

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.07 Основы социолингвистики  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать чёткое представление о социолингвистике как науке, занимающейся изучением места языка в жизни общества.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) познакомить студентов с основными подходами к сущности социолингвистики (на основе данных западной социолингвистики, советской социолингвистики, русской социолингвистики);
- 2) сформировать терминологический аппарат основных понятий социолингвистики, необходимых не только для изучения данной дисциплины, но и при изучении других дисциплин антропоцентрического направления;
- 3) рассмотреть все виды взаимоотношений между языком и обществом;
- 4) познакомить студентов с основными методами социолингвистики;
- 5) способствовать формированию социолингвистической компетенции.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы социолингвистики» относится к дисциплинам Б1.В.01 Модуля «Русский язык как иностранный» - Б1.В.01.07. Дисциплина изучается в 6-м семестре, что определяет возможность использования получаемых в процессе обучения знаний и умений при изучении сопутствующих и последующих дисциплин: «Основы психолингвистики», «Коммуникативно-речевой практикум», "Современные корпусные исследования в лингвистике", "Современные методы лингвистических исследований", "Общее языкознание".

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	60	60

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  Уметь: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития  Владеть: навыками поиска и навыками работы с информацией культурологического направления
УК-5	УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	Знать: о национальных и социокультурных особенностях различных групп  Уметь: выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей  Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учётом разнообразия общественных групп
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и

	<p>истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p> <p>Уметь: применять вышеперечисленные знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Использует в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>Уметь: использовать вышеперечисленные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.3. Применяет в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>Уметь: применять в</p>

		<p>профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретический подготовительный блок	<p>1. Статус социолингвистики как научной дисциплины. 2. Основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковой код, языковой контакт, языковая ситуация, языковая вариативность, языковая норма, языковые формы, языковая политика и др. 3. Проблемы социолингвистики. 4. Методы</p>	54	8	16	0	30

			социолингвистики.					
2	2.1	Проблема взаимодействия языка и общества	1. Язык и общество. 2. Язык и культура. 3. Язык и религия. 4. Язык и власть. 5. Язык и массовая коммуникация. 6. Язык и возраст. 7. Гендерные различия в языке.	54	8	16	0	30
Итого				108	16	32	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретический подготовительный блок	1. Статус социолингвистики как научной дисциплины. 2. Основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковой код, языковой контакт, языковая ситуация, языковая вариативность, языковая норма, языковые формы, языковая политика и др. 3. Проблемы социолингвистики. 4. Методы социолингвистики.	8
2	2.1	Проблема взаимодействия языка и общества	1. Язык и общество. 2. Язык и культура. 3. Язык и религия. 4. Язык и власть. 5. Язык и массовая коммуникация. 6. Язык и возраст. 7. Гендерные различия в языке.	8

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретический подготовительный блок	1. Язык как биосоциальное явление. Происхождение языка. Функции языка. 2. Формы существования языка. Социальная и территориальная дифференциация языка. Методы изучения социальных диалектов. 3. Литературный язык как	16

			<p>высшая форма существования языка. Типологические различия литературных языков. Понятие нормы. 4. Народы мира и языки. 5. Языковые ситуации. 6. Языковой контакт. 7. Национально-языковая политика. 8. Языковая политика в России и СССР.</p>	
2	2.1	Проблема взаимодействия языка и общества	<p>1. Социальные и психологические факторы в истории языков. 2. Проблема взаимодействия языка и культуры в трудах учёных. 3. Бытие человека в культуре и языке. 4. Судьбы языков в религиозной истории народов. 5. Традиции фидеистического отношения к слову в философии и языкознании. 6. Язык как инструмент власти. 7. Межличностная и межкультурная коммуникации. 8. Дискурс и дискурсный анализ.</p>	16

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретический подготовительный блок.	1. Заполнение терминологического словаря. 2. Подготовка докладов (сообщений). 3. Анализ научной литературы.	30
2	2.1	Проблема взаимодействия языка и общества	1. Заполнение терминологического словаря 2. Подготовка индивидуальных сообщений 3. Анализ	30

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

##### [Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1) Беликов, В. И. Социоллингвистика : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз им. В. В. Виноградова Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 337 с. 2) Волосков, И. В. Социоллингвистика: учеб. пособие / И. В. Волосков. — Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2010. — 112 с. 3) Гуц, Е. Н. Социоллингвистика: учеб. пособие / Е. Н. Гуц, Е. А. Никитина. — Омск : Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского, 2015. — 204 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Беликов, В. И. Социоллингвистика : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т рус. яз им. В. В. Виноградова Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 337 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8D269F6C-67F0-4CBA-BAD7-F06E8E1733F1>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. 2. Волосков, И. В. Социоллингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Волосков. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2010. — 112 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26634>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. 3. Гуц, Е. Н. Социоллингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Гуц, Е. А. Никитина. — Электрон. дан. — Омск : Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского, 2015. — 204 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59653>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. 4. Шерстяных, И. В. Основы социоллингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шерстяных. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркут. гос. лингвист. ун-т, 2012. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21096.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**



1. 1. Блакар Р. М. Язык как инструмент социальной власти (теоретико-эмпирические исследования языка и его использования в социальном контексте // Язык и моделирование социального взаимодействия. – М., 1987. – С. 88 – 125. 2. Будагов Р. А. Человек и его язык. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1974. 3. Будагов Р. А. Язык – реальность – язык. – М.: Наука, 1983. – 262 с. 4. Вахтин Н. Б., Головкин Е. В. Социоллингвистика и социология языка: Учебное пособие. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия»; Изд-во Европейского ун-та В Санкт-Петербурге, 2004. 5. Колесов В. В. «Жизнь происходит от слова...» – СПб.: «Златоуст», 1999. 6. Костомаров В. Г. Языковой вкус эпохи. Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. – Изд-е 3-е, испр. и доп. – СПб.: «Златоуст», 1999. 7. Маслова В. А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. 8. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика: Пособие для студентов гуманитарных вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000. 9. Мечковская Н. Б. Язык и религия. : Пособие для студентов гуманитарных вузов. – М.: Агентство «Фаир», 1998.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Жданова, Е. В. Общее языкознание [Электронный ресурс] : лекции / Е. В. Жданова, С. С. Хромов. – Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый ин-т, 2011. - 251 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653>, требуется авторизация. – Загл.с экрана. 2. Лабов, У. Исследование языка в его социальном контексте [Электронный ресурс] / У. Лабов ; пер. Ю. Д. Апресяна // Новое в лингвистике. Вып. 7. Социоллингвистика. - Москва, 1975. – С. 320-335. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39102>, требуется авторизация. – Загл. с 4экрана. . Левицкий, Ю. А. Лингвистика текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. А. Левицкий. – Электрон. дан. - Москва — Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 208 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. 5. Мечковская, Н. Б, Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учеб. пособие / Н. Б. Мечковская. – 4-е изд., испр. – Москва : Флинта : Наука, 2006. – 312 с. 6. Ратмайр, Р. Русская речь и рынок. Традиции и инновации в деловом и повседневном общении [Электронный ресурс] / Р. Ратмайр. – Электрон. дан. - Москва : Языки славянской культуры, 2013. - 456 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219914>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. 7. Русский язык и культура речи : учеб. и практикум для прикл. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 505 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblioonline.ru/book/045F2B53-8067-4101-BF27-8B1DD7B75AF6>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. 8. Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Крысина. – Электрон. дан. - Москва : Языки славянской культуры, 2003. - 582 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211242>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. 9. Солганик, Г.Я. Основы лингвистики речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Я. Солганик. – Электрон. дан. - Москва : МГУ, 2010. – 128 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13186.html> требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Национальный исследовательский корпус русского языка	<a href="https://ruscorpora.ru/">https://ruscorpora.ru/</a>
Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей»	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Сайт Института языкознания РАН;	<a href="http://iling-ran.ru/">http://iling-ran.ru/</a>
Сайт ИНИОН РАН	<a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля
- 2) Mozilla Firefox

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При самостоятельной подготовке к лекционным и практическим занятиям необходимо перечитать конспекты предыдущего занятия, которые были сделаны студентом на лекции, при возникновении вопросов по пройденному материалу зафиксировать их письменно и задать их преподавателю в начале следующего занятия. Для закрепления и лучшего усвоения материала рекомендуется просмотреть соответствующую

изученной теме проблематику в учебной и научной литературе (см. соответственно основной и дополнительный список литературы). При возникновении вопросов, можно также задать их преподавателю в начале следующего занятия с обязательным указанием источника информации (научную статью, учебник и пр.)

Разработчик/группа разработчиков:  
Лариса Владимировна Бутыльская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.