

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Функциональная морфология
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у бакалавров-филологов коммуникативноориентированный подход к языку, знания, умения и навыки в области функциональной морфологии русского языка

Задачи изучения дисциплины:

дать представление о современной научной парадигме в области функциональной морфологии, динамике ее развития, системе методологических принципов и методических приемов филологического (РКИ) исследования;

описать лексико-грамматические категории русского языка с точки зрения выполняемых ими функций в речи;

представить специфику русской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов;

сформировать у бакалавров профессиональные компетенции в сфере функциональной морфологии русского языка, необходимые в процессе преподавания русского языка как иностранного;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05 02 "Практическая морфология" входит в модуль "Дисциплины по выбору" части, формируемой участниками образовательных отношений рамках ОП. Изучается наряду с дисциплинами "Функциональная морфология", "Актуальные проблемы стилистики и анализа текста", "Практическая стилистика", "Современные корпусные исследования в лингвистике", "Современные методы лингвистических исследований", "Лингвистические ресурсы интернета"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1. Использует и применяет в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме	<p>Знать: основной изучаемый язык в его литературной форме</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, основной изучаемый язык в его литературной форме</p> <p>Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	<p>Знать: о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.</p> <p>Уметь: применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.</p> <p>Владеть: базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.</p>

		языке.
ОПК-5	ОПК-5.3. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>Знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Владеть: базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-5	ОПК-5.4. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности	<p>Знать: формы и способы корректной устной и письменной коммуникации на родном и изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять корректную устную и письменную коммуникацию на родном и изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности</p> <p>Владеть: формами и способами корректной устной и письменной коммуникации на родном и изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности</p>

		деятельности
ОПК-5	ОПК-5.5. Использует родной и изучаемый иностранный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p>Знать: родной и изучаемый иностранный язык в степени, достаточной для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Уметь: пользоваться родным и изучаемым иностранным языком для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Владеть: родным и изучаемым иностранным языком в степени, достаточной для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>
ПК-1	ПК-1.1. Владеет знаниями современной научной парадигмы в области филологии, ведущих лингвистических школ, основных этапов становления лингвистической науки, современных методов исследования языковых явлений.	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии, ведущих лингвистических школ, основных этапов становления лингвистической науки, современных методов исследования языковых явлений.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной научной парадигме в области филологии, ведущих лингвистических школ, основных этапов становления лингвистической науки, современных методов исследования языковых явлений.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Применяет в собственной педагогической деятельности знания в области филологии, ведущих лингвистических школ, основных этапов становления лингвистической науки, современных методов исследования языковых явлений	Знать: основные концепции и положения современной научной филологической парадигмы, ведущих лингвистических школ; основные этапов становления лингвистической науки; современные методы исследования языковых явлений

		<p>Уметь: применять в собственной педагогической деятельности знания об основных концепциях и положениях современной научной филологической парадигмы, ведущих лингвистических школ; основных этапах становления лингвистической науки; современных методах исследования языковых явлений</p> <p>Владеть: применять в собственной педагогической деятельности знания об основных концепциях и положениях современной научной филологической парадигмы, ведущих лингвистических школ; основных этапах становления лингвистической науки; современных методах исследования языковых явлений</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Практическая морфология русского языка: основные понятия и типы единиц.	Введение в практическую морфологию. Предмет и задачи курса. Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы. Функционально-стилевые разновидности современного русского	18	4	4	0	10

			литературного языка. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц					
2	2.1	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных	Одушевленные / неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей. Особенности их представления в практике РКИ	16	4	4	0	8
3	3.1	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных и местоимений	Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения. Краткие прилагательные. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности	18	4	4	0	10
4	4.1	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глаголов, наречий и служебных частей речи	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Особенности функционирования наречий и служебных частей речи. Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их	20	5	5	0	10

			ОСНОВНЫЕ ТИПЫ.					
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в практическую морфологию. Предмет и задачи курса. Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы. Функционально стилевые разновидности современного русского литературного языка. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц	Введение в практическую морфологию. Предмет и задачи курса. Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы. Функционально стилевые разновидности современного русского литературного языка. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц	4
2	2.1	Одушевленные / неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения	Одушевленные / неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей. Особенности их представления в практике РКИ	4

		русских падежей. Особенности их представления в практике РКИ		
3	3.1	<p>Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения. Краткие прилагательные. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности</p>	<p>Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения. Краткие прилагательные. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности</p>	4
4	4.1	<p>Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Особенности функционирования наречий</p>	<p>Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Особенности функционирования наречий и служебных частей речи. Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы.</p>	5

		и служебных частей речи. Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы.	
--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в практическую морфологию. Предмет и задачи курса. Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы. Функционально-стилевые разновидности современного русского литературного языка. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц	Введение в практическую морфологию. Предмет и задачи курса. Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы. Функционально-стилевые разновидности современного русского литературного языка. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц	4
2	2.1	Одушевленные / неодушевленные существительные. Функции	Одушевленные / неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей. Особенности их представления в	4

		<p>словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей. Особенности их представления в практике РКИ</p>	<p>практике РКИ</p>	
3	3.1	<p>Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения. Краткие прилагательные. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности</p>	<p>Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения. Краткие прилагательные. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности</p>	4
4	4.1	<p>Функции лексико-грамматических разрядов и</p>	<p>Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Особенности функционирования наречий и служебных частей речи.</p>	5

		<p>словоформ глагола.</p> <p>Особенности функционирования наречий и служебных частей речи. Коммуникативные типы речи.</p> <p>Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы.</p>	<p>Коммуникативные типы речи.</p> <p>Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы.</p>	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Введение в практическую морфологию. Предмет и задачи курса.</p> <p>Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы. Функционально-стилевые разновидности современного русского литературного языка.</p> <p>Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц</p>	<p>Реферирование литературы.</p> <p>Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы</p>	10
2	2.1	<p>Одушевленные / неодушевленные существительные.</p> <p>Функции словоформ</p>	<p>Реферирование литературы.</p> <p>Аннотирование книг, статей. Выполнение</p>	8

		рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей. Особенности их представления в практике РКИ	заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы	
3	3.1	Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения. Краткие прилагательные. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности	Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы	10
4	4.1	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Особенности функционирования наречий и служебных частей речи. Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы.	Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Алефиренко, Николай Федорович. Современные проблемы науки о языке : учеб. пособие / Алефиренко Николай Федорович. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 416с. - ISBN 978-5-89349-573-7 : 255-00

2. Резник, Сергей Дмитриевич. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб.пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; под ред. С.Д. Резника. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 388 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8 : 596-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00.

2. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрецинский Владимир Александрович; Дрецинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978- 5-534-02965-9 : 100.74.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Образцов, Павел Иванович. Основы профессиональной дидактики : Учебное пособие / Образцов Павел Иванович; Образцов П.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 329. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-03269-7 : 99.10

2. Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии : Учебное пособие / Плаксина Ирина Васильевна; Плаксина И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 163. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-00264-5 : 70.43

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания / В. П. Даниленко; Даниленко В.П. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-9765-0708-1 : 87.1

2. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания : Учебное пособие / Лебедев Сергей Александрович; Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 153. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00588-2 : 67.16

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

Словари русского языка	http://www.speakrus.ru/dict
Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс состоит из лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекции призваны дать системные научные знания по дисциплине. На них раскрывается ее понятийный аппарат и основные проблемы изучения. Лекции предоставляют базовую основу для других форм учебных занятий: практических занятий, самостоятельной работы, экзаменов, - и устанавливают связи с другими дисциплинами. Студенту рекомендуется вести конспект, критически участвовать в лекционном процессе, задавать вопросы преподавателю. На лекциях излагаются наиболее сложные в теоретическом отношении темы, а затем тщательно наиболее важные аспекты прорабатываются на практических занятиях. Успешное освоение лекционного курса предполагает регулярное посещение занятий и активное участие в каждом из них, так как ввиду сложности предмета и его насыщенности большим количеством теоретического материала

самостоятельная подготовка студентов может оказаться недостаточной. Практические занятия предполагают углубленное погружение в определенную тему. Цель практических занятий – углублять и расширять знания, полученные на лекции, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности – профессионального чтения и анализа. Практические занятия развивают научное мышление и речь, а также являются средством проверки знаний студента. Формат практических занятий предусматривает более детальное обсуждение конкретных тем, которые так или иначе были освещены в лекционном курсе, а также вопросы, прорабатываемые студентами самостоятельно, однако, усвоение которых может представлять определенные сложности. Наряду с устными ответами студентов, практикуется заслушивание небольших докладов, написание эссе и рефератов по отдельным темам, подготовка презентаций и выполнение индивидуальных практических заданий. За неделю до начала занятия студент получает план, в соответствии с которым ему необходимо строить свою подготовку к занятию. Прежде всего, необходимо внимательно прочитать план и правильно распределить время. Каждое занятие включает в себя конспектирование научного текста, чтение научно-критической литературы и др. задания. Работу с материалами лучше строить в соответствии с предложенными вопросами. Теоретические понятия и термины, при необходимости, следует уточнить по словарю.

Самостоятельная работа - это способ активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей, но под их методическим руководством. Самостоятельная работа студента состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям, конспектирования обязательных текстов, и подготовки рефератов с их последующей защитой на практических занятиях. Тема, объем и литература предлагаются преподавателем. Однако приветствуется инициатива студента и его знакомство с выбранной темой в более широком аспекте: сбор информации в интернете, работа в библиотеке, знакомство с расширенным списком научной литературы по теме

Разработчик/группа разработчиков:
Надежда Борисовна Анциферова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.