. Норманизм, антинорманизм и современные взгляды.	2
	1.4	Генезис феодальных отношений и проблема перехода раздробленности.	Проблема оценки феодальных отношений в русских землях в отечественной историографии, период раздробленности на Руси.	2
2	2.3	Россия в XVII в.	Смутное время: причины в историографии, предпосылки, ход событий, последствия	2
	2.4	Становление Российской	От Петра до Павла.	2

		империи в XVIII в.		
3	3.3	Рост международной напряжённости, альянсы и Первая мировая война.	Россия на рубеже XIX и XX веков. Международные альянсы после Франко-Прусской войны. Неизбежность «большого конфликта».	2
	3.4	Причины ход и последствия революций начала XX века.	Кризис самодержавия и революции начала XX века. Сколько революций было в России? Последствия событий 1905-06 гг., незавершённость революции. Вступление России в мировую войну и её последствия.	2
4	4.2	Советский союз в период Второй мировой войны. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.	Международные отношения в Европе накануне Второй мировой войны. События 1939 года. Вступление в войну и её ход.	2
	4.3	СССР после победы над Германией. Восстановление экономики и возврат к системе пятилеток.	Политическое усиление СССР после победы над Германией, появление стран-сателлитов, конфронтация с Западом. Восстановление разрушенной экономики.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Цивилизационный подход к истории России	Данилевский и значение цивилизационного подхода в отечественной истории.	1
	1.3	Древнерусско	Историография о проблеме КР.	2

		е государство - Киевская Русь.	Социальное устройство и развитие производительных сил. Экономика КР. Дипломатия КР.	
	1.4	Русь в XII- XIII вв.	Распад КР на систему автономных земель и княжеств. Северная, Центральная и Южная Русь в 12-13 вв. Приход монголо-татар на Русь.	2
2	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Итоги Смуты. Избрание и деятельность первых Романовых. Реставрация самодержавия в России.	2
3	3.2	Предпосылки, ход и сущность реформ. Исторические последствия отмены крепостного права.	Крымская война и деградация крепостничества. Александр II и отмена крепостного права, реформы середины XIX века. Последствия отмены крепостного права.	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Европа накануне войны. Причины, краткий ход и последствия. Влияние войны на развитие человечества.	2
	3.4	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Первая русская революция и её итоги. События 1917 года и их историческая оценка. Сколько было революций, и были ли они?	2
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение большевиков у власти. Военный коммунизм. НЭП. Курс на коллективизацию и индустриализацию.	2
	4.5	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Застой и кризис в СССР. Приход к власти М.С. Горбачёва и перестройка. Экономический кризис 80-х годов прошлого века и начало распада СССР. Распад СССР и рыночные реформы Егора Гайдара.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление конспекта	2
	1.2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Составление таблиц	2
	1.3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Чтение монографий и статей	2
	1.4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка докладов	2
2	2.1	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Создание структурно-логических схем	2
	2.2	Начало нового времени.	Изучение материалов лекций	2
	2.3	Новое время. Россия в XVII в.	Составление конспекта	2
	2.4	Становление Российской империи в XVIII в	Чтение монографий и статей	2
3	3.1	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Подготовка докладов	2
	3.2	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Написание рефератов	2
	3.3	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Составление списка литературы к теме	2
	3.4	Россия в период реформ	Чтение монографий и	2

		и революций начала XX в.	статей	
4	4.1	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Составление конспекта	2
	4.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Проблема геноцида народов СССР нацистской Германией.	Составление конспекта	2
	4.3	Мир в послевоенное время. СССР в 1945–1955 гг.	Составление таблиц	2
	4.4	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950–1980-е гг.	Подготовка докладов	2
	4.5	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Подготовка докладов	2
	4.6	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Подготовка докладов	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1. 2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.
2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.
3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.
4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0.
2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2.
2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9.
3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6.
4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для четкой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.